

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
Рузов А.В. *Рузов*  
Протокол заседания  
МО № 2-9  
от «19» 11 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР ГБОУ СОШ  
пос. Чапаевский  
Мастерова Л.А. *Мастерова*  
«19» 11 2020 г.

«Утверждено»  
Директор  
Наименование ГБОУ  
СОШ пос. Чапаевский  
Петровская С.Н. *Петровская*  
Приказ № 113/1  
от «20» 11 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
**по учебному предмету «Математика»**  
**на 2020/2021 учебный год**  
**5-9 классы**

Разработчик программы :  
Чиненова О.С.

п. Чапаевский  
2020 г.

## **I. Общие положения**

1. Настоящее приложение разработано на основании Методических рекомендаций Мипросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, анализа ВПР по математике.
2. Настоящее приложение разработано в целях:
  - совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
  - корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

## **II. Изменения рабочей программы по предмету МАТЕМАТИКА**

1. **Планируемые результаты обучения, направленного на** формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике.

### **Ученик научится**

#### **5 класс**

- решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);
- решать задачи в 3–4 действия;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления .Собирать, представлять, интерпретировать информацию;

#### **6 класс**

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
- находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.
- развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.
- оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
- проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

### **7 класс**

- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
- решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

### **8 класс**

- уметь анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.
- выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.
- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
- решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

1.

## **2. Тематическое планирование**

### **5 класс**

№ у р о к а	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	<b>Коррекция по результатам ВПР</b> (планируемые результаты)
61	Деление натуральных чисел	1	Умение решать текстовые задачи на нахождение массы
62	Деление натуральных чисел	1	Умение решать текстовые задачи на нахождение времени
63	Деление натуральных чисел	1	Умение решать текстовые задачи на нахождение длины
64	Деление натуральных чисел	1	Умение решать текстовые задачи на нахождение скорости
65	Деление натуральных чисел	1	Умение решать текстовые задачи на нахождение площади
66	Деление натуральных чисел	1	Умение решать текстовые задачи с разными единицами измерения(километры-метры)
67	Деление натуральных чисел	1	Умение решать текстовые задачи с разными единицами измерения(килограммы-граммы)
68	Деление с остатком	1	Умение решать текстовые задачи с разными единицами измерения(часы-минуты-секунды)
69	Деление с остатком	1	Умение решать текстовые задачи с разными единицами измерения(дециметр-сантиметр-миллиметр)
71	Степень числа	1	Умение решать текстовые задачи в 3-4 действия с использованием разных способов вычисления
72	Степень числа	1	Умение решать текстовые задачи на сравнение скорости, времени, расстояния
74	Площадь . Площадь прямоугольника	1	Умение решать текстовые задачи в несколько действий
76	Площадь . Площадь прямоугольника	1	Владеют основами логического мышления. Могут исследовать и объяснять
77	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1	Владеют основами логического и алгоритмического мышления. Исследуют, объясняют, сравнивают и обобщают данные, делают выводы и прогнозы).
78	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	Собирают информацию из текста, представляют картину в жизни, решают с объяснениями
79	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	Владеют основами пространственного воображения.
80	Комбинаторные задачи	1	Описывают взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Умеют решать задачи в несколько действий, объясняют полученные результаты

81	Срезывая контрольная работа	1	
----	-----------------------------	---	--

### 6 класс

№ урока	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Коррекция по результатам ВПР (планируемые результаты)
52	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	Умение решать задачи на нахождение части числа по значению дроби
62	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	Умение решать задачи на нахождение целого числа по его части
63	Контрольная работа №4	1	
64	Отношения	1	Решают несложные сюжетные задачи на деление и разложение
65	Отношения	1	Умение решать несложные сюжетные задачи арифметическими способами
66	Пропорции	1	Умеют применять изученные понятия, решают задачи на проценты
67	Пропорции	1	Умение решать задачи на нахождение процента от числа и числа по процентам
68	Пропорции	1	Умение решать задачи на нахождение процентного отношения двух чисел
69	Пропорции	1	Умение решать задачи на скидки в процентах и на повышение цен в процентах
70	Процентное отношение двух чисел	1	Умение измерять и вычислять площадь различных геометрических фигур
71	Процентное отношение двух чисел	1	Умение измерять и вычислять площадь по рисунку

72	Процентное отношение двух чисел	1	Умение чертить прямоугольник по заданным параметрам
73	Контрольная работа №5	1	Умение чертить геометрические фигуры и вычислять их размеры по формуле
74	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	Умение размышлять и применять свои знания при построении геометрических фигур
75	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	Умение вычислять расстояние на местности в различных ситуациях
76	Деление числа в данном отношении	1	Умение выполнять простейшие построения и измерения на местности, которые необходимы в реальной жизни
77	Окружность и круг	1	Умение определить и представлять себе куб, прямоугольный параллелепипед, пирамиду, шар
78	Окружность и круг	1	Умение решать задачи на вычисление сторон куба
79	Длина окружности. Площадь круга	1	Умение проводить логические размышления, могут доказывать различные утверждения с помощью различных математических понятий
80	Цилиндр, конус, шар. Проверочная работа	1	Умение решать различные логические задачи разных уровней сложности .

## 7 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Коррекция по результатам ВПР(планируемые результаты)

34	Прямая пропорциональность и её график	1	Умение решать задачи на нахождение части числа
35	Прямая пропорциональность и её график	1	Умение решать задачи на нахождение числа по его части
37	Линейная функция и её график	1	Умение решать задачи на нахождение чисел по их частям в несколько действий
38	Контрольная работа №3 по теме «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными»	1	
39	Что такое степень с натуральным показателем Таблица основных степеней  Признаки делимости	1	Умение решать задачи на покупки( повышение цен в процентах и по скидкам)
40	Свойства степени с натуральным показателем	1	Умение решать задачи на нахождение площади в процентном отношении
42	Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями. Степень с нулевым показателем	1	Умение решать логические задачи, строят различные способы их решения
43	Возведение в степень произведения и степени	1	Умение решать задачи логического характера разных уровней сложности
44	Возведение в степень произведения и степени	1	Умение решать задачи логического характера повышенного уровня сложности
45	Одночлен и его стандартный вид.  Проверочная работа	1	

**8 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела и темы урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Коррекция по результатам ВПР(планируемые результаты)</b>
37	Квадратный корень из произведения и дроби	1	Умение анализировать задачи по тексту, применяют сведения для решения задач
38	Квадратный корень из степени	1	Умение пользоваться прикидкой при расчетах, умеют решать задачи на вычисление объема
39	Контрольная работа №3	1	
40	Вынесение и внесение множителя под знак корня	1	Умение решать задачи, на основе реальных ситуаций, для которых не требуется точный результат
41	Преобразование выражений , содержащих квадратные корни	1	Умение раскрывать скобки, применяют все свойства умножения и формулы сокращенного умножения
42	Преобразование выражений , содержащих квадратные корни	1	Умение приводить подобные слагаемые, выполняют несложные преобразования выражения
43	Решение текстовых задач.	1	
44	Срезывающая контрольная работа за первое полугодия и по заданиям ВПР.	1	