государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Чапаевский муниципального района Красноармейский Самарской области.

Рассмотрено на заседании МО	«ПРОВЕРЕНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
	Зам. директора по УВР	Директор школы
Протокол № 1 от 27.08 2019г	Мастерова Л.А.	Петровская С.Н.
Председатель МО	28.08 2019 г.	Приказ № 181/1 от 30.08 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ГЕОГРАФИИ
10-11 класс
2019 – 2020 учебный год

Составил:
учитель географии
ГБОУ СОШ пос.Чапаевский
Каримов Баскар Салимович.

пос.Чапаевский- 2019.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоение учебного предмета

Предметные:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

Личностные:

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные:

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей картины мира.

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;

определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;

составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;

выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;

раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;

выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;

описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;

решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;

оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;

объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;

характеризовать географию рынка труда;

рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;

анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;

характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;

приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;

определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;

оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;

оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;

оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;

объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;

переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;

составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;

делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;

выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;

давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;

понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;

оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;

прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;

оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;

оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;

оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;

оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;

анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;

анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;

выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.
10 класс.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (34 ч)

Введение. Что изучает экономическая и социальная география мира. Содержание учебника. Что означает блок самоконтроля и взаимного контроля. Справочный материал, как использовать справочный материал в работе.

Тема 1. Политическое устройство мира

Этапы формирования карты мира. Изменения на политической карте мира в новейший период. Количественные и качественные сдвиги на политической карте мира: изменение границ и смена государственного устройства.

Политическая география. Геополитика. Политико-географическое положение стран. Геополитические интересы. Региональные конфликты. Новейшие геополитические изменения на политической карте мира.

Россия на политической карте мира. Изменение политико-географического положения России. Россия в составе СНГ — новые аспекты межгосударственных отношений.

Международные организации. Роль международных организаций в поддержании стабильности в мире. Роль России в международных организациях.
Основные группы стран (по размерам территории и уровню социально-экономического развития и др.). Развитые и развивающиеся страны (страны «большой семерки», европейские страны, СНГ, новые индустриальные страны, нефтеэкспортирующие страны, отстающие страны).
Государственный строй стран мира, формы правления: монархия (абсолютная, конституционная, теократическая), республика (парламентская, президентская); *государственное устройство:* унитарные и федеративные государства, конфедерация.

Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.

Взаимодействие общества и географической среды. Изменения взаимоотношений общества и природы во времени. Антропогенные, в том числе культурные, ландшафты. Освоение необжитых территорий.
Природные ресурсы. Неравномерность размещения природных ресурсов на земном шаре. Ресурсообеспеченность отдельных стран.
Минеральные ресурсы. Связь размещения минеральных ресурсов с тектоническим строением земной коры. Территориальное сочетание полезных ископаемых. Масштабы использования минеральных ресурсов. Истощение минеральных ресурсов. Рациональное использование минеральных ресурсов. Безотходная технология.
Земельные ресурсы. Структура мирового земельного фонда. Причины изменений в структуре земельного фонда: опустынивание, эрозия почв, рост городов, развитие индустрии и др. Рекультивация земель.
Водные ресурсы. Неравномерное распределение запасов пресной воды на Земле. Пути решения водной проблемы. Гидроэнергетический потенциал.
Лесные ресурсы. Причины сокращения площади лесов. Два лесных пояса Земли.
Ресурсы Мирового океана. Биомасса океана. Минеральные ресурсы. Морская вода. Энергетические ресурсы. Загрязнение океана.
Другие виды ресурсов. Энергия Солнца. Гелиоэнергетика. Энергия ветра, приливов и отливов. Энергия земных недр. Геотермальные источники энергии. Агроклиматические ресурсы (тепло, влага, свет). Ресурсы растительного и животного мира. Рекреационные ресурсы.
Загрязнение окружающей среды: почвенного покрова, гидросферы, атмосферы. Пути решения природоохранных проблем. Экологическая политика. Рациональное и нерациональное природопользование.
Ресурсоведение и геоэкология. Размещение ресурсов в мире. Природноресурсный потенциал. Мониторинг окружающей среды.

Тема 3. География населения мира

Численность, воспроизводство и состав населения. Естественное и механическое движение населения. Половой и возрастной состав населения. Структура занятости. Региональные различия в демографической ситуации. Демография.
Особенности этнической, лингвистической, религиозной структуры человечества. Влияние природно-исторических факторов на характер и традиции народа. Этногеография. Взаимодействие и взаимопроникновение различных цивилизаций. Главные культурно-исторические центры и регионы мира. Этнополитические и религиозные конфликты.
Размещение и миграции населения. Контрасты в размещении и плотности населения. Виды миграций. Внешние
миграции населения — изменение их характера и географии. Трудовые миграции. «Утечка умов». Внутренние миграции населения.
Городское и сельское расселение. Уровни и темпы урбанизации — их регулирование. Крупнейшие города, агломерации, мегалополисы мира. Сельское население.
Население и окружающая среда. Влияние окружающей среды на все сферы жизни и деятельности человека. Уменьшение способности природных систем к восстановлению в

результате огромных хозяйственных нагрузок. Антропогенные, в том числе культурные, ландшафты Земли. Уровень и качество жизни в крупнейших странах и регионах мира.

*Тема 4.***Научно-техническая революция и мировое хозяйство.**

Научно-техническая революция (НТР). Понятие об НТР. Основные черты НТР. Пути развития техники и технологии.

Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве. Основные этапы развития мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Международная специализация, экономическая интеграция, международные монополии (транснациональные корпорации).

Движение от индустриального к постиндустриальному обществу. Воздействие НТР на сдвиги в структуре хозяйства. Факторы размещения производства.

Территориальная структура хозяйства в странах разного типа. Региональная политика.

Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Главные центры мирового хозяйства.

Энергетика. Топливно-энергетический комплекс. Основные направления транспортировки продукции. Электроэнергетика. Особенности развития и размещения ТЭС, ГЭС, АЭС. Альтернативные источники энергии.

Тема 5. **География отраслей мирового хозяйства. Обрабатывающая промышленность**

Металлургия. Тенденции в развитии черной металлургии. Факторы размещения предприятий черной металлургии. Особенности географии цветной металлургии.

Машиностроение. Структура отрасли. Размещение отраслей машиностроения. Развитие машиностроения в странах разного типа.

Химическая промышленность — один из показателей модернизации экономики страны.

Лесная и деревообрабатывающая промышленность.

Легкая промышленность. Регионы текстильной промышленности. Ориентация текстильной промышленности на дешевую рабочую силу.

Сельское хозяйство. Структура отрасли. АПК. Аграрные отношения в странах разного типа. Влияние НТР на сельское хозяйство. Понятие о «зеленой революции».

Земледелие — ареалы выращивания основных зерновых и технических культур. География мирового животноводства.

Сельское хозяйство и окружающая среда.

Рыболовство.

Транспорт. Транспорт в экономически развитых и развивающихся странах. Влияние НТР на транспорт. Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный, трубопроводный.

Водный транспорт: особая роль морского торгового флота; мировые порты; внутренний водный транспорт.

Воздушный транспорт.

Мировая транспортная система.

Транспорт и окружающая среда.

Международные экономические связи. Формы экономических связей: внешняя торговля, международная финансовая деятельность, мировой валютный рынок, кредитный и инвестиционный рынки, научно-техническое и производственное сотрудничество, международный туризм, предоставление международных услуг. Главные центры мировой торговли, банковского капитала, международного туризма.

Россия в системе международных торгово-экономических отношений. Отрасли международной специализации России. Доля страны в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Внешнеторговый баланс, структура экспорта и импорта. Крупнейшие торговые партнеры России, развитие двусторонних и многосторонних торгово-экономических связей.

Природа и цивилизация. Географическая (окружающая) среда. Роль географии в сохранении и улучшении окружающей среды. Пути гармоничного взаимодействия природы и человечества. Систематизация глобальных проблем. Экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая, сырьевая проблемы. Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы регионов Земли.

11 класс.

Часть II РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (34 ч)

Тема 6-10. **Региональная характеристика мира.**

Изучаются регионы: Зарубежная Европа и Азия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия, а также Россия и страны ближнего зарубежья.
Субрегионы и страны изучаются по выбору учителя по предложенной схеме: Страны Зарубежной Европы – Германия, Страны Зарубежной Азии – Япония, Китай, Индия, Австралия, Страны С.Америки – США, Канада; Латинская Америка – Бразилия.
Понятие о географическом регионе. Различные варианты регионального деления мира.
«Визитная карточка» региона. Географическое положение, географическое наследие и географическая специфика.
Природные условия и ресурсы для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма, рекреационного хозяйства. Характер природопользования.
Население. Крупнейшие народы, их природно-исторические и культурно-бытовые особенности. Демографическая ситуация. Особенности сельских и городских поселений.
Специализация хозяйства. Место в мировом хозяйстве, международном географическом разделении труда. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Сельскохозяйственные районы, их специализация. Отрасли непроизводственной сферы. Главные финансовые и культурно-исторические центры.
Географический рисунок расселения и хозяйства. Главные города и транспортные магистрали. Региональные различия.

Часть III. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний)

Тема 11. Глобальные проблемы человечества.

Понятие о глобальных проблемах человечества. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения, предотвращение ядерной войны. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая. Проблема здоровья людей. (Классификация глобальных проблем). Глобалистика
Глобальные прогнозы и проекты.
Стратегия устойчивого развития. Три главных компонента развития.

Учебно - тематический план
10 – 11 класс

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теоретических	Практических
10 класс				
I.	Общая экономико-географическая характеристика мира			
1.	Введение. Современная политическая ката мира	6	4	2
2.	Мировые природные ресурсы	6	3	3
3.	География населения мира	6	3	3
4.	География мирового хозяйства	14	7	7
5.	Обобщение.	2	1	1
	Всего	34	18	16
11 класс				
II.	Региональная характеристика мира			
1.	Зарубежная Европа	8	4	4
2.	Зарубежная Азия	6	2	4
3.	Африка	4	2	2
4.	Северная Америка	6	3	3
5.	Латинская Америка	5	2	3

6.	Австралия и Океания	2	1	1
III.	Глобальные проблемы человечества	3	1	2
	Обобщение	1		
	Всего	34	15	19