

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Чапаевский  
муниципального района Красноармейский Самарской области

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол № 1 от 24.08.2020г

Проверено  
Зам. директора по УВР Мастерова Л.А  
25.08.2020г.

Утверждено  
Директор школы  
Приказ № 71-од от 26.08.2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**5-7 классы**

Программу составил  
учитель географии  
Каримов Б.С.

п. Чапаевский  
2020 год

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### **5 класс**

#### **Предметные результаты:**

##### **Выпускник 5 класса научится:**

- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

**Выпускник 5 класса получит возможность научиться:**

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма,
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**6 класс****Предметные результаты:****Выпускник 6 класса научится:**

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

#### **Выпускник 6 класса получит возможность научиться:**

- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*

#### **Личностные результаты:**

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

#### **Метапредметные результаты:**

##### Регулятивные:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;

##### Познавательные:

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на

основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм

**Коммуникативные:**

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

**7 класс**

**Предметные результаты:**

**Выпускник 7 класса научится:**

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма; оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- анализировать состояние своего здоровья;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при переломах

**Выпускник 7 класса получит возможность научиться:**

- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов на состояние своего здоровья;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

**Личностные результаты:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные:**

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;

- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;

#### Познавательные:

- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- находить в тексте требуемую информацию;
- определять свое отношение к природной среде;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;

#### Коммуникативные:

- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;

## **Содержание учебного предмета, курса**

### **5 класс**

#### **Основы безопасности личности, общества и государства (34 ч)**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (13 часов)** Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры. Пожарная безопасность, правила безопасного поведения при пожаре. Безопасное поведение в бытовых ситуациях, правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами. Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоёмах.

**Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера (2**

**часа)**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

## **Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч)**

### **Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3**

**часа).** Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома.

Обеспечение личной безопасности на улице. Элементарные способы самозащиты.

### **Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4**

**часа).** Экстремизм и терроризм: основные понятия и

причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия.

Безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).

Безопасность при похищении или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие террористической деятельности

## **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)**

### **Раздел 1. Основы здорового образа жизни (5 ч)**

#### **Здоровый образ жизни и его составляющие (3 часа).**

О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни. Рациональное питание. Гигиена питания.

#### **Факторы, разрушающие здоровье (2 часа).**

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия).

### **Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 ч)**

#### **Оказание первой медицинской помощи (7 часов).**

Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). Первая помощь при отравлениях (практические занятия)

## **6 класс**

### **Основы безопасности личности, общества и государства (34 ч)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч)**

##### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях (25 часов).**

###### **1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)**

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Определение необходимого снаряжения для похода.

###### **2. Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)**

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.

Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.

Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы и безопасность туристов.

###### **3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 ч).**

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в

горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными

видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном и железнодорожном транспорте.

4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч). Автономное существование человека в природной среде. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Сигналы бедствия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании (разжигание и типы костров, постройка временных укрытий, добыча воды, обеспечение питанием).

5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч).

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них.

Клещевой энцефалит и его профилактика.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)**

#### **Раздел 5. Основы, медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч).

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.

Оказание первой помощи при травмах (ушибах и растяжениях, вывихах и переломах). Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч).**

7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (3 ч)

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

8. Факторы, разрушающие здоровье (2 часа).

Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ

## **7 класс**

### **Основы безопасности личности, общества и государства (34 ч)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)**

##### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера (16 часов).**

1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 ч).

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч).

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.

3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч).

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч).

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика.

Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч).  
Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

## **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч).**

6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч).

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1ч).

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч.).

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков.

Защита населения от цунами.

9. Защита населения от природных пожаров (1 ч).

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

## **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч).**

10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч).

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

## **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (2 ч)**

11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (2 ч).

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

12. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

## **Тематическое планирование**

| <b>Класс:5 класс (1 час в неделю, всего 34 часа).</b>               |                                                                         |                      |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Раздел (кол-во часов.)</b>                                       | <b>Темы.</b>                                                            | <b>Кол-во часов.</b> |
| <b>Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч).</b> |                                                                         |                      |
| <b>Основы комплексной безопасности (15 ч)</b>                       | <b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>             | <b>13</b>            |
|                                                                     | 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.                  | 5                    |
|                                                                     | 2. Опасные ситуации техногенного характера транспорта и инфраструктуры. | 6                    |
|                                                                     | 3. Опасные ситуации природного                                          | 2                    |

|                                                                                    |                                                                                              |          |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                    | характера                                                                                    |          |
|                                                                                    | <b>Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера.</b> | <b>2</b> |
|                                                                                    | 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.                                | 2        |
| <b>Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7ч)</b> | <b>Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение</b>                    | <b>3</b> |
|                                                                                    | 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.                       | 3        |
|                                                                                    | <b>Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства.</b>           | <b>4</b> |
|                                                                                    | 6. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.               | 4        |
| <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)</b>                   |                                                                                              |          |
| <b>Основы здорового образа жизни (5 ч)</b>                                         | <b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>                                               | <b>5</b> |
|                                                                                    | 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.                          | 3        |
|                                                                                    | 8. Факторы, разрушающие здоровье.                                                            | 2        |
| <b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 ч)</b>                    | <b>Оказание первой медицинской помощи</b>                                                    | <b>7</b> |
|                                                                                    | 9. Первая помощь и правила её оказания.                                                      | 7        |

| <b>Класс: 6 класс (1 час в неделю, всего 34 часа).</b>             |                                                                          |                      |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <i>Раздел (кол-во часов).</i>                                      | <i>Темы.</i>                                                             | <i>Кол-во часов.</i> |
| <b>Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)</b> |                                                                          |                      |
| <b>Основы комплексной безопасности (25 ч)</b>                      | <b>Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях</b> | <b>25</b>            |
|                                                                    | 1. Подготовка к активному отдыху на природе.                             | 6                    |
|                                                                    | 2. Активный отдых на природе и безопасность.                             | 5                    |
|                                                                    | 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.            | 6.                   |
|                                                                    | 4. Обеспечение безопасности при авто-                                    | 4                    |

|                                                                  |                                                   |    |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|
|                                                                  | номном существовании человека в природной среде.  |    |
|                                                                  | 5. Опасные ситуации в природных условиях.         | 4  |
| <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч).</b> |                                                   |    |
| <b>Основы, медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</b> | 6. Первая помощь при неотложных состояниях.       | 4. |
| <b>Основы здорового образа жизни (5 ч)</b>                       | 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие. | 3. |
|                                                                  | 8. Факторы, разрушающие здоровье.                 | 2. |

**7 класс (1 час в неделю, всего 34 часа).**

| <b>Раздел (кол-во часов)</b>                                                | <b>темы</b>                                                                                                | <b>Кол-во часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Основы комплексной безопасности (16 ч)</b>                               | <b>Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</b> | <b>16</b>           |
|                                                                             | 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.                                                   | 3                   |
|                                                                             | 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.                                                     | 3                   |
|                                                                             | 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.                                                 | 2                   |
|                                                                             | 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.                                                   | 5                   |
|                                                                             | 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.                             | 3                   |
| <b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)</b> | 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.                                 | 3                   |
|                                                                             | 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.                             | 1                   |
|                                                                             | 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.                               | 3                   |
|                                                                             | 9. Защита населения от природных пожаров.<br>населения                                                     | 1                   |
| <b>Основы противодействия терроризму и</b>                                  | 10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.                                  | 4                   |

|                                                                                 |                                                                                |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>экстремизму в<br/>Российской<br/>Федерации (4 ч)</b>                         |                                                                                |   |
| <b>Основы<br/>здорового образа<br/>жизни (2 ч)</b>                              | 11. Здоровый образ жизни и его значение<br>для гармоничного развития человека. | 2 |
| <b>Основы<br/>медицинских<br/>знаний и<br/>оказание первой<br/>помощи (4 ч)</b> | 12. Первая помощь при неотложных<br>состояниях.                                | 4 |