**Расписание уроков в 7 классе на 14 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Дом.задание** |
| Четверг | 1 | 8.30-9.00 | Онлайн  (ЭОР) | | Физика  Рузов А.В | Решение задач | <https://www.youtube.com/watch?v=ICHCQ2_j83E>  - при отсутствии связи в учебнике п. 55-62 | п. 55-62 (повторить основные формулы и определения) |
| 2 | 9.20-  9.50 | Занятие с использованием ЭОР | | ОбществознаниеМайорова О.П. | Повторение главы-Человек среди людей | при отсутствии связи учебник § 6-9 повторить  - Чтение, ответить на вопросы для итогового повторения к главе 2№ 1-4 стр.152 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5840/start/226345/> | В тетради ответить на вопросы для итогового повторения к главе 2№ 5-7стр.152 |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Занятие с использованием ЭОР | Геометрия Муравьева Т.Б. | | Способ сложения | <https://www.youtube.com/watch?v=yIXT6bv7t1E>  при отсутствии связи учебник п44 изучить,  выполнить 1086(а б). 1092(а б) | П.44 прочитать, выпол-нить1086(в). 1092(в) |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Занятие с использованием ЭОР | Технология Елистратова Е.И. | | Технология изготовления швейных изделий | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/667/> | не задано |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | Литература  Рузова Ю.В. | | [Контрольная работа № 6 по теме «Литература XX века»](javascript:void(0);) | По раздаточным вариантам | Написать эссе «Почему нужно сохранить память о Великой Отечественной войне?» |
|  | 6 | 12.50-13.20 | Занятие с использованием ЭОР | География Каримов.Б.С | | "Пррирода и природные зоны Северной Америки". | Платформа nsn-portal.rу ( видеоурок №61-62).  При отсутствии связи в учебнике  **п 46,** прочитать параграф и ответить **ПИСЬМЕННО** в рабочей тетради -описать природные зоны Северной Америки (используя приложения на с 394 и карты в атласе). Используя карту в атласе "Природные зоны мира" и "Природа Северной Америки - заполнить контурные карты по теме: "Природные зоны Северной Америки"). | **п 46,** прочитать параграф и ответить **ПИСЬМЕННО** в рабочей тетради -описать природные зоны Северной Америки (используя приложения на с 394 и карты в атласе). Используя карту в атласе "Природные зоны мира" и "Природа Северной Америки - заполнить контурные карты по теме: "Природные зоны Северной Америки"). |

**Расписание уроков в 7 классе на 15 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Дом.задание** |
| Пятница | 1 | 8.30-9.00 | Самостоятельная работа с учебным материалами | | Русский язык  Рузова Ю.В. | [Повторение изученного по теме «Морфология и орфография»](javascript:void(0);) | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/7-klass/chastitca-10517/otritcatelnye-chastitcy-10595>  при отсутствии связи пар.87 читать упр.457,460 | Выполнить в тетр упр.458 |
| 2 | 9.20-  9.50 | Занятие с использованием ЭОР | | Алгебра Муравьева Т.Б. | Треугольники | <https://www.youtube.com/watch?v=pXbF_cyZFWk>  при отсутствии связи выполнить п.39 изучить, выполнить 274,262 | выполнить 275..293 |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Занятие с использованием ЭОР | Немецкий язык  Шаргало А.Ю. | | В здоровом теле – здоровый дух | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3432/start/>  При отсутствии связи учебник стр.178 упр.1с ответить на вопрос, используя ассоциограмму (не менее 10-ти предложений) | Стр.179 упр.4 письменно ответить на вопросы |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Занятие с использованием ЭОР | История Майорова О.П. | | Освободительная война в Нидерландах | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2057/>  при отсутствии связи самостоятельно изучить §15  Чтение, ответить на вопросы №1-2 стр.147 | В тетради ответить на вопросы №3 стр.147, прочитав документы стр.147-150 |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | Биология Алмакова Н.А. | | Подцарство простейшие. Многообразие и значение. При отсутствии связи изучить параграфы 3-4 | РЭШ урок № 8  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2465/main/> | Параграфы3-4 выучить ответить на вопросы1-3 стр.20 в тетради |
|  | 6 | 12.50-13.20 | Занятие с использованием ЭОР | Физ.культура  Куликовская М.В. | | Спринтерский бег, эстафетный бег | [РЭШ Урок 17. Способы двигательной (физкультурной) деятельности. Легкая атлетика](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3460/start/) | Не задано |