

Принят: На педагогическом совещании Протокол № _____ от «30» 05. 2024 г. Председатель: Секретарь:	Принят: и.о. директора ГБОУ СОШ пос. Чапаевский приказ № _____ от «30 » 05. 2024г. _____ О.П.Майорова
---	--

**ПЛАН
РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
СП детского сада «Тополек»
ГБОУ СОШ пос. Чапаевский
2023-2024 г.**

Пояснительная записка

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОО, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Цель:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы; прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
- Качественная подготовка к новому учебному году

**Задачи и прогнозируемые результаты планирования
летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям**

Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Физическое развитие	
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей.<input type="checkbox"/> Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.<input type="checkbox"/> Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью, человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни.<input type="checkbox"/> Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.<input type="checkbox"/> Дети запоминают правила, понимают и отображают различные ситуации в творческих работах.
Социально-коммуникативное развитие	
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности.<input type="checkbox"/> Развивать социальную активность детей.<input type="checkbox"/> Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Дети взаимодействуют в игре друг другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире.<input type="checkbox"/> Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность.<input type="checkbox"/> Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.

<p><input type="checkbox"/> Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</p> <p><input type="checkbox"/> Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.</p>	<p><input type="checkbox"/> Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.</p> <p><input type="checkbox"/> Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.</p>
--	--

Познавательное развитие

<p>Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.</p>	<p>Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку.</p> <p><input type="checkbox"/> Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных окружающей средой. Ходят в поход, участвуют в подвижные игры, эстафетах. Выращивают растения на клумбе.</p>
---	--

Речевое развитие

<p>Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники</p>	<p>Дети проникаются игрой звуковой складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе стекстом, приобщаются к литературе каквиду искусства.</p>
---	--

Художественно-эстетическое развитие

<p>Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.</p> <p><input type="checkbox"/> Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.</p>	<p><input type="checkbox"/> Дети активно участвуют в творческой процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других.</p> <p><input type="checkbox"/> Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов, приобретенного опыта.</p> <p><input type="checkbox"/> Движение под музыку доставляет детям большую радость.</p> <p><input type="checkbox"/> У воспитанников появляются особые</p>
--	---

	<p>предпочтения в музыке, способах самовыражения.</p> <p><input type="checkbox"/> Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.</p>
--	--

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Время в режиме дня	Ответственные
Приём детей	ежедневно	воспитатели
Утренняя гимнастика	ежедневно перед завтраком	воспитатели
ОД по физической культуре	3 раза в неделю (до наступления жары)	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные;	ежедневно	воспитатели
Двигательные разминки: <input type="checkbox"/> упр. на развитие мелкой моторики; <input type="checkbox"/> ритмические движения; <input type="checkbox"/> упр. на развитие внимания и координации движений; <input type="checkbox"/> упр. на развитие равновесия; <input type="checkbox"/> упр. для активизации глазных мышц; <input type="checkbox"/> гимнастика расслабления; <input type="checkbox"/> упр. на развитие правильной осанки; <input type="checkbox"/> профилактика плоскостопия	ежедневно	воспитатели
Упражнения с элементами из различных видов спорта, спортивные упражнения.	ежедневно	воспитатели
Гимнастика пробуждения	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; <input type="checkbox"/> на формирование правильной	ежедневно после дневного сна	воспитатели

<p>осанки;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ профилактика плоскостопия; ▣ сюжетные или игровые; ▣ на развитие мелкой моторики; ▣ на координацию движений; ▣ на развитие равновесия <p>Закаливающие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ умывание прохладной водой; ▣ босохождение; ▣ солнечные и воздушные ванны 		
Индивидуальная работа в режиме дня		воспитатели
Праздники досуги, развлечения (спортивные)	1 раз в месяц	воспитатели
Включение в меню фруктов, свежих овощей	постоянно	воспитатели

Мероприятия	Сроки	Ответственные
РАБОТА С КАДРАМИ		
«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	24.05.2024г.	Ст. воспитатель
Инструктаж		
«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	24.05.2024г.	Ст. воспитатель
«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	24.05.2024г.	Ст. воспитатель
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	24.05.2024г.	Ст. воспитатель

«Инструктаж по пожарной безопасности»	24.05.2024г.	Ст. воспитатель
«Инструктаж по антитеррористической безопасности»	24.05.2024г.	Ст. воспитатель
Консультации		
«Организация летней оздоровительной работы»	июнь	Ст. воспитатель
«Как научить ребёнка личной безопасности на улицах»	июль	Ст. воспитатель
«Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»	август	Ст. воспитатель
АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ		
«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	31.05.24г	Ст. воспитатель
«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.05.24г	Ст. воспитатель
ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА		
Оформление летнего стенда	июнь	воспитатели
Составление перспективного плана, рабочих программ	июнь - июль	воспитатели
Составление годового плана работы на 2024 - 2025 учебный год	июнь - август	воспитатели
Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом образовательной программы ДОУ	июнь - август	воспитатели
Внесение изменений в образовательную программу ДОУ	июнь - август	воспитатели
КОНТРОЛЬ		

Организация двигательного режима детей в течение дня	постоянно	воспитатели
Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	постоянно	воспитатели
Санитарное состояние участков	постоянно	воспитатели
Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	постоянно	воспитатели
Состояние выносного материала	постоянно	воспитатели
Соблюдение технологии приготовления пищи	постоянно	Ст. воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в группе	постоянно	воспитатели
ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА		
Рисунки на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»	июнь	воспитатели
Выставка поделок из природного материала «В гостях у лета»	июль	воспитатели
Фотовыставка «Лето - веселая пора»	август	воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Проведение инструктажа: «Безопасность в летний оздоровительный период».	май	воспитатели
Оформление стендовой информации для родителей (режим дня на летний период, расписание образовательной	июнь	воспитатели

деятельности, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ)		
<p>Оформление папок-передвижек и распространения памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ «Организация закаливающих процедур», ▣ «Профилактика кишечных инфекций», ▣ «Витаминное лето», ▣ «Опасные насекомые», ▣ «Ядовитые растения», ▣ «Осторожно солнечный удар» и др. 	июнь-июль	воспитатели
<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ «Адаптация детей к условиям детского сада». ▣ «Режим детей в ЛОП» ▣ «Что такое двигательная активность» ▣ «Лето - время закаляться» ▣ «Музыкотерапия» ▣ «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» ▣ «Детское автокресло» ▣ «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала 	июнь-август	воспитатели
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Организация сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр на прогулке в летнее время	Июнь-август	воспитатели
Проведение развлечений, праздников, викторин по правилам дорожного движения	Июнь-август	воспитатели

Чтение художественной литературы, беседы с детьми о правилах безопасного поведения на дорогах	Июнь-август	воспитатели
Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения	июнь	воспитатели
Работа с демонстрационным картинным материалом по безопасности дорожного движения (беседы, анализ ситуаций, закрепление знаний о дорожных знаках)	Июнь-август	воспитатели
Конкурс рисунков «Наша безопасность на дорогах»	август	воспитатели

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период 2024 года.

Сроки	Содержание деятельности
Июнь	
1 неделя	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»
2 неделя	Музыкально-спортивный праздник «Люблю тебя, моя Россия!»
3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)
4 неделя	«Малые Олимпийские игры»
ИЮЛЬ	
1 неделя	«Скок-поскок» - игры-забавы
2 неделя	«Вот мы ловкие какие» - игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия
3 неделя	Игра «Путешествие в мир профессий»
4 неделя	Спортивно-музыкальный праздник «В гостях у Нептуна»
АВГУСТ	
1 неделя	Спортивное развлечение «Наш друг светофор»

2 неделя	«Музыка и спорт» - спортивный праздник
3 неделя	«Мой друг – велосипед»
4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)

**Перспективное планирование мероприятий
с детьми**

Июнь			
«Здравствуй, лето»			
Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.			
<i>День</i>	<i>Тема дня</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственные</i>
понедельник 03.06	День Защиты детей	Игры, аттракционы, рисунки на асфальте и др.	
Вторник 04.06	Добрые дела	Оказание помощи окружающим. Беседа с детьми о результате помощи	Воспитатели
Среда 05.06	Дружба крепкая не сломается	Разучивание песен о дружбе, добрых делах	Воспитатели
Четверг 06.06	День русского языка	Чтение произведений А.С. Пушкина Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудио-записи	Воспитатели
Пятница 07.06	День веселых забав и игр	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»	Воспитатели
«Россия Родина Моя!»			
Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, познавательную деятельность детей.			
понедельник 10.06	День триколора (Российского флага)	Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З.Александрова Выставка рисунков «Моя родина» П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»	Воспитатели

Вторник 11.06	День радуги	Чтение песенок и речевок про радугу Экспериментирование - образование радуги Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк» П/и «Цветные автомобили»,	Воспитатели
		«Солнышко и дождик», «Встань на свое место»	
Среда 12.06		выходной	
Четверг 13.06	День летних правил	Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»	Воспитатели
Пятница 14.06	Итоговое мероприятие недели	Эстафета, приуроченная к Дню России	Воспитатели
<p>«Дружба» Цель: продолжать создавать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.</p>			
Понедельник 17.06	День океанов	Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Знакомство с правилами поведения на воде П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» игра: «В гостях у жителей подводного царства»	Воспитатели
Вторник 18.06	День друзей	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок»обр.Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей»С.Михалков, «Три поросенка»пер.С.Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик-семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов	Воспитатели

Среда 19.06	В мире доброты	Беседа «Дружбой дорожить умейте!» Просмотр м/ф «Зайкина избушка» Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». Пальчиковый театр «Дружная семья».	Воспитатели
Четверг 20.06	День юмора и смеха	Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Рисование «Портреты дорожных знаков»	Воспитатели
		Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», С/р.игра: «Цирк»	
Пятница 21.06	Итоговое мероприятие недели	Развлечение-конкурс «Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга»	Воспитатели
«Природа родного края» Цель: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру			
Понедельник 24.06	Насекомые	Беседы о насекомых, поиск насекомых на участке, Рисование «Насекомые, которых я встретил на нашем участке» Игры- перевоплощения «Если бы я стал(а) бабочкой, муравьем, жуком и т.д.?»	Воспитатели
Вторник 25.06	Цветы на нашей клумбе (садовые цветы)	Экскурсия по цветникам ДОУ, уход за цветами, заучивание названий цветов, составление описательных рассказов, заучивание стихов о цветах	Воспитатели
Среда 26.06	Деревья нашего участка	Рассматриваем и называем деревья, играем в игры по теме, рисуем (делаем аппликации) деревья, стихи, загадки о деревьях	Воспитатели
Четверг 27.06	Птицы поют	Слушание пения птиц, наблюдение за поведением птиц, игры-имитации, стихи и песни о птицах.	Воспитатели
Пятница 28.06	Мы природе помогаем	Развлечение «Экологический десант»	Воспитатели
« Дружная семья» Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою малую родину, организовать содержательную, познавательную деятельность детей.			

Понедельник 01.07	Мой дом, моя семья!	Беседы о семьях детей, показать важность семьи для ребенка и важность ребенка в семье, что его мама и папа любят, заботятся о нем и он в свою очередь должен уважать родителей. Подвести к пониманию значимости труда семьи.	Воспитатели
Вторник 02.07	Семья.	Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой» Рисование «Моя семья»	Воспитатели
Среда 03.07	Народные промыслы	Ознакомление детей с народными промыслами, писателями, художниками. Лепка, Рисование	Воспитатели
Четверг 04.07	История возникновения праздника семьи и верности. Петр и Феврония	Рассказывание, беседа, аппликация «Ромашка» Чтение (просмотр мультфильма) «Сказ о Петре и Февронии» Беседа по содержанию	Воспитатели
Пятница 05.07	Акция «Символ праздника – ромашка»	Вечерняя встреча родителей, вручение ромашек. Выставка семейного творчества «Моя семья»	Воспитатели
«Неделя здоровья» Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни			
Понедельник 08.07	Когда семья вместе, так и душа на месте	Развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности	Воспитатели
Вторник 09.07	День Айболита	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Памятка: «В каких продуктах живут витамины»	Воспитатели

Среда 10.07	День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах. Лепка «Витамины на тарелке» Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. П/и «Мы веселые ребята» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница»	Воспитатели
Четверг 11.07	День «В здоровом теле - здоровый дух»	Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассмотрение иллюстраций оздоровье. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	Воспитатели
Пятница 12.07	День спортивных игр «На старт, внимание! Спорт!»	Спортивные эстафеты Д/и «Какой вид спорта» Физкультурные конкурсы «Самый-самый» с мячом, скакалкой, обручем и др.	Воспитатели
«Осторожный пешеход» Цель: формирование и развитие у воспитанников навыков безопасного поведения на дорогах			
Понедельник 15.07	День транспорта	Рассматривание альбома «Виды транспорта» Загадывание загадок от транспорте П/и «Красный, желтый, зеленый» С/р игра «Шоферы и светофор»	Воспитатели
Вторник 16.07	День дорожных знаков	Беседа о дорожных знаках. Отгадывание загадок по ПДД. Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». Лото «Дорожные знаки». Игры в песочнице «Построим улицу»	Воспитатели

Среда 17.07	День пешехода	Беседа «Как правильно переходить улицу», «Мой друг – светофор». Д/и «Правильно веди себя на улице». П/и «Воробышки и автомобиль». Игра «Красный, желтый, зеленый». Проигрывание ситуаций по ПДД. Игры на участке детского сада.	Воспитатели
Четверг 18.07	День инспектора ГИБДД	Встреча детей с Незнайкой, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа «Как правильно пере- ходить дорогу» Рассматри- вание дорожных знаков Д/и «Мы пешеходы» Д/и «Что быстрее»	Воспитатели
Пятница 19.07	Правила дорожные знать каждому по- ложено	Развлекательно-познавательная про- грамма «Правила дорожные знать каждому положено» Викторина на знание дорожных знаков	Воспитатели
<p>«Цветочная поляна» Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира</p>			
Понедельник 22.07	Цветы луга и леса	Рассматривание иллюстраций по теме Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)	Воспитатели
		Слушание «Вальс цветов» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена	
Вторник 23.07	Краски лета	Наблюдения, беседы «Почему лето называют красным». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж» Консуль- тация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	Воспитатели
Среда 24.07	Цветы сада	Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, импровизация под музыку П/и «Садовник», «Найди свой цвет» Аппликация «Цветы» Д/и: «Собери букет» Уход за цветами на клумбе	Воспитатели

Четверг 25.07	Мои любимые цветочки	Беседа «Цветы в жизни человека» Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». Рисование «Цветы» Игра «Угадай и найди». (Угадай цветок по описанию).	Воспитатели
Пятница 26.07	«Праздник цветов»	Литературно-музыкальная гостиная «Праздник цветов»	Воспитатели
«Неделя сказок»			
Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.			
Понедельник 29.07	Наши любимые сказки	Рассказывание сказок, с использованием театра, иллюстраций	Воспитатели
Вторник 30.07	Рисуем сказки	Рисование сказок, составление альбомов, книжек-малышек	Воспитатели
Среда 31.07	Играем сказки	Обыгрывание сюжетов сказок с помощью различных видов театра	Воспитатели
Четверг 01.08	Русские народные сказки	Рисование «По страницам любимых сказок» Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» Чтение сказок русского народного творчества «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др. Консультация для родителей «Что читать ребенку»	Воспитатели
Пятница 02.08	«По дорогам сказок»	Развлечение «По дорогам сказок»	Воспитатели
«Неделя опытов и экспериментов»			
Цель: развитие познавательного интереса в процессе опытно – экспериментальной деятельности			
Понедельник 05.08	День опытов и экспериментов	Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». Игры и опыты с песком, глиной, камнями Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»	Воспитатели

<p>Вторник 06.08</p>	<p>«День ветра»</p>	<p>Наблюдение за ветром. Игры с султанчиками, с воздушными шарами, самолетами Дыхательная гимнастика «Ветерок». «Пение или слушание: «Облака», «Белые кораблики». Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда 07.08</p>	<p>«День солнца»</p>	<p>Беседа: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода» - Составление правил: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» - Отгадывание загадок по теме – Подвижные игры «Солнечные зайчики», «День – ночь», «Море волнуется», «Через ручеек» и др. -Упражнение на дыхание: «Пароход». – Организация спортивных игр – Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики». - Наблюдения: «Солнечный зайчик». -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг 08.08</p>	<p>«День песка»</p>	<p>Беседы: «Где люди используют песок?». «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка), Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Игры: «Лить – поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» – Смотр-конкурс «В стране песочных замков»</p>	<p>Воспитатели</p>

Пятница 09.08	«День воды»	Проблемная ситуация «Если б не было воды...» Беседа «Польза воды». – Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». П/и: «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». Экологическая тревога: «Стань другом природы» – уборка мусора.	Воспитатели
«Мы за сильный и здоровый образ жизни» Цель: повышение интереса к активному здоровому образу жизни			
Понедельник 12.08	День веселых мячиков	Выставка мячей, игры и упражнения с мячами Эстафеты	Воспитатели
Вторник 13.08	Веселимся с обручами	Игры и упражнения с обручами	Воспитатели
Среда 14.08	Со скакалкой я скачу	Игры и упражнения со скакалками	Воспитатели
Четверг 15.08	Кто быстрее?	Эстафеты Подвижные игры с бегом и ходьбой, Элементы спортивных игр	Воспитатели
Пятница 16.08	«Веселые старты»	Спортивный праздник «Веселые старты»	Воспитатели
«Я – патриот» Цель: Воспитание любви и уважения к родному городу, близким, к своей стране			
Понедельник 19.08	День родного края	Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). Рисование «Наша улица»	Воспитатели

Вторник 20.08	Чем славится Самарский край	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» прослушивание гимна России.	Воспитатели
Среда 21.08	«Если скажут слово Родина...»	Беседа о России, городе Москве – столице нашей Родины, Государственной символике России Викторина «Символы России» Игра «Найди герб России» Рисунки на асфальте на тему: «Я люблю свою Родину!»	Воспитатели
Четверг 22.08	День флага России	Рассматривание, рассказ, разъяснение, рисование, аппликация и др. Познавательная беседа о Российском флаге Эстафета «Флаг России» Слушание патриотических песен	Воспитатели
Пятница 23.08	День города	Викторина «Люби и знай мой край родной!» Выставка «Самара –город трудовой доблести»	Воспитатели
<p>«До свидания, лето!» Цель: продолжать создавать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.</p>			
Понедельник 26.08	Подготовка к игровой программе	Разучивание стихов, игр. Беседы, просмотр презентаций и т.д.	Воспитатели
Вторник 27.08	Разноцветный день	Беседа «Почему лето называют красным». -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Развивающая игра «Какого карандаша не стало». Рисование по замыслу. Конкурс на самую смешную рожицу Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». Д/и «Найди ошибки художника»	Воспитатели
Среда 28.08	Подарки лета	Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Лепка «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	Воспитатели

Четверг 29.08	«Прощание с летом»	Беседа «Чем запомнилось это лето» Составление рассказов на тему «Замечательное лето». П/и «Ловишки-перебежки» (слова о лете). Игры-эксперименты и строительные игры с песком.Рисование «Моё	Воспитатели
		лето» -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение «До свидания, лето красное».	
Пятница 30.08	«До свидания, лето!»	Развлекательная программа «До свидания, лето!»	Воспитатели

**Режим пребывания детей на летний период в СП детский сад «Тополёк»
ГБОУ СОШ пос. Чапаевский**

Прием детей в детский сад игры	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика, дыхательная	8.00 – 8.10
Возвращение с прогулки , питьё	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 – 8.50
Совместная, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.05
Подготовка к прогулке, питьё	9.05 – 9.20
Прогулка	9.20 – 10.00
Подготовка к завтраку 2, завтрак 2	10.00 – 10.10
Прогулка	10.10 – 11.20
Возвращение с прогулки, питьё, гигиенические процедуры	11.20 – 11.45
Подготовка к обеду	11.45 – 11.50
Обед	11.50 – 12.20
Гигиенические процедуры	12.20 – 12.30
Сон	12.30 - 15.00
Пробуждение, гимнастика, питьё	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику	15.20 - 15.25
Полдник	15.25 – 15.45
Совместная, самостоятельная деятельность	15.45 – 16.00
Подготовка к прогулке, питьё	16.00 – 16.15
Прогулка, уход домой.	16.15 – 19.00

