


«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
Рузов А.В. *Рузов*  
Протокол заседания  
МО № 2-9  
от «19» 11 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР ГБОУ СОШ  
пос. Чапаевский  
Мастерова Л.А. *Мастерова*  
«19» 11 2020 г.

«Утверждено»  
Директор  
Наименование ГБОУ  
СОШ пос. Чапаевский  
Петровская С.Н. *Петровская*  
Приказ № 113/1  
от «20» 11 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
**по учебному предмету «Русский язык»**  
**для обучающихся 5-9-х классов**  
**на 2020-2021 учебный год**

Разработчик программы :  
Рузова Юлия Викторовна

п. Чапаевский

2020 г.

## **Общие положения**

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку за курс 5-9 классов.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 5-8 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: правописание омонимичных частей речи, возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а следовательно и низкая пунктуационная грамотность.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 15.11.2020-27.12.2020

Цель: овладение обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Предметные результаты:**

##### **Ученик научится**

##### **5 класс**

- распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами;
- составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста;

##### **6 класс**

- проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.
- познавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия

## 7 класс

- соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка;
- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль;
- распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

## 8 класс

- проводить синтаксический анализ предложения;
- распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и

комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.

## 2. Тематическое планирование

### 5 класс

№ темы	Тема урока	Коррекция по результатам ВПР (планируемые результаты)
1	«Синтаксис. Пунктуация. Культура речи Контрольный диктант	Умение распознавать однородные члены предложения
2	«Лексика. Культура речи»	Слово и его лексическое значение
3	«Вспоминаем, повторяем, изучаем»	Отработать умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения
4	«Вспоминаем, повторяем, изучаем» Проверочная работа	Умение находить и определять основную мысль текста и составлять план текста»

### 6 класс

№ темы	Тема урока	Коррекция по результатам ВПР (планируемые результаты)
1	“Имя существительное как часть речи. Повторение изученного в 5 кл	Пунктуационный разбор предложения
2	“Морфемный и словообразовательный разбор слова»	Фонетический, морфологический, морфемный и словообразовательный разбор слова
3	Не с существительными Проверочная работа	“Определение функционально-смысловых типов речи

### 7 класс

№ П.п	Тема урока	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР
1	Повторение изученного по теме «Причастие». Свободный диктант	Овладение навыками работы с текстами, соблюдение орфоэпических норм»
2	Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.	Закрепление и отработка навыков всех видов разборов слова: фонетический, морфологический,

		морфемный и словообразовательный
3	Грамматические нормы употребления деепричастий	Овладение навыками постановки тире в простом предложении между подлежащим и сказуемым
4	Знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах	Овладение навыками распознавать виды осложнений простого предложения и умение расстановки знаков препинания в простом предложении. Отработка навыка синтаксического разбора предложений и словосочетаний

**8 класс**

<b>№ п.п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР</b>
1	Безличные предложения.	Овладение навыками распознавать орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного текста с пропусками, соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи; фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
2	Неполные предложения	Умение проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; проведение морфологического анализа слова; синтаксический анализ предложения.
3	Разбор односоставного предложения	Распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и умение исправлять эти нарушения. Соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи
4	Понятие об осложненном предложении	Овладение навыками умения анализировать текст (отработка умения понимать и комментировать тексты различных типов речи)