

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Чапаевский
муниципального района Красноармейский Самарской области.

Рассмотрено на заседании МО

учителей *согласовано*

Протокол № *01* от *28.08.2018* г.

Председатель МО *Алмаков*

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР

Мастерова Л.А.

Мастерова Л.А.

05.09 20*18* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Юный исследователь»

9 класс

Программу составила:

Алмакова Н.А., учитель биологии и химии

п. Чапаевский

2018 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Юный исследователь» (общеинтеллектуальное направление) для 9 классов

Составители: Алмакова Н.А

- требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями,
 - ООП ООО ГБОУ СОШ пос. Чапаевский;
 - плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Чапаевский;
- Учебно-методическая литература

Милич М.В Ланченко С.Н Поздняков В.И Учебное пособие по специальному уходу за больными - М. Медицина 1983

Петров В.Д Врач, больной и здоровье – М. Медицина. 1972

Справочник медицинской сестры по уходу за больными Пол ред. А.Р Палеева. Современный литератор 1997

Планируемые результаты в освоении курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку его мнению, мировоззрению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

-формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

-формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметные:

-Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение определять понятия, создавая обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, делать выводы;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности: владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные:

-Формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно-научной картины мира;

-формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере;

-приобретение опыта проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

-формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

-формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды

Содержание учебного курса

Тема 1. Введение (2 часа)

В гостях у микробиолога. Практикум «Микроскопирование» (4 часа)

В гостях у хирурга-физиолога.

Тема 2. Больница (20 часов)

Тема 3. Аптека (6 часов)

Тема 4. Медицина за стенами больницы (6 часов)

Тематическое планирование.

№ П/п	Название темы	Количество часов
1	Введение.	2
1-2	Современная система здравоохранения .	
2	Больница.	20
3-6	Экскурсия-практикум	4
7-9	В гостях у микробиолога . Приготовление микропрепарата	3
10- 15	В гостях у хирурга-физиолога. Экскурсия в анатомический музей .	6
16- 17	В гостях у кардиолога . Экскурсия	2
18- 19	В гостях у окулиста . Экскурсия	2
20- 21	В гостях у психотерапевта . Практикум	2
22	Общий уход за больными в стационаре.	1
3	Аптека .	6
23- 24	В гостях у фармаколога .	2
25- 26	Экскурсия в аптеку	2
27- 28	Беседа медицинского представителя.	2
4	Медицина за стенами больницы.	6
29- 30	Экскурсия-практикум.	2
31- 32	В гостях у медицинского статиста.	2
33- 34	В гостях у массажиста.	2