

Принят: На педагогическом совещании Протокол № _____ от «__» _____ 2023 г. Председатель: Секретарь:	Принят: и.о. директора ГБОУ СОШ пос. Чапаевский приказ № _____ от «__» _____ 2023г. _____ О.П.Майорова
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПЛАН
РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
СП детского сада «Тополек»
ГБОУ СОШ пос. Чапаевский
2022-2023 г.**

пос. Чапаевский 2023г.

Основные направления оздоровительной работы

Организация санитарно – эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей;

Организация питания;

Обеспечение психологического комфорта детям.

Цель: создать максимально эффективные условия, способствующие оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи:

1. создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию;
2. обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма;
3. способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения;
4. развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

№	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1.Нормативно-правовая деятельность			
1.1			
1.2	Изучить с работниками: - инструкцию по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках в летний период; - инструкцию о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в ДОУ; - инструкцию по предупреждению детского	30.05.2024г.	Ст. воспитатель

	<p>дорожно – транспортного травматизма;</p> <p>- Типовыми правилами пожарной безопасности;</p> <p>Провести инструктаж с младшим обслуживающим персоналом по соблюдению санитарных правил содержания помещений ДОУ.</p>		
II Воспитательно – образовательная работа с детьми			
2.1	Календарное планирование работы с детьми вести согласно методическим рекомендациям Ресурсного центра «План воспитательно-образовательной работы в летне-оздоровительный период».	В течение ЛОП	Воспитатели
2.2	Игровая деятельность, праздники, развлечения согласно перспективному планированию на летний период		
2.3	Экологическое воспитание детей: беседы, опыты и экспериментирование с живой и неживой природой, труд на участке, огороде и цветнике.		
2.4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, ориентировка по карте села.		
III Оздоровительно – профилактическая работа с детьми			
3.1	<p>В комплексе проводить закаливающие процедуры:</p> <p>воздушные, солнечные ванны;</p> <p>гимнастика после сна;</p> <p>полоскание рта после приема пищи;</p> <p>воздушный режим в помещении;</p> <p>питьевой режим;</p> <p>фильтр;</p> <p>утренняя гимнастика, физкультурные занятия на свежем воздухе.</p>	В течение ЛОП	Воспитатели
3.2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, подвижные игры, спортивные досуги).		
3.3	Внести изменения в 10-дневное меню: расширить ассортимент овощных блюд, включить в рацион свежую зелень и фрукты.		
3.4	Контроль и осмотр детей на педикулез и кожные заболевания		
3.5	Оформление буклетов:		

	«Осторожно! Ядовитые растения» «Профилактика пищевых отравлений»		
IV Методическая работа			
4.1	<u>Консультации:</u> «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» (игры на прогулке) «Оздоровление детей в летний период» «Ознакомление детей с природой» «Безопасность детей летом» «Труд детей в цветнике летом» «Организация детского творчества летом»	Июнь- Август	Воспитатели
V Контроль и руководство, управление			
5.1	Уточнить список детей, нуждающихся в посещении ДООУ в летний период	Май	Старший воспитатель
5.2	Осуществлять контроль по разным направлениям деятельности в летний период.	В течение ЛОР	
5.3	Анализ результатов деятельности коллектива в летний период	Август	
VI Работа с родителями			
6.1	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	июнь	воспитатели
6.2	Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период.	Июнь-август	воспитатели
6.3	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий.	Июнь-август	воспитатели
VII. Административно- хозяйственная работа			
7.1	организация и проведение субботников ремонт помещений ДООУ	Май-август	воспитатели

благоустройство территории:
замена песка
покраска игрового и спортивного
оборудования на участке

Оздоровительная работа с детьми на летний период

Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

Утренний приём	ежедневно
Гимнастика	ежедневно
Физкультурные занятия	3 раза в неделю
Прогулки	ежедневно, 2 раза в день
Дни здоровья	1р. в месяц

Профилактическая работа

1. Строгое соблюдение санитарно-гигиенического режима в д/с - ежедневно.
2. Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков – ежедневно.
3. Беседа с родителями: «Растим детей крепких, здоровых» - в течение года

Перспективный план

летней оздоровительной работы с детьми

Июнь

1 неделя: «Здравствуй лето!» (неделя радости)

Задачи: создать положительный эмоциональный настрой, форми-

ровать ощущение собственного успеха, доставить детям радость от участия в мероприятиях

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Среда 1 июня – международный день защиты детей	1. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето!» 2. Спортивный праздник «Яркое детство!» 3. Чтение: «Всемирный день ребенка», 4. Конкурс рисунка «Счастливое детство» 5. Музыкальные нотки (прослушивание детских произведений)	Воспитатели групп
Четверг	1. Чтение стихов о лете 2. Рисование «По страницам любимых сказок» 3. Выставка детских рисунков 4. Рассматривание иллюстраций на тему «Наступило лето» 5. Музыкальные нотки «Мы идем в огород» (прослушивание детских произведений) 6. Индивидуальная работа	Воспитатели групп
Пятница День здоровья	1. Подвижные игры с мячом «Веселый мячик» 2. Спортивное развлечение «В гостях у зайки» 3. Игры с песком. 4. Индивидуальная работа «По извилистой дорожке» (физическое воспитание) 5. Экологическая сказка «Капелька»	Воспитатели групп

2.неделя: «Неделя спорта и здоровья»

Задачи: развивать основные физические качества – силу, ловкость, быстроту, координацию движений, гибкость. Формировать у детей интерес к физической культуре.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>Понедельник</p> <p>6 июня – пушкинский день России</p>	<p>1. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций к произведениям</p> <p>3. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</p> <p>4. Физкульт – Ура!! (подвижные игры и забавы)</p> <p>5. Индивидуальная работа.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p>	<p>1. П/игра «Мой веселый, звонкий мяч» (игры с мячом)</p> <p>2. Музыкальные нотки (прослушивание детских песен)</p> <p>3. Рисование « Мы- будущие олимпийцы»</p> <p>5. Индивидуальная работа.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p>международный день друзей</p>	<p>1. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>2. Агтракцион «Подари улыбку другу»</p> <p>3. Изготовление подарка другу 4. Аппликация «Портрет друга»</p> <p>5. Праздник скакалки « Попрыгайка»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p>	<p>1. Физкультурное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья!»</p> <p>2. Лепка « Разноцветный мячик»</p> <p>3. Музыкальные нотки (прослушивание детских песен)</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p>12 июня – день</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</p> <p>2. Беседы: « моя Родина»</p> <p>3. Чтение художественной литературы: «Вот</p>	<p>Воспитатели</p>

Знеделя: « Наши друзья – насекомые»

Задачи: закреплять знания детей о различных насекомых, учить бережному отношению к живой природе.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения «Про жука» 2. «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» 3. Наблюдение за насекомыми на участке. 4. П/ игра «Жуки и бабочки» 5. Индивидуальная работа 	Воспитатели групп
Вторник День любимой игрушки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание альбомов «Народная игрушка» 2. Игрушки своими руками» - изготовление игрушек 3. Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" 3. Игры с кеглями и мячами. 4. Наблюдение за муравьями 	Воспитатели групп
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 2. Наблюдение за бабочками 3. Аппликация «Бабочка» 4. Отгадывание загадок по теме «Насекомые» 	Воспитатели групп
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальные нотки. (игры под музыку) 2. Чтение и инсценировка «Муха- Цокотуха» 3. Спортивные игры со скакалками и мячами. 4. Индивидуальная работа. 	Воспитатели групп
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда. 2. Конструирование из конструктора. 3. Наблюдение за стрекозами, рассматривание иллюстраций. 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. индивидуальная работа. 	

4.неделя: «Храните чудо из чудес – поля, озера, дивный лес!» (экологическая неделя).

Задачи: способствовать расширению и углублению представлений детей о природе, воспитывать у детей элементы экологического сознания, ценностных ориентаций поведения в природе, воспитывать бережное отношение к природе.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>День радуги</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о времени года. 2. Чтение песенок и речевок про радугу 3. Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» 4. Рисование «Радуга» 5. Физминутка. (игры с мячом, кеглями) 6. Индивидуальная работа. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Путешествие в волшебный лес» 3. Рисование «красивые цветы» 4. Игры с песком и водой. Музыкальные нотки (прослушивание произведений детских композиторов) 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» 2. Аппликация «Эмблемы группы» 3. С/р игра: «Детский сад» 4. Экскурсия в парк 5. Индивидуальная работа 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p>День именинника</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поздравление именинников 2. Изготовление подарков для именинников 3. Спортивные игры – забавы 4. Прослушивание любимых детских песен 5. Рассматривание иллюстраций «Лекарственные растения» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p>День семьи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» 2. Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях 3. Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» 4. Музыкальные нотки. (прослушивание песен про маму, бабушку) 5. Экологическое мероприятие «Наша Земля» (загадки, ребусы, подвижные игры) 6. Итоговое мероприятие. Изготовление плаката «Наша планета» 	<p>Воспитатели групп</p>

Июль

1. Неделя искусства.

Задачи: воспитывать эмоциональный отклик на произведения искусства, развивать творчество, фантазию.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	1. Рассматривание иллюстраций, альбомов знаменитых художников. 2. Конкурс рисунка «Золотая рыбка» 3. Музыкальные нотки 4. П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» 5. Чтение произведения «Кто где живет?» Индивидуальная работа	Воспитатели групп
Вторник День пожарной безопасности	1. Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» . Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» . П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» 4. Музыкальные нотки. (игры под музыку)	Воспитатели групп
Среда	1. Физкультурное развлечение совместно с учащимися 1 класса 2. Чтение стихов, отгадывание загадок о лете 3. Аппликация «Летний денек» (обрывание) 4. Просмотр мультфильмов. 5. Индивидуальная работа	Воспитатели групп
Четверг	1. Лепка «Моя игрушка» 2. Музыкальное развлечение «Лето красное» Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» 3. Рассматривание картин «Времена года»	Воспитатели групп

Пятница	1. Разгадывание кроссвордов 2. Свободные игры с конструктором 3. Индивидуальная работа (учимся рисовать) 4. С/р игра: «Школа» 5. Итоговое мероприятие: экскурсия в библиотеку.	Воспитатели групп
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

2.неделя: «Моя семья»

Задачи: формирование уважительного отношения к взрослым, другим членам семьи.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День природы	1. Наблюдения за погодными явлениями 2. Рассматривание альбомов «Времена года» 3. Конкурс загадок о природе 4. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» 5. Итоговое мероприятие. Физкультурное развлечение «В здоровом теле здоровый дух»	Воспитатели групп
Вторник	1. Рисование «Моя семья» 2. Музыкальные нотки. 3. П/и «Самолеты», «Догони-догони» 4. Индивидуальная работа. 5. спортивные игры на свежем воздухе.	Воспитатели групп
Среда	1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»	Воспитатели групп
	2. Изготовление подарков для родных и близких людей 3. Фотовыставка "Наша дружная семья". 4. Аппликация «Подарок для бабушки»	
Четверг	1. Оформление книжных уголков в группах. 2. Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) 3. Рассматривание иллюстраций к произведениям. 4. Лепка «Герои сказок» 5. Музыкальные нотки (музыка из мультфильмов)	Воспитатели групп

Пятница 8 июля – день семьи, любви и верности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» 2. Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» 3. Рассматривание семейных фотографий 4. Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» 	Воспитатели групп
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

3.неделя: «В гостях у Айболита»

Задачи: развитие основ здорового образа жизни, формирование понятий здоровье, забота о своем здоровье.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» 2. Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. 3. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. 4. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», 4. С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 5. Индивидуальная работа 	Воспитатели групп
Вторник	1. Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»	Воспитатели
День птиц	<ol style="list-style-type: none"> 2. Отгадывание загадок о птицах 3. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах 4. Наблюдение за птицами 5. Рисование «Птицы» 6. Музыкальные нотки «Голоса птиц» 	групп
Среда День игр с водой и мыльными пузырями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры с водой и мыльными пузырями. 2. Игры с воздушными шарами. 3. П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» 4. Беседа «Здоровым быть хорошо» 5. Индивидуальная работа. 	Воспитатели групп

<p>Четверг</p> <p>День цветов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о цветущих растениях. 2. Рассматривание фотографий «Цветы» 3. Лепка « Цветик-семицветик» 4. Уход за цветами на клумбе 5. Музыкальные нотки. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p>День именинника</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поздравление именинников. 2. Изготовление подарков для именинников. (конструирование из бумаги) 3. Чтение сказки К. Чуковского «Айболит» 4. Подвижные игры с мячом, кеглями 5. Итоговое мероприятие. Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето(рассматривание лекарственных растений) 	<p>Воспитатели групп</p>

4.неделя: «В гости сказка к нам пришла»

Задачи: воспитание любви к художественной литературе, развитие навыков составления рассказов, сказок, умения слушать, сопереживать героям; расширение словарного запаса, знакомство с зарубежными сказками.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>День сказки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение русских народных сказок. 2. Беседы о русских сказках, персонажах сказок. 3. Экскурсия в библиотеку. 4. Спортивные игры с мячом, скакалками, обручами. 5. Индивидуальная работа 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «В гости сказка к нам пришла» 2. С/р игра: «Семья» 	<p>Воспитатели групп</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Игра « Сочиним сказу» 4. Музыкальные нотки (песни из мультфильмов) 5. Просмотр мультфильмов 	<p>групп</p>
<p>Среда</p> <p>День веселых игр и затей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и: «Разноцветная вода» 2. Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Фокусы с водой. 5. Игры с песком 	<p>Воспитатели групп</p>

Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный праздник «День Нептуна» 2. Отгадывание морских загадок 3. Лепка «Морские обитатели» 4. Инсценировка сказки «теремок» 5. Индивидуальная работа 	Воспитатели групп
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» 2. Чтение сказок зарубежных писателей. 3. Инсценировка сказки «Три поросенка» 4. Индивидуальная работа. 5. Итоговое мероприятие. Угадай мелодию «Музыка и песни из детских фильмов и мультфильмов» 	Воспитатели групп

Август

1. Неделя : «Дорожная азбука»

Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, правилами поведения дома, в транспорте и т.д.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о правилах дорожного движения. 2. Рассматривание картинок про правила поведения на дороге. 3. Спортивное развлечение «Веселый светофорчик» 4. Прослушивание аудиозаписи сказки «Дядя Степа» 5. Индивидуальная работа. 	Воспитатели групп
Вторник	1. Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга»	Воспитатели групп
День животных	<ol style="list-style-type: none"> 2. Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов 3. Рисование «Несуществующее животное». 4. Музыкальные нотки («голоса» машин) 5. Игры «Самолеты», «Машины и пешеходы» 	

Среда	1.Аппликация «Дорога» 2.Спортивные игры с мячами, кеглями 3.Просмотр мультфильмов на тему «Дорога – не место для игр» 4. Индивидуальная работа.	Воспитатели групп
Четвер	1.Беседа на тему « Один дома» 2.Рассматривание картинок на тему « Что можно, а что нельзя» 3.Лепка «Машина будущего» 4.Музыкальные нотки.(свободные танцы)	Воспитатели групп
Пятница День физкультурника	1. Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» 2. Рассматривание книг, альбомов о спорте 3.Конструирование из бумаги «Спортивная эмблема группы» 4.Итоговое мероприятие «Физкульт – ура!»(эстафета)	Воспитатели групп

2.Неделя: «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День злаковых	1. Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» 2. Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков 3.Чтение пословиц и поговорок о хлеб 4.С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 5. Индивидуальная работа.	Воспитатели групп
Вторник День родного	1. Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» 2Чтение и заучивание : В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»	Воспитатели групп
края	3.Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Самара «Родной край» 4.Рисование «Наша улица»	

Среда	1.Беседа «Что выросло на огороде» 2.Аппликация «Заготовки на зиму» 3.П.игры «Собери урожай» 4.Индивидуальная работа	Воспитатели групп
Четверг День огородника	1.Лепка «Фрукты-овощи» 2.Беседа о витаминах. 3.Музыкальные нотки. 4.П.игры «Собери урожай» 5.Инсценировка «Спор овощей»	Воспитатели групп
Пятница День юного следопыта	1.Опыты: Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. 2.П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» 3.С/р игры»: «В поход» 4.Конструирование из конструктора 5.Итоговое мероприятие .Оформление выставки «Чудо-овощи»	Воспитатели групп

3.Неделя: «Птицы»

Задачи:

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	1. Беседа «Наши птицы», рассматривание иллюстраций, фотографий 2. Наблюдение за птицами 3. П/и «Сороки-вороны», « Воробушки и автомобиль» 4. Игры со спортивным инвентарем 5. Индивидуальная работа	Воспитатели групп
Вторник День хлеба	1. Знакомство со злаковыми культурами 2. Беседы: «Откуда пришла булочка» 3. Рассматривание альбома «Путешествие колоска»	Воспитатели групп
	4. Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» 5. Лепка из соленого теста	

Среда	1. Спортивный досуг «Ищи клад» 2. Музыкальные нотки «Голоса птиц» 3. Рисование « волшебные птички» 4. Индивидуальная работа	Воспитатели групп
Четверг День пожарной безопасности	1. Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» 2. Беседы «Правила поведения при пожаре» 3. Чтение сказки «Кошкин дом» 4. Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» 5. П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»	Воспитатели групп
Пятница	1. Беседа «Птицы-наши друзья» 2. Конструирование из природного материала. 3. Русские народные игры 4. Итоговое мероприятие. Праздник птиц (игры, забавы. Конкурс рисунков)	Воспитатели групп

4. Неделя: «Лето красное»

Задачи:

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	1. Беседы: «Времена года» 2. С/Р игры: «Аптека», «Магазин» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Эксперименты с водой, песком, глиной. 5. Игры с мыльными пузырями	Воспитатели групп
Вторник День солнца	1. Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» 2. Рисование солнышка – нетрадиционными способами 3. Наблюдение за солнцем на прогулке 4. П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	Воспитатели групп
Среда	1. Рассматривание книг, иллюстраций, открыток	Воспитатели

	<p>«Самара»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» 3. Лепка «Цветы» 4. П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» 5. Индивидуальная работа. 	групп
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы «Чем вам запомнилось лето» 2. Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, стружка от цветных карандашей) 3. Экскурсия на спортивную площадку 4. Спортивные игры 	Воспитатели групп
Пятница День именинника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихов, посвященных именинникам 2. Конкурс рисунка «Фантастическое животное» 3. Изготовление подарков для именинников 4. Поздравления именинников 5. Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» 	Воспитатели групп

**Режим пребывания детей на летний период в СП детский сад «Тополёк»
ГБОУ СОШ пос. Чапаевский**

Прием детей в детский сад игры	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика, дыхательная	8.00 – 8.10
Возвращение с прогулки , питьё	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 – 8.50
Совместная, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.05
Подготовка к прогулке, питьё	9.05 – 9.20
Прогулка	9.20 – 10.00
Подготовка к завтраку 2, завтрак 2	10.00 – 10.10
Прогулка	10.10 – 11.20
Возвращение с прогулки, питьё, гигиенические процедуры	11.20 – 11.45
Подготовка к обеду	11.45 – 11.50

Обед	11.50 – 12.20
Гигиенические процедуры	12.20 – 12.30
Сон	12.30 - 15.00
Пробуждение, гимнастика, питьё	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику	15.20 - 15.25
Полдник	15.25 – 15.45
Совместная, самостоятельная деятельность	15.45 – 16.00
Подготовка к прогулке, питьё	16.00 – 16.15
Прогулка, уход домой.	16.15 – 19.00