

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАБОТЫ  
С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ-РИСКА»**

Направление (этап)	Задачи	Срок	Мероприятия психологической коррекции
<p align="center"><b>1.</b> <b>Диагностическое</b></p>	<p>1. Выявление склонных к девиантному и деликвентному поведению постановка их на внутринний учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)</p>	<p>Сентябрь – октябрь (По мере поступления новых требований)</p>	<p>Диагностические исследования по экспериментальным методикам программы.</p>
	<p>2. Составление плана работы с подростком.</p>		
	<p>3. Психодиагностика психологического состояния.</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p>	<p>Разработка планов индивидуального сопровождения детей «группы-риска».</p>
	<p>4. Исследование эмоционально-волевой сферы (<i>индивидуальное и групповое занятие</i>).</p>		
	<p>5. Диагностика уровня стрессового состояния. Определение актуального уровня стресса, выраженности нервно-психической напряженности и тревожности.</p>	<p>Ноябрь - декабрь</p>	<p>Диагностические исследования по экспериментальным методикам программы.</p>
	<p>6. Психодиагностика межличностных отношений.</p>	<p>Декабрь-январь</p>	<p>Социометрический тест. Групповое занятие.</p>
<p align="center"><b>2.</b> <b>Коррекционное и развивающее</b></p>	<p>Диагностика профессиональной ориентации.</p>	<p>Февраль - март</p>	<p>Групповые и индивидуальные занятия</p>
	<p>Коррекция тревожности и агрессивного поведения. Коррекция эмоционально-волевой сферы. Повышение стрессоустойчивости воспитанников.</p>	<p>1 раз в неделю в течение года</p>	<p>Групповые психологические занятия и тренинги.</p>

	Коррекция негативного отношения к себе и к жизни в целом.	По-требованию	Индивидуальные занятия и консультации
	Формирование положительной нравственной направленности	ноябрь-декабрь	Этические и нравственные беседы. Групповые занятия и дискуссии.
	Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения	Январь-февраль	Групповые психологические занятия и тренинги.
	Формирование навыков самопознания, самораскрытия, устойчивой «Я-Концепции», уверенности в себе	Групповая и индивидуальная работа.	Индивидуальная работа, консультирование.
<b>Коррекционное и развивающее</b>	Обучение способам саморегуляции и релаксации, снятия негативных эмоций	В течение года 1 раз в неделю	Групповая и индивидуальная работа.
	Профилактика и коррекция девиантного поведения.	В течение года 1 раз в неделю	Групповая и индивидуальная работа.
	Профилактика здорового образа жизни	Октябрь, март	Групповая и индивидуальная работа.
<b>3. Профилактическое</b>	Профилактика безопасности жизнедеятельности	Апрель	Групповая работа.
	Информирование об индивидуально-психологических состояниях подростка.	Сентябрь-май	Составление и коррекция психологических карт воспитанников. Разработка рекомендаций для педагогов. Индивидуальные консультации.
<b>4. Работа с педагогами</b>	Обучение приемам конструктивного общения с подростками.	Апрель	
	Оценка эффективности проведённой работы	Конец мая	Обследование по диагностическим методикам программы. Отчет – анализ.
<b>5. Диагностико-аналитическое</b>			

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»

Цель	Игры и упражнения
<p>Формирование положительной устойчивой «Я-концепции».</p>	<p>«Мой портрет в лучах солнца»;                      «Я-реальное и я-идеальное». Самоанализ.                      «Автобиография». Самоанализ                      «Мой темперамент». Диагностика.                      «Мой характер». Тест Айзенка.                      «Тип личности». Тест «Шесть рек»                      «Мои чувства, мысли и желания»»;                      «Хочу стать личностью. Мои цели, ценности и установки. Планирование жизни»                      «Хочу, могу, надо». Самовоспитание                      «Как стать лучше. Приёмы самовоспитания»                      «Мои способности, интересы, достижения и успехи» и др.</p>
<p>Обучение способам выплёскивание гнева и негативных эмоций в социально-приемлемых формах.</p>	<p>«Копилка обид»; «Грустные мысли»;                      «Лист гнева»; метание дротиков в мишень;                      «Подушка-колотушка». «Воздушный шар»</p>
<p>Обучение способам релаксации и саморегуляции.</p>	<p>«Розовый куст»; «Камень у ручья»;                      Аутогенная тренировка; «Маяк»,                      «Поплавок»; «Передача энергии»                      «Ритмичное дыхание», «Плавное дыхание».                      Самовнушение. Позитивные установки и др.</p>