

Министерство образования Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»  
образовательная программа среднего профессионального образования  
программ подготовки специалистов среднего звена

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ**

Срок реализации – 136 часов

Форма реализации – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий

Чапаевск, 2025

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Педагогическая практика» представляет собой профориентационный курс педагогического образования, который должен формировать у школьников представление о педагогической деятельности, необходимых для их осознанного выбора педагогической профессии по окончании школы.

Программа курса рассчитана на подготовку к основным профессиям отрасли «Образование»: воспитатель, учитель, педагог дополнительного образования.

Программа элективного курса предназначена для обучающихся 10-11 классов общеобразовательной школы. Обучение осуществляется в течение 136 учебных часов, 68 часов в год.

В период педагогической практики студент овладевает профессионально педагогическими умениями, навыками и умениями самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы.

Курс подготовки «Педагогическая практика» включает в себя работу с различными практико-ориентированными заданиями, решение психолого-педагогических ситуаций и педагогических задач, посещение уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий.

**Цель программы:** приобретение опыта педагогической деятельности, необходимой для организации образовательного процесса, овладение основными умениями педагогической деятельности для дальнейшего получения педагогической профессии.

### **Задачи программы:**

- применение на практике усвоенных теоретических знаний, и практическое использование элементов педагогических техник и технологий;
- овладение основными видами и формами как педагогической, так и управленческой деятельности, профессиональными умениями и навыками, формирование профессионально-личностных качеств педагога;
- выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- формирование основ для выработки и дальнейшего совершенствования собственного стиля профессиональной деятельности, соответствующей особенностям и профессиональной деятельности, соответствующей особенностям и потребностям.

### **В содержание программы включены следующие виды знаний:**

- основные понятия и термины, отражающие научные знания в области педагогической практики;
- принципы организации образовательного процесса;
- закономерности и средства обучения и воспитания.

### **В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:**

#### материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме системы операций, ведущих к определенному варианту;
- практическая, связанная с отработкой умений и навыков;

#### социальная деятельность:

- коммуникативная;
- мотивационно-оценочная (оценка и самооценка);
- образовательно-педагогическая (по самообразованию и самовоспитанию);

#### духовная деятельность:

- деятельность по самостоятельному познанию окружающего и самопознание;
- мотивационно-ориентирующая деятельность (деятельность по профессиональному самоопределению).

### **Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:**

- научная и практическая значимость содержания образовательного материала и его ценность для становления в педагогической профессии;
- возможность отобранного материала для самоопределения в выбранной профессиональной области;

### **Методы, формы и средства обучения:**

- *методы и приемы* (словесные, наглядные, практические, игровые);
- *организационные формы* (индивидуальные, парные, фронтальные, а также лекции; практические занятия; игровые ситуации, мозговые штурмы, дискуссии, творческие работы).
- *средства обучения* (демонстрационные, вербально-информационные, технические, ЭОР).

### **По окончании курса обучающиеся будут знать (понимать):**

- содержание и виды планирования образовательной работы с обучающимися;
- особенности, структуру предметно-развивающей среды в кабинете;
- способы личностно-ориентированного взаимодействия и общения с обучающимися;
- методы и приемы обучения и воспитания детей дошкольного возраста при использовании различных педагогических технологий

### **уметь:**

- анализировать образовательные программы и планы работы педагога;
- оформлять технологическую карту урока/занятия;
- анализировать педагогическую деятельность учителя;

- разрабатывать дидактический материал для проведения уроков.

**Формы контроля освоения курса.**

**Текущие формы контроля:** устный опрос, анкетирование, мини-самостоятельные работы, мини-зачет, итоговая творческая работа.

**Итоговый контроль по разделам:** практическая работа, мини-самостоятельная работа, защита творческой разработки.

**Специфика программы** состоит в деятельностном характере. Большая роль в программе отводится практикумам, профессиональным пробам, где обучающихся получают базовые сведения о профессиональной деятельности, где будут моделироваться элементы деятельности, отрабатываться конкретные умения. Педагогическая практика выполняет роль базового основания, позволяющего подготовить студента к все более усложняющейся педагогической деятельности. Этим определяется ее структура и место в системе разных форм и этапов педагогических практик.

## 2. Учебно-тематический план для обучающихся 10 класса

| 2. Учебно-тематический план для обучающихся 10 класса |                                                                                 |             |                   |                  |                                           |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|------------------|-------------------------------------------|
| № п/п                                                 | Разделы, темы                                                                   | Всего часов | в том числе       |                  | Форма контроля преподавателя              |
|                                                       |                                                                                 |             | теоретич. занятия | практич. занятия |                                           |
| Раздел 1. Педагогическая практика                     |                                                                                 | 68          | -                 | 68               | Защита творческой методической разработки |
| 21.                                                   | Самооценка                                                                      | 5           |                   |                  |                                           |
| 22.                                                   | Мой успех на работе                                                             | 5           |                   |                  |                                           |
| 23.                                                   | Темперамент и профессия.                                                        | 4           |                   |                  |                                           |
| 24.                                                   | Определение типа темперамента.                                                  | 5           |                   |                  |                                           |
| 25.                                                   | Чувства и эмоции.                                                               | 5           |                   |                  |                                           |
| 26.                                                   | Креативность в профессии                                                        | 4           |                   |                  |                                           |
| 27.                                                   | Определение типа мышления                                                       | 5           | -                 | 18               |                                           |
| 28.                                                   | Способности к профессиям социального типа                                       | 5           |                   |                  |                                           |
| 29.                                                   | Формула профессии                                                               | 4           |                   |                  |                                           |
| 30.                                                   | Профессия и здоровье                                                            | 5           | -                 | 18               |                                           |
| 31.                                                   | Мои профессиональные интересы и склонности                                      | 5           |                   |                  |                                           |
| 32.                                                   | Определение профессионального типа личности. Просмотр образовательного вебинара | 4           |                   |                  |                                           |
| 33.                                                   | Профессиональная пригодность. Посещение уроков                                  | 8           |                   |                  |                                           |
| 34.                                                   | Обобщающий урок. Проведение фрагмента онлайн урока                              | 2           |                   |                  |                                           |
| 35.                                                   | Контрольный урок                                                                | 2           | -                 | 18               |                                           |
| Итого:                                                |                                                                                 | 68          |                   |                  |                                           |

### Содержание программы

#### Раздел 1. Педагогическая практика (68 часов)

##### Тема 3.1. Самооценка (5 ч)

Упражнения «Кто я?», «Какой я?», «Лучший из лучших». Беседа «Самопрезентация», «Самооценка». Формула самооценки (У.Джеймс). Тест «Уровень самооценки».

##### Тема 3.2. Мой успех на работе (5 ч)

Упражнение «Успех – это ...». Тест «Потребность в достижении успеха». Обсуждение результатов. Беседа «Как привлечь успех».

##### Тема 3.3. Темперамент и профессия (4ч)

Видеоролик «История «Темперамента». Заполнение таблицы «Темперамент (по Гиппократу) и свойства нервной системы (по Павлову)».

##### Тема 3.4. Определение типа темперамента (5 ч)

Тест «Определение типа темперамента». Обсуждение результатов. Беседа «Что выбрать?».

##### Тема 3.5. Чувства и эмоции (5 ч)

Презентация «Эмоции и чувства». Заполнение таблицы «Хорошие» и «плохие» эмоции. «Невербальные средства общения». «Типы агрессивного поведения».

##### Тема 3.6. Креативность в профессии (4 ч)

Анаграмма слова «Креативность» – «Кость – рев – тина». Лекция «Понятие креативности. Мозговой штурм». Упражнения «Немыслимые ассоциации», «Стратегия мышления», «Что может быть зеленым», «Коллективное рисование».

Тема 3.7. *Определение типа мышления (5 ч)*

Упражнение «Пример из жизни». Тест «Определение типы мышления». Обсуждение результатов. Мозговой штурм «Как развивать мышление».

Тема 3.8. *Способности к профессиям социального типа (5 ч)*

Беседа «Тип темперамента и общение». Тест «Стратегия поведения в конфликте». Обсуждение результатов. Ролевая игра «Конфликт».

Тема 3.9. *Формула профессии (4 ч)*

Методика Н.С.Пряжникова «Формула профессии». Заполнение таблицы «Характеристики моей профессии».

Тема 3.10. *Профессия и здоровье (5 ч)*

Беседа «Группы риска». Таблица «Медицинские ограничения профпригодности». Тест «Мое здоровье». «10 шагов уверенности в себе».

Тема 3.11. *Мои профессиональные интересы и склонности (5 ч)*

Видеофильм «Интересы в выборе профессии». «Примеры из жизни...». Методика Голомштока «Карта интересов». Обсуждение результатов. Мозговой штурм «Условия управления интересами».

Тема 3.12. *Определение профессионального типа личности. Просмотр образовательного вебинара (4 ч)*

«Классификация Холланда». Тест Холланда «Взаимосвязь типа личности и сферы профессиональной деятельности». Обсуждение результатов. Упражнение «Умные мысли».

Тема 3.13. *Профессиональная пригодность. Посещение уроков (8 ч)*

«Степени профессиональной пригодности. Классификация Э.Фромма». Посещение и анализ уроков.

Обобщающий урок. Проведение фрагмента онлайн урока (2 ч)

Заполнение таблицы «Что я знаю о своих возможностях». Проведение фрагмента урока (тема и класс по выбору).

Контрольный урок (2 ч)

Защита творческой методической разработки.

### 3. Учебно-тематический план для обучающихся 11 класса

| 3. Учебно-тематический план для обучающихся 11 класса |                                                                          |             |                      |                     |                                    |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| №<br>п/п                                              | Разделы, темы                                                            | Всего часов | в том числе          |                     | Форма контроля<br>преподавателя    |
|                                                       |                                                                          |             | теоретич.<br>занятия | практич.<br>занятия |                                    |
| Раздел 2. Педагогическая практика                     |                                                                          | 68          | -                    | 68                  | Защита<br>творческой<br>разработки |
| 1.                                                    | Педагогическая мастерская                                                | 14          |                      |                     |                                    |
| 2.                                                    | Педагогическая лаборатория                                               | 14          |                      |                     |                                    |
| 3.                                                    | Просмотр онлайн уроков                                                   | 12          | -                    | 18                  |                                    |
| 4.                                                    | Просмотр внеурочных онлайн<br>занятий                                    | 12          |                      |                     |                                    |
| 5.                                                    | Онлайн просмотр и<br>дистанционное проведение<br>внеклассных мероприятий | 12          | -                    | 18                  |                                    |
| 6.                                                    | Итоговая аттестация                                                      | 4           | -                    | 18                  |                                    |
| Итого:                                                |                                                                          |             | 68                   |                     |                                    |

### Содержание программы

#### Раздел 2. Педагогическая практика (68 часов)

Тема 3.1. *Педагогическая мастерская (14 ч)*

Решение ситуативных педагогических задач и ситуаций. Выполнение упражнений, самодиагностики. Педагогические пробы «Открой в себе педагога» (гностические, организаторские, коммуникативные, конструктивные, рефлексивные способности). Самопрезентация «Мои педагогические способности». Проектирование стратегии профессионального и личностного саморазвития. Моделирование и реализация ситуаций педагогической деятельности (проведение фрагментов уроков / воспитательных дел, организация игр на переменах, организация кураторской работы в классах, работа в школьном лагере, волонтерская деятельность и т.п.).

Тема 3.2. *Педагогическая лаборатория (14 ч)*

Разработка дидактических материалов к урокам и внеурочным мероприятиям. Оформление планов уроков, сценариев внеурочных занятий и внеклассных мероприятий. Работа с документами.

Тема 3.3. *Просмотр онлайн уроков (12ч)*

Наблюдение и анализ онлайн уроков математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, технологии, изобразительного искусства в разных классах.

Тема 3.4. *Просмотр внеурочных онлайн занятий (12ч)*

Наблюдение и анализ внеурочных занятий по основным направлениям (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное) в разных классах.

*Тема 3.5. Онлайн просмотр и дистанционное проведение внеклассных мероприятий (12ч)*

Наблюдение и анализ классных часов в разных классах. Проведение экскурсий и массовых мероприятий для школьников.

*Итоговая аттестация (4 ч)*

#### **4. Материально-техническое и информационное обеспечение**

Реализация программы курса предполагает наличие у обучающихся и преподавателя скаченной образовательной платформы «Сферум».

Обучающимся необходимо:

- подготовить свое рабочее место;
- иметь при себе компьютер или мобильное устройство с выходом в интернет;
- рабочая тетрадь.

Технические средства обучения для преподавателя: медиа-проектор, компьютер с выходом в интернет, принтер, экран.

#### **Информационное обеспечение программы**

##### **Основные источники:**

11. Землянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 247 с.- (Профессиональное образование).
12. Педагогика: учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова; под научной редакцией Р.С.Димухаметова.- 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 219 с.
13. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Л. С.Подымова [и др.]; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина.- 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2017.- 246с.- (Профессиональное образование).
14. Подласый, И. П. Педагогика: учебник для прикладного бакалавриата / И. П. Подласый.- 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 576 с.
15. Факторович, А. А. Педагогические технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Факторович.- 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. - (Профессиональное образование).

##### **Дополнительная литература:**

21. Воспитательная деятельность педагога / под ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. — М., 2018.
22. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии (6-е изд): учебник — М. «Академия», 2019.
23. Дубровина М.В. Психология: учебник / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан; под ред. И.В. Дубровиной. — М.: Академия, 2019. — 464.
24. Корепанова, М.В. Основы педагогического мастерства: учеб. пособие для студ. вузов / М.В. Корепанова, О. В. Гончарова, И. А. Лавринец. - М.: Академия, 2018.
25. Куприянов Б.В. Организация досуговых мероприятий / Под ред. Куприянова Б.В. (2-е изд): учебник — М. «Академия», 2019.
26. Латышина, Д.И. История педагогики и образования: учебник / Д.И. Латышина. -М.: Гардарики, 2017. - 526с.
27. Мананикова, Е. Н. Педагогическая психология: учеб. пособие / Е. Н. Мананикова. - М.: Дашков, 2017. - 223 с.
28. Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В. А. Сластенина. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2019. — 221 с.
29. Сластенин В.А. Педагогика (для СПО) (7-е изд.): учебник — М. «Академия», 2019.
30. Тренинг педагогического общения [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / А. П. Панфилова. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. — 335 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

21. <https://new.atlas100.ru/>
22. <http://www.pedagogy.ru/>
23. [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php)
24. <https://tests.pp.ru/library/encyclopedia/pedagogics.phtml>
25. <http://www.conflictology.spb.ru/>
26. <http://universarium.org>
27. <http://pedsovet.org>
28. <http://www.elibrary.ru>
29. <http://pedlib.ru>
30. <http://www.ug.ru>