

**Комплексно-тематическое планирование в старшей разновозрастной группе на 2021-2022 учебный год**

Организованная образовательная деятельность.	Программные задачи.	Дополнительное методическое обеспечение.	Совместная и самостоятельная деятельности.
<b>1. Сентябрь: День знаний.</b>			
<i><b>Познавательное развитие</b></i>			Праздник «День знаний» Украшение группы Рисование мелками на асфальте. Выставка рисунков: «Я скоро пойду в школу». Беседы о школе: «Что я знаю о школе», «Кем хочу стать», «Почему нужно ходить в школу?».  Д.и. «Что нужно первокласснику?» «День знаний»  <i><b>Итоговое мероприятие:</b></i> Рисование «Лето»
ФЭМП «Занятие 1» Тема: «Количественный состав чисел (до 5). Деление на части»	Цель: - Упражнять в деление множества на части и объединении его частей - закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умению отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» - закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.</i> - закреплять умение последовательно называть дни недели	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина Стр.	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №1 Тема: «До свидания, лето, здравствуй детский сад»	Цель: расширять и обогащать представления детей об общественной значимости детского сада, о сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	Ознакомление с предметами и социального окружения О.В.Дыбина под. группа Стр.33	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №2 Тема: «День знаний»	Цель: Расширять представления о праздниках, школе. Беседовать о том, с чем познакомятся в школе. Вызвать желание учиться в школе. Знакомить с профессиями людей, работающих в школе. Воспитывать уважение к профессиям школьных работников	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина подг. группа Стр.36	
<i><b>Речевое развитие</b></i>			
Развитие речи №1 Тема: «Дети идут в школу (сюжетный рассказ)»	Украшение группы Рисование мелками на асфальте. Выставка рисунков: «Я скоро пойду в школу». Беседы о школе: «Что я знаю о школе», «Кем хочу стать», «Почему нужно ходить в школу?»	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 48	
Обучение грамоте №2 Тема: «Гласный звук»	Цель: Знакомство с гласными звуками. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.	Обучение дошкольников грамоте Н.С. Варенцова Стр. 58	
<i><b>Чтение художественной литературы:</b></i>			
Заучивание А. Пушкин «Уж небо осенью дышало» Литературные сказки А. Гемизов «Хлебный голос»; К. Паустовский «Теплый хлеб» Чтение Л.Н. Толстой «Филиппок», А. Барто «Первоклассница».			
<i><b>Художественно-эстетическое развитие</b></i>			
Конструктивно-модельная деятельность №1 Тема: «Здания»	Цель: Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в анализе схем и конструкций; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения; развивать конструктивные навыки, направленное воображение.	Л,В.Куцакова стр.95	
Аппликация №1	Цель: Закреплять умение детей вырезать симметричные	Комарова Т. С.	

Тема: «Ваза с фруктами, ветками и цветами».	предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.	Стр. 48.	
<b>Физическое развитие</b>			
Физкультура в зале Занятие 1	Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить сбега на ходьбу; в сохранение равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движения при переброске мяча.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.9	
Физкультура на прогулке Занятие 2*	Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивать ловкость и глазомер, точно движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.11	
<b>2. Осень.</b>			
<b>Познавательное развитие</b>			
ФЭМП «Занятие № 2» Тема: «Деление множества на части»	Цель: - упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умения устанавливать зависимость между множеством и его частью. - учить считать в прямом и обратном счете в пределах 5. - закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть. - закреплять умение различать и называть	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина Стр.	«Летний день год кормит»  «Приготовление овощного салата». Д/и: «Подбери овощ похожий по форме на овал», «Подбери овощи похожие по цвету». «Перевертыши», «Найди лишний предмет»
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №3 Тема: «Дары осени».	Цель: Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», характерные свойства овощей и фруктов; учить рассказывать о пользе овощей и фруктов; систематизировать знания о труде людей осенью; воспитывать бережное отношение к природе, уважение к сельскохозяйственному труду людей.	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева стр.43	<u>Речевое развитие:</u> «Что можно купить в овощном магазине»  <u>Обсуждение:</u> «Что я люблю»  <u>Безопасность:</u> «Моем овощи перед едой»
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №4 Тема: «Листопад, листопад – листья жёлтые летят».	Закреплять знания о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе.	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева стр.63	Беседа об овощах (польза, правила употребления в пищу, что можно приготовить).  Игра-викторина: «Наши друзья - витамины».  Игры на развитие памяти «Послушай, запомни и назови», «Магазин», «Мама положила в вазу», «Что лишнее?», «Весёлые стихотворения», «Что растёт на вашей грядке?», «Мамины помощники» «Посмотри и назови», «Что пропало?», «Лото» «Овощи», «Осенние слова»
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи №3 Тема: «Явления природы (рассказ по предметным	Цель: Формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам. Учить сравнивать явления природы по признакам различия и сходства; подбирать синонимы и антонимы, выделяя существенные признаки предмета. Дать понятие об ударном слоге. Закреплять умение	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 66	

картинам)»	определять место ударения в словах.		С/р.: «Семья», «Магазин «Овощи». Пальчиковые и жестовые игры П/и: «Огурцы и мышка», «Беги по дорожке между морковками», «Перенеси овощи из корзинки в корзинку», «Перевозим урожай», «Репка» (перетягивание каната). «С кочки на кочку», «Бросай, в цель попадай», «Собери овощи», «Огород»  <u>Итоговое мероприятие:</u> лепка «Загадки на грядке»  Беседы: «Если ты потерялся», «Контакты с незнакомыми людьми на улице»  П/и: «Сбей мяч», «Мяч водящему», «Дорожка препятствий»
Обучение грамоте №4 Тема: «Твердый и мягкий согласный»	Цель: Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласных звуках. Знакомство с дифференциацией согласных звуков на твердые и мягкие. Обучение умению проводить графические линии.	Обучение дошкольников грамоте Н.С. Варенцова Стр. 60	
<b>Чтение художественной литературы</b>			
Басни и былины: «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться» обр. Ушинского Сказка: «Гуси-лебеди» Н. Гернет и Д. Хармс «Ой-ой вкусный пирог»;			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Конструктивно-модельная деятельность №2 Тема: « Лестница»	Цель: Познакомить с разнообразными пластмассовыми конструкторами. Учить создавать различные модели (лестница) по словесной инструкции воспитателя. Развивать самостоятельность, уверенность, независимое мышление.	Л,В.Куцакова Констр.и худ.труд в д.с. Стр.97	
Лепка №1  Тема: «Петушок с семьей» (по рассказу К. Д. Ушинского)	Цель: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.	Комарова Т.С. Стр.51	
<b>Физическое развитие</b>			
Физкультура в зале Занятие 3	Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.11	
Физкультура на прогулке Занятие 4*	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывание обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.14	
<b>3. Овощи. Фрукты. Уборка урожая.</b>			
<b>Познавательное развитие</b>			
ФЭМП «Занятие №3» Тема: «Знакомство с цифрами 1 и 2»	Цель: - познакомить с цифрами 1 и 2. - упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. - закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. - совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина Стр. 21	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №5 Тема: «Транспорт»	Цель: Закреплять знания о видах транспорта и его назначении ( <i>наземный, подземный, водный, воздушный</i> ); повторить правила дорожного движения и значение сигналов светофора; углублять знания о правилах пользования общественным транспортом; обогащать лексику слова-ми, обозначающими профессии людей,	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.гр стр.78	

	связанных с транспортом: <i>водитель, лётчик, машинист.</i>		
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №6 Тема: «По дорогам безопасности»	Цель: Учить соблюдать правила дорожного движения. Закреплять знания о правилах дорожного движения, о работе светофора. Расширять представления о дорожных знаках и их назначении. Воспитывать ответственность за свою безопасность и жизнь других людей	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.гр Стр.206	
<b><i>Речевое развитие</i></b>			
Развитие речи №5 Тема: «Мой первый день в детском саду»	Цель: Развивать умение составлять рассказ из личного опыта Учить формулировать личную оценку героев, воспринимать смысл пословиц. Закреплять знания о месте звука в слове. Упражнять в придумывании слов на заданный звук, назывании слов с противоположным значением (антонимы). Познакомить с твердыми и мягкими согласными звуками. Совершенствовать умение делить слова на слоги, определять род предмета.	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 130	
Обучение грамоте №6 Тема: «Ударный звук в слове»	Цель: Освоение звукового анализа слова. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Развитие представлений о смысловоразличительной функции звука. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.	Обучение дошкольников грамоте Н.С. Варенцова Стр. 65	
<b><i>Чтение художественной литературы</i></b>			
Басни и былины: «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться» обр. Ушинского Сказка: «Гуси-лебеди» Н. Гернет и Д. Хармс «Ой-ой вкусный пирог»;			
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>			
Конструктивно-модельная деятельность №3 Тема: По замыслу.	Цель: Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявлять независимость мышления, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников.	Л,В.Куцакова Констр. И худ.труд в д.с. Стр.99 Л,В.Куцакова Занятия по констр. Из строит.матер. Стр.44	
Аппликация №2 Тема: «Аппликация по замыслу»	Цель: учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания закреплять красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.	Т.С.Комарова Стр.93	
<b><i>Физическое развитие</i></b>			
Физкультура в зале Занятие 5	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир – кубик или кегля); развивать ловкость в упражнении с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.15	

	гимнастической скамейке.		
Физкультура на прогулке Занятие 6*	Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.16	
<b>4. Перелетные птицы.</b>			
<i><b>Познавательное развитие</b></i>			
ФЭМП «Занятие 4» Тема: «Знакомство с цифрой 3»	Цель: - познакомить с цифрой 3. - учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. - совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначить результаты сравнения соответствующими словами. - упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А Позина  стр. 24	Беседы «Кто участвует в движении?», «Тротуар – территория пешеходов», «Причины дорожно-транспортных происшествий» Конструктивная коллективная деятельность «Гаражный комплекс». ИЗО «Пешеходный переход», «Островок безопасности». Составление рассказов по серии сюжетных картинок «Опасности на дорогах». Моделирование ситуаций на знание ПДД на разметке асфальта территории д/сада с использованием атрибутов (коляски, светофоры, униформа регулировщика).  <u>Итоговое мероприятие:</u> Создание макета улицы города.
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №7 Тема: «Путешествие в прошлое Светофора»	Цель: Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Активизировать познавательную деятельность. Развивать интерес к познанию окружающего мира и ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Воспитывать уважение к труду людей.	Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина под. группа стр.54	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №8 Тема: «Удивительные предметы»	Цель: Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам). Развивать интерес к познанию окружающего мира	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина подг. группа стр.31	
<i><b>Речевое развитие</b></i>			
Развитие речи №7 Тема: «Звуковая культура речи»	Цель: Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.	Развитие речи в детском саду  В.В. Гербова  Стр. 16	
Обучение грамоте №8 Тема: «Знакомство с гласными буквами А, Я»	Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки, ставить ударение. Знакомство с гласными буквами А, Я, правилами их написания после согласных. Обучение умению строить звукобуквенную модель. Развитие способности подбирать слова к трех-, четырех-, пятизвуковой модели.	Обучение дошкольников грамоте Н.С. Варенцова Стр. 76	
<i><b>Чтение художественной литературы</b></i>			
<b>Чтение:</b> Н.Толстой «Памятник», В.Нечволода «Город строится», рассказ «Наши помощники», Г.Граубин «Незнакомые друзья», С.Баруздин «Кто построил этот дом», С.Гущев «Дом», С.Маршак «Я и дом», рассказов, стихов о городе по выбору – чтение Х.Л.			
<i><b>Художественно-эстетическое развитие</b></i>			
Конструктивно-модельная деятельность №4 Тема: «Микрорайон города».	Программное содержание: Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы.	Л,В.Куцакова Констр. И худ.труд в д.с. Стр.95 Л,В.Куцакова Занятия по констр. Из	

		строит.матер.Стр28	
Лепка №2 Тема: «Девочка играет в мяч»	Программное содержание. Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.	Комарова Т.С. Стр.49	
<b>Физическое развитие</b>			
Физкультура в зале Занятие 7	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнур.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.16	
Физкультура на прогулке Занятие 8*	Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта»	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.18	
<b>Октябрь «Золотая осень»</b>			
<b>Грибы. Ягоды.</b>			
<b>Познавательное развитие</b>			
ФЭМП «Занятие 5» Тема: «Познакомить с цифрой 5»	Цель: Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа; познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15; совершенствовать умение строить сериационный ряд из 5 предметов, устанавливая между ними отношения по массе; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа.</i>	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр. 52	<b>Безопасность:</b>  «Правила поведения в лесу».  Беседа: «Как помочь птицам», «Птицы – наши друзья»  «Тайны птичьего мира»
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №9 Тема: «К дедушке на ферму»	Цель: познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека – труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина подг. группа стр.35	Свободное общение: «Какую пользу приносят птицы?», «Что ты знаешь о птицах?»  <b>Игры на развитие памяти:</b>
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №10 Тема: «Превращение»	Цель: знакомство со словом «превращается», поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления слов: «был» - будет», «был – стал (станет)», например: тигрёнок был маленький, будет (станет) большой. Формирования действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной.	Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов стр. 14	«Какая птица улетела?»  «Кто лишний?»  «К нам прилетели...»
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи №9 Тема: «Звуковая культура речи. Работа над предложением»	Цель: Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Стр. 32	«Сосчитай и запомни»

	слова.		«Найди новых птиц»
Обучение грамоте №10 Тема: «Йодированная функция буквы Я»	Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием звукобуквенной модели. Повторение правил написания букв А, Я после согласных звуков. Знакомство с йодированной функцией буквы Я. Развитие способности подбирать слова к схеме, состоящей из трех звуков.	Обучение дошкольников грамоте  Н.С. Варенцова  Стр. 77	«Каждую птицу на своё место»  Дидактические игры: «Какая птица?», «Укрась слово», «Отгадай-ка».  <u>Игры на развитие памяти</u> И/у «Помоги малышам найти свою маму» (сравнение предметов по размеру) И/у «Весёлый счёт» (счёт предметов) «Какое животное спряталось?» «В лесу живёт...» «Четвёртый лишний» «Весёлые зверюшки» «Запомни и назови» «Запоминай и сосчитай» «Весёлый зоопарк»  Д/у «Угадай-ка» Д/у «Подбирай, называй, запоминай» Д/у «Кто с кем» Д/и «Рассели животных правильно» Д/и «Живое – неживое» Н/и «Зоологическое лото» П/и: «Огурцы и мышка», «Беги по дорожке между морковками», «Перенеси овощи из корзинки в корзинку», «Перевозим урожай», «Репка» (перетягивание каната). «С кочки на кочку», «Бросай, в цель попадай» «Ручеек», «Птички в гнездышке», «Горелки», «Медведь и пчелы»
<b>Чтение художественной литературы</b>			
Чтение: А.Богдарин «Знакомые профессии – 1, 2, 3, 4», В.Нечволода «Город строится», С.Гущев «Дом», С.Маршак «Я и дом», Г.Граубин «Незнакомые друзья», С.Баруздин «Кто построил этот дом», Е.Пермяк «Мамина работа», Л.Воронкова «Мы строим, строим, строим», В.Маяковский «Кем быть?» (отрывок), С.Михалков «А что у нас» – чтение Х.Л.			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Конструктивно-модельная деятельность №5 Тема: Стол и стул (из деталей конструктора).	Программное содержание: Уточнить знания о разнообразных деталях конструктора. Закреплять умение создавать различные модели по рисунку. Развивать самостоятельность, уверенность, независимое мышление	Л,В.Куцакова  Констр. И худ.труд в д.с.  Стр.98	«Запомни и назови» «Запоминай и сосчитай» «Весёлый зоопарк»  Д/у «Угадай-ка» Д/у «Подбирай, называй, запоминай» Д/у «Кто с кем» Д/и «Рассели животных правильно» Д/и «Живое – неживое» Н/и «Зоологическое лото» П/и: «Огурцы и мышка», «Беги по дорожке между морковками», «Перенеси овощи из корзинки в корзинку», «Перевозим урожай», «Репка» (перетягивание каната). «С кочки на кочку», «Бросай, в цель попадай» «Ручеек», «Птички в гнездышке», «Горелки», «Медведь и пчелы»
Апликация №3 Тема: «Рыбки в аквариуме».	Цель: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции. Бумага А4 бледно-голубого, бледно-зеленого, сиреневого цвета, цветная бумага, ножницы, клей.	Комарова Т. С. Занятия по изобр. деят-ти в стар. гр. дет/ сада. Консп. зан. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011. с. 56.	«Итоговое мероприятие»: аппликация «Сказочная птица»
<b>Физическое развитие</b>			
Физкультура в зале Занятие 9	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.20	
Физкультура на прогулке Занятие 10*	Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.22	
<b>2. Я в мире человек.</b>			
<b>Познавательное развитие</b>			
ФЭМП «Занятие 6» Тема: «Знакомить с составом числа 6»	Цель:  - познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. - познакомить с цифрой 5. - закреплять умение последовательно называть дни недели. - продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр. 28	Чтение русской народной сказки: «Пых». Стихи, приговорки, загадки. Использование дидактических игр «Доскажи словечко», «Что растет на огороде». Подвижные игры «Огуречик, огуречик», «Мотыльки». Хоровод «Урожай».

Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №11 Тема: «Удивительные предметы»	Цель: Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам). Развивать интерес к познанию окружающего мира	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина подг. группа стр.12	с/р игра «Магазин овощей», обыгрывание сюжета «Мама идет покупать овощи на борщ», употребление фраз «Здравствуйте, я бы хотела купить ...», «Скажите, пожалуйста, есть ли у вас...», «У нас сегодня в продаже » д/и «Во саду ли в огороде», «Лукошко».
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №12 Тема: «Наоборот»	Цель: знакомство со словами «наоборот», «противоположно» и усвоение их значений; развитие умения находить к каждому слову (действию) противоположное слово.	Познавательная – исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов стр.9	
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи №11 Тема: «З.К. Ушинский «Четыре желания»»	<b>Цель:</b> Продолжать учить пересказывать текст точно, последовательно, выразительно (рассказ К. Ушинского «Четыре желания»). Развивать связную речь детей.  Дать понятия «буква», «звук», «гласный», «согласный».  Учить производить звуковой анализ слова, дифференцировать гласные и согласные звуки; придумывать предложение.	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 57	
Обучение грамоте №12 Тема: «Знакомство с гласными буквами О, Ё»	<b>Цель:</b> Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной (звукобуквенной модели). Знакомство с гласными буквами О, Ё, правилами их написания после согласных. Развитие способности называть слова с заданным звуком.	Обучение дошкольников грамоте  Н.С. Варенцова  Стр. 77	
<b>Чтение художественной литературы</b>			
<b>Чтение:</b> А.Н Майков «Осень», В.А. Сухомлинский «Кого ждала рябина», «Улетают лебеди», «Осенний наряд», « Как начинается осень», «Осенние дожди», «Как муравей перелез через ручеек «Осенний клен» В.А. Сухомлинский, «Ива — будто девушка золотокосая», «Осень принесла золотистые ленты», И. Токмакова «Разговор старой ивы с дождем», Е. Пермяк « В школу», Сказка «Кот – воркот, Котофеевич», «Уж небо осенью дышало» А.Пушкин, К. Паустовский «Теплый хлеб», А.Ремизов «Хлебный голос» С.Топелиус «Три ржаных колоса» Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог». Н.Носов «Огородники», Н.Сладков «Осень на пороге», «Я - художник и рисую осень», <b>Заучивание</b> стихотворения «Дерева осенью. Листья». Рассказывание по картине И.Левитана «Золотая осень», - чтение Х.Л.			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Конструктивно-модельная деятельность №6  Тема: Моделирование по схеме.	Программное содержание: Упражнять детей в конструировании по схемам; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия.	Л.В.Куцакова  Констр. И худ.труд в д.с.  Стр142	
Лепка №3  «Фрукты для игры в магазин»	Программное содержание. Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.	Комарова Т.С. Стр.39	

<b>Физическое развитие</b>			
Физкультура в зале Занятие 11	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навыки приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейке; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.22	
Физкультура на прогулке Занятие 12*	Повторить бег в среднем темпе (продолжительностью до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.24	
<b>3. Одежда.</b>			
<b>Познавательное развитие</b>			
ФЭМП «Занятие 7» Тема: «Знакомство с составом чисел 7 и 8»	Цель: - познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. - познакомить с цифрой 7. - уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей, называть и показывать их( половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). - закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр.33	Настольные игры «Растения», «Урожай».  Составление рассказов о выращивании овощей и фруктов на даче, огороде, в поле. Лепка «Урожай». Беседа о пользе витаминов для здоровья. Д/и «Что бывает осенью?» ком/и «Пойми меня» (изобразить любое дерево посредством мимики, жестов). Рассматривание репродукций картин художников. Составление описательных рассказов «Осень золотая». Наблюдения за природой. д/и «Одень куклу на улицу».  П/и: «Охотники и зайцы», «Сторож», «Краски», «Караси и щука», «Медведи и пчелы»  <b>Итоговое мероприятие:</b>  Аппликация (коллективная) «Урожай».
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям № 13 Тема: «Путешествие в осенний лес»	Цель: Учить наблюдать за деревьями, кустарниками, выделять и описывать объекты природы; формировать экологически грамотное поведение в природной среде.	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева стр.72	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям № 14 Тема: «Схема превращения»	Цель: Освоение схемы «превращения». Формирование действия «превращения».	Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов стр.17	
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи №13 Тема: «Явления природы  (рассказ по предметным картинам)»	Цель: Формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам. Учить сравнивать явления природы по признакам различия и сходства; подбирать синонимы и антонимы, выделяя существенные признаки предмета. Дать понятие об ударном слоге. Закреплять умение определять место ударения в словах.	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 66	
Обучение грамоте №14 Тема: «Повторение букв А, Я, О, Ё»	Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания букв А, Я, О, Ё после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией буквы Ё. Развитие способности	Обучение дошкольников грамоте Н.С. Варенцова Стр. 78	

	подбирать слова к трехзвуковой модели.		
<b>Чтение художественной литературы</b>			
<p><b>Чтение:</b> Н.Сладков «Лесные силачи», П.Потемкин «Мухоморы», Н.Носов, «Огородники», М.Соколов-Микитов «Листопадничек, В. Сухомлинский «Пахнет яблоками», «Хроменькая уточка» (украинская сказка), Л. Толстой (басня «Старик и яблони»), «Мужик и медведь» - р.н.с. «Приходите в огород» (шотландская песенка Э.Островская «Картошка», «Спор деревьев» К.Ушинский, Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой, сказка В.Сутеева «Под грибом», Я.Тайца «По грибы», С.Аксаков «Грибы», чтение по выбору детей – чтение Х.Л.</p>			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Конструктивно-модельная деятельность №7 Тема: «Мост для пешеходов»	Программное содержание: Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения, в анализе схем и конструкций; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях. Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.	Л,В.Куцакова Констр. И худ.труд в д.с. Стр.96 Л,В.Куцакова Занятия по констр. Из строит.матер.Стр.32	
Аппликация №4 Тема: «Осенний ковер»	Цель: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов их бумаги, сложенной вдвое (цвет, листья). Разв. умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Разв. чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению. Квадраты из бледно-желтой бумаги, цветная бумага, ножницы, клей.	Комарова Т. С. Занятия по изобраз. деят. в подг. гр. дет. сада. Конспекты занятий. - М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. с. 44	
<b>Физическое развитие</b>			
Физкультура в зале Занятие 13	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранение равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.24	
Физкультура на прогулке Занятие 14*	Закреплять навыки ходьбы с изменением направления, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.26	
<b>4. Азбука безопасности.</b>			
<b>Познавательное развитие</b>			
ФЭМП «Занятие 8» Тема: « Знакомство с составом числа 9»	Цель: - познакомить с составом числа 9 из единиц. - познакомить с цифрой 9. - совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке до любого числа. - развивать глазомер. - закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр. 37	Беседы «На кого я похож?», «Что я знаю о своем друге?». Коммуникативные игры «Угадай настроение друга», «Покажи, какое у тебя настроение», «Руки ссорятся, руки мирятся», «Разговор через стекло», «Испорченный телефон» Игры-ситуации «Два мальчика поссорились – помири их». Ролевые и имитационные игры «Где мы были мы не скажем».
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №15 Тема: «На выставке кожаных	Цель: Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность. Вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.группа. Стр.86	Игра – лото «Эмоции», «Выбери нужное

изделий»	мира.Развивать интерес познанию окружающего мира. Воспитывать уважение к труду людей.		лицо», «Мир эмоций», «Какие бывают эмоции» д/и «Угадай, кто позвал?», «Угадай по описанию». Игра «Угадай, кто нарисован».  <b><u>Итоговое мероприятие:</u></b> Рисование автопортрета.
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №16 Тема: « Права и обязанности дошкольника»	Цель: Продолжать рассказывать об общественной значимости детского сада и труда его сотрудников, знакомить с правами (право на игру, право на занятия, право на прогулку) и обязанностями (содержать свое тело и одежду в чистоте, соблюдать правила гигиены, не обижать других, оказывать помощь взрослым и малышам	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.гр Стр.58	
<b><i>Речевое развитие</i></b>			
Развитие речи №15 Тема: «Золотая осень (рассказ по картине-пейзажу)»	Цель: Познакомить с репродукцией картины И. И. Левитана «Золотая осень». Учить описывать предметы по картине, выделяя их характерные признаки. Формировать умение проникнуться тем настроением, которое отразил художник в своем пейзаже, и передавать свои чувства, ощущения в высказываниях.	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 97	
Обучение грамоте №16 Тема: «Знакомство с буквами У, Ю»	Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквами У, Ю правилами их написания после согласных. Развитие способности называть слова с заданным звуком.	Обучение дошкольников грамоте  Н.С. Варенцова  Стр. 79	
<b><i>Чтение художественной литературы</i></b>			
<b>Чтение:</b> М.Рапов «Ёжинька и белочка», И.Соколов-Митков «В берлоге», О.Иваненко «Спокойной ночи!», В.Бианки «Прячутся», «Почему ноябрь пегий?», С.Козлов «Большое спасибо», В.Сутеев «Яблоко», М.Пляцковский «Галоша», «Ёжик, которого можно было погладить», И.Бутман «Прогулка в лес», сказка А. Суконцев «Как ёжик шубку менял», Бианки В. «Кто как готовится к зиме», Пришвин. «Жил – был медведь» - чтение по выбору детей - чтение Х.Л.			
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>			
Конструктивно-модельная деятельность №8 Тема: Тележка (из деталей конструктора)	Программное содержание: Уточнить знания о разнообразных деталях конструктора, познакомить с новыми деталями. Закреплять умение создавать различные модели по рисунку. Развивать самостоятельность, уверенность, независимое мышление	Л,В.Куцакова  Констр. И худ.труд в д.с.  Стр.98	
Лепка №4  «Корзинка с грибами»  Вариант занятия Лепка «Грибы (овощи, фрукты) для игры в магазин»	Программное содержание. Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзинку. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.  Программное содержание. Закреплять умение детей передавать форму, пропорции знакомых предметов, используя усвоенные ранее приемы лепки. Учить добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки). Закреплять умение создавать выразительную композицию	Комарова Т.С. Стр.41	

	(красиво размещать вылепленные предметы на подставке).			
<b>Физическое развитие</b>				
Физкультура в зале Занятие 15	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнения на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. гр.стр.27		
Физкультура на прогулке Занятие 16*	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.28		
<b>1. <u>Ноябрь: Хочу все знать.</u></b>				
<b>1. Моя малая Родина. Мое село.</b>				
<b>Познавательное развитие</b>				
ФЭМП «Занятие 9» Тема: «Состав числа 8 из двух меньших»	Цель: Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять количественный счет в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр.59	П/и: «Сбей мяч», «Мяч водящему»  «Дорожка препятствий» «История моего города»  Беседа: «Россия - моя Родина» <u>Итоговое мероприятие:</u> Аппликация: «Флаг России»	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №17 Тема: «Моё Отечество – Россия».	Цель: Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определённой культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина стр.29		
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №18 Тема: «Предметы –помощники»	Цель: Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением»  О.В. Дыбина стр.9		
<b>Речевое развитие</b>				
Развитие речи №17 Тема: «Лексико-грамматические упражнения»	Цель: Анализировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Стр. 17		
Обучение грамоте №18  Тема: «Йотированная функция буквы Ю»	Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Знакомство с йодированной функцией буквы Ю. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.	Обучение дошкольников грамоте  Н.С. Варенцова  Стр. 79		
<b>Чтение художественной литературы</b>				
<b>Чтение:</b> М. Лермонтов. «Горные вершины» (из Гёте); А. Ремизов. «Калечина-малечина»; С. Черный. «Волшебник»; Ю. Владимиров. «Оркестр»; Э. Машковская. «Хитрые старушки»; Т. Сапгир. «Считалки, скороговорки». <b>Проза.</b> А. Куприн. «Слон»; М. Зощенко. «Великие путешественники»; М. Пришвин. «Журица на столбах». <b>Литературные сказки.</b> А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»;				

<p>А. Ремизов. «Хлебный голос»; К. Паустовский. «Теплый хлеб»; А. Усачев. «Про умную собачку Соню» (главы). <i>Произведения поэтов и писателей разных стран. Поэзия.</i> Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой. <b>Литературные сказки.</b> Х. К. Андерсен. «Дюймовочка», пер. с дат. А. Ганзен; Ф. Зальтен. «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина; Б. Поттер. «Сказка про Джемаймлу Нырнвлужу», пер. с англ. И. Токмаковой – чтение Х.Л.</p>		
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>		
<p>Конструктивно-модельная деятельность №9 Тема: Геометрические задачи с палочками.</p>	<p>Программное содержание: Упражнять детей в конструировании по схемам; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений;</p> <p>Способствовать творческой проектной деятельности.</p>	<p>Л,В.Куцакова Констр. И худ.труд в д.с. Стр.142</p>
<p>Аппликация №5 Тема: «Аппликация по замыслу»</p>	<p>Цель: учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе.</p>	<p>Комарова Т. С. стр. 77</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>		
<p>Физкультура в зале Занятие 17</p>	<p>Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или по толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.</p>	<p>Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.29</p>
<p>Физкультура на прогулке Занятие 18*</p>	<p>Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.</p>	<p>Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.32</p>
<p><b>2. Профессии.</b></p>		
<p><b>Познавательное развитие</b></p>		
<p>ФЭМП «Занятие 10» Тема: «состав числа 9»</p>	<p>Цель: Учить составлять число 9 из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр.62</p>
<p>Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №19 Тема: «Выпаривание соли»</p>	<p>Цель: формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию.</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов стр.37</p>
<p>Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №20 Тема: «Наша Планета»</p>	<p>Цель: Дать представление о наличии разных стран на планете Земля. Воспитывать гордость за свою страну и уважение к народам других стран</p>	<p>Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.гр Стр.112</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>		
<p>Развитие речи № 19</p>	<p>Цель: Развивать умение последовательно и выразительно</p>	<p>Комплексные занятия</p>

Тема: В. Бианки «Купание медвежат»	передавать небольшой по объему литературный текст (пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»). Учить: объяснять непонятные слова, встречающиеся в тексте;– подбирать слова, используя рифму, различать простейшие случаи многозначности слова.	Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 110
Обучение грамоте №20  Тема: «Знакомство с буквами Ы, И»	Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Знакомство с гласными буквами Ы, ,И правилами их написания после согласных. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.	Обучение дошкольников грамоте  Н.С. Варенцова  Стр. 80
<b>Чтение художественной литературы</b>		
<p><b>Чтение:</b> М. Лермонтов. «Горные вершины» (из Гёте); А. Ремизов. «Калечина-малечина»; С. Черный. «Волшебник»; Ю. Владимиров. «Оркестр»; Э. Машковская. «Хитрые старушки»; Т. Сапгир. «Считалки, скороговорки». <b>Проза.</b> А. Куприн. «Слон»; М. Зощенко. «Великие путешественники»; М. Пришвин. «Журица на столбах». <b>Литературные сказки.</b> А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; А. Ремизов. «Хлебный голос»; К. Паустовский. «Теплый хлеб»; А. Усачев. «Про умную собачку Соню» (главы). <i>Произведения поэтов и писателей разных стран.</i> <b>Поэзия.</b> Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой. <b>Литературные сказки.</b> Х. К. Андерсен. «Дюймовочка», пер. с дат. А. Ганзен; Ф. Зальтен. «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина; Б. Поттер. «Сказка про Джемайглу Нырнвлужу», пер. с англ. И. Токмаковой – чтение Х.Л.</p>		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Конструктивно-модельная деятельность №10 Тема: Конструкторские задачи	Программное содержание: Развивать проектную деятельность; пространственное мышление. Учить детей уделять внимание анализу эффективности информации. Инициировать обсуждение проекта в кругу друзей. Способствовать развитию самостоятельности, активности, уверенности, независимости в мышлении	Л,В.Куцакова  Констр. И худ.труд в д.с.  Стр.144
Лепка № 5  «Ребенок с котенком (с другим животным)»	Программное содержание. Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки.	Комарова Т.С. Стр58
<b>Физическое развитие</b>		
Физкультура в зале Занятие 19	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа  Стр.32
Физкультура на прогулке Занятие 20*	Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа  Стр.34
<b>3. Транспорт..</b>		
<b>Познавательное развитие</b>		

ФЭМП «Занятие 11» Тема: «Состав числа 9»	Цель: Учить составлять число 9 из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  стр. 65	Беседа с детьми: «Мои любимые места в Юрге» - беседа; Расскажи, где гуляли в выходные дни.  Герб и флаг родного города; «Наши любимые места»- отметки на карте города Юрги.  <b><u>Итоговое мероприятие:</u></b>  Спортивно-игровая эстафета «Спортивные ребята»
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №21 Тема: « Город мой родной»	Цель: Расширять и обогащать знания и представления детей о своем городе, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах; людях, прославивших его; активизировать познавательный интерес, внимание, память; воспитывать бережное отношение к истории родного города.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением»  О.В.Дыбина  стр. 45	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №22 Тема: «Воздух и его свойства»	Цель: формирование представлений о воздухе и его свойствах. Развитие способностей к преобразованию.	Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов стр.61	
<b><i>Речевое развитие</i></b>			
Развитие речи №21 Тема: «Лиса с лисятами (сюжетный рассказ по картине)»	Цель: Учить составлять сюжетный рассказ по картине Лиса с лисятами»; отвечать на поисковые вопросы воспитателя;  – выделять согласные звуки и определять глухость или звонкость этих звуков. Развивать умение самостоятельно придумывать событие, предшествующее изображенному, а также последующее. Закреплять умения выделять ударный звук, выполнять звуковой анализ слов, определять твердость и мягкость согласного звука.	Комплексные занятия  Н.Е. Веракса  Т.С. Комарова  М.А. Васильева  Стр. 141	
Обучение грамоте №22 Тема: «Знакомство с буквами Э, Е»	Цель: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквами Э, Е правилами их написания после согласных. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.	Обучение дошкольников грамоте  Н.С. Варенцова  Стр. 81	
<b><i>Чтение художественной литературы</i></b>			
<b>Чтение:</b> С. Маршака «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» С.Я.Маршак, «Пожарные собаки» Л. Толстой ( <i>Бэль</i> ) - учить правилам безопасного поведения в быту, чтение Х.Л.			
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>			
Конструктивно-модельная деятельность №11 Тема: Городской транспорт (пассажирский транспорт).	<b>Программное содержание:</b> Формировать представления детей о машинах различных видов, их строении и назначении. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей; формировать объяснительную речь; развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость	Л,В.Куцакова  Констр. И худ.труд в д.с.Стр.96	

	мышления.	Л,В.Куцакова Занятия по констр. Из строит.матер.Стр15	
Апликация №6 Тема: «Новые дома на нашей улице».	Цель: Учить детей создавать несложную композицию : по - разному располагать на пространстве листа изображения домов. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать творчество, эстетическое восприятие.	Комарова Т. С. стр. 90.	
<b>Физическое развитие</b>			
Физкультура в зале Занятие 21	Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.34	
Физкультура на прогулке Занятие 22*	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.36	
<b>4. День матерей России.</b>			
<b>Познавательное развитие</b>			
ФЭМП «Занятие 12» Тема: «Знакомство с монетами»	Цель: Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр.71	Беседа с детьми: Моя улица; «Транспорт на моей улице; Для чего нужна чистота в городе».  Атрибуты для Сюжетно-ролевой игры «Семья», семейные фотоальбомы  П/игра: «Воробушки и автомобиль».
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №23 Тема: «Бабушкин сундук»	Цель: Формировать :знание об интересах родственников; представление о судьбах родственников. Закреплять знания о себе: называть свое отчество, фамилию, домашний адрес, телефон, имена и отчества других родственников	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.гр Стр.274	<b>Итоговое мероприятие:</b>  Рисование «Моя семья»
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №24 Тема: «Конденсация».	Цель: Формирование представлений о конденсации воды – превращении пара в воду при охлаждении пара. Развитие способностей к преобразованию.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Веракса О.Р.Галимов Стр41	
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи №23 Тема: «Для чего нужны стихи?»	Цель: Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят.	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Стр. 18	
Обучение грамоте №24 Тема: «Йотированная функция буквы	Цель: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил	Обучение дошкольников грамоте Н.С. Варенцова	

Е»	написания гласных букв после согласных звуков. Знакомство с йодированной функцией буквы Е. Развитие умения называть слова с заданным звуком.	Стр. 82	
<p style="text-align: center;"><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p><b>Чтение:</b> стихотворение С. Михалков «Скверная история», А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный», В. Кожевников «Светофор», Я. Пищумов «Постовой», «Азбука города», В. Клименко «Кто важнее всех на улице», И. М. Серяков. «Дорожная грамота», «Законы улиц и дорог» - чтение Х.Л.</p>			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Конструктивно-модельная деятельность №12 Тема: Городской транспорт (грузовой транспорт)	Программное содержание: Уточнить и закрепить представления детей о машинах различных видов, их строении и назначении. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей; формировать объяснительную речь; развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.	Л,В.Куцакова Констр. И худ.труд в д.с.Стр.96 Л,В.Куцакова Занятия по констр. Из строит.матер. Стр15	
Лепка № 6 Коллективная лепка «Звери в зоопарке» (по рассказам Е.Чарушина)	Программное содержание. Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность. Воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей.	Комарова Т.С. стр.73	
<b>Физическое развитие</b>			
Физкультура в зале Занятие 23	Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.37	
Физкультура на прогулке Занятие 24*	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой, левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. гр. стр.39	
<p><b>1.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Декабрь.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Зимушка – зима.</b></p>			
<b>Познавательное развитие</b>			
ФЭМП «Занятие 13» Тема: «Представление о времени»	Цель: Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина	Экскурсия в библиотеку «Дом, в котором живут книги». С/р игра «Библиотека».

	- развивать представление о времени, познакомить с песочными часами.	Стр. 73	Чтение русских народных сказок. Совместное с родителями составление книжек-малышек «Моя любимая сказка». Беседа «В каких театрах вы побывали?» Чтение Н. Евреинов «Что такое театр?» Театрализованная игра элементами импровизации «Мы показываем спектакль». Продуктивная деятельность: билеты, программки, афиши. Посещение спектаклей театра «Карусель».  Изготовление пальчикового театра. Беседа «Как можно общаться без слов?»  <b><u>Итоговое мероприятие:</u></b> Рисование и рисунков «Моя любимая сказка».
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №25 Тема «Волшебный мир книг» экскурсия в библиотеку	Цель: Познакомить с понятием «библиотека», с трудом людей, которые работают в библиотеке. Учить правильно пользоваться книгой. Воспитывать бережное отношение к книге	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.гр Стр.143	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №26 Тема: «Деревья умеют плавать»	Цель: Расширять представление о дереве, его качествах и свойствах. Учить устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материалов и способом использования	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.гр Стр.122	
<b><i>Речевое развитие</i></b>			
Развитие речи №25 Тема: «Чтение сказки В. Сутеев «Палочка - выручалочка»	Цель: Учить придумывать сказку на определенную тему, описывать внешний вид персонажа, их действия, переживания; развивать речевые умения по подбору однокоренных слов, синонимов и антонимов; упражнять в проведении звукового анализа, в подборе слов с разной длительностью звучания; закрепление умения определять род существительных.	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 154	
Обучение грамоте №26 Тема: «Повторение гласных букв после согласных звуков»	Цель: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.	Обучение дошкольников грамоте  Н.С. Варенцова  Стр. 82	
<b><i>Чтение художественной литературы</i></b>			
<p><b>Чтение:</b> М. Лермонтов. «Горные вершины» (из Гёте); А. Ремизов. «Калечина-малечина»; С. Черный. «Волшебник»; Ю. Владимиров. «Оркестр»; Э. Машковская. «Хитрые старушки»; Т. Сапгир. «Считалки, скороговорки». Проза. А. Куприн. «Слон»; М. Зощенко. «Великие путешественники»; М. Пришвин. «Курица на столбах». Литературные сказки. А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; А. Ремизов. «Хлебный голос»; К. Паустовский. «Теплый хлеб»; А. Усачев. «Про умную собачку Со-ню» (главы), А.Вестли «Папа, мама, восемь детей и грузовик (главы) перевод Л.Горлиной, чтение по выбору детей - чтение Х.Л.</p>			
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>			
Конструктивно-модельная деятельность №13 Тема: Нарисуй ответ	Программное содержание: Развивать проектную деятельность; пространственное мышление. Учить детей уделять внимание анализу эффективности информации. Способствовать развитию самостоятельности, активности, уверенности, независимости в мышлении.	Л,В.Куцакова  Констр. И худ.труд в д.с.  Стр.143	

Аппликация №7 Тема: «Царевна-лягушка».	Цель: Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество. Учить задумывать содержание своей работы: отражать впечатления, полученные во время чтения. Закреплять приемы вырезывания деталей различными способами. Совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами. Мелки, фломастеры, краски, карандаши, цветная бумага, клей, кисти.	Комарова Т. С.  стр. 70.		
<b>Физическое развитие</b>				
Физкультура в зале Занятие 25	Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа  Стр.40		
Физкультура на прогулке Занятие 26*	Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, и с мячом.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа  Стр.41		
<b>2. Животный мир зимой.</b>				
<b>Познавательное развитие</b>				
ФЭМП «Занятие 14» Тема: «Знакомство с часами»	Цель: Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2,5,10, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр. 77	Д/игра: «Кто где живёт»,  С.-Р. игра «Зоопарк», «Деревенский двор»  <b>Итоговое мероприятие:</b> рисование «Мое любимое животное»	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №27 Тема: «Зимующие птицы»	Цель: Познакомить с зимующими птицами; изучать их особенности; воспитывать любовь к природе; развивать интерес к наблюдению за птицами; обогащать словарь (зимующие, перелётные, кормушка).	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 218		
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №27 Тема: « Как звери к зиме готовятся»	Цель: Расширять представления о диких животных, знания о том, как звери готовятся к зиме.	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 91		
<b>Речевое развитие</b>				
Развитие речи №28 Тема: «Лексико-грамматические упражнения»	Цель: Активизировать речь детей.	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Стр. 21		
Обучение грамоте №27	Цель: Знакомство с предложением, правилами его написания, делением предложения на слова и составлением его из слов.	Обучение дошкольников грамоте		

Тема: «Знакомство с буквой М»	Обучение умению составлять графическую запись предложения. Знакомство с буквой М. Освоение способа слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.	Н.С. Варенцова Стр. 87	
<b>Чтение художественной литературы</b>			
<p><b>Чтение:</b> М. Лермонтов. «Горные вершины» (из Гёте); А. Ремизов. «Калечина-малечина»; С. Черный. «Волшебник»; Ю. Владимиров. «Оркестр»; Э. Машковская. «Хитрые старушки»; Т. Сапгир. «Считалки, скороговорки». Проза. А. Куприн. «Слон»; М. Зощенко. «Великие путешественники»; М. Пришвин. «Курица на столбах». Литературные сказки. А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; А. Ремизов. «Хлебный голос»; К. Паустовский. «Теплый хлеб»; А. Усачев. «Про умную собачку Со-ню» (главы), А.Вестли «Папа, мама, восемь детей и грузовик (главы) перевод Л.Горлиной, чтение по выбору детей - чтение Х.Л.</p>			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Конструктивно-модельная деятельность №14 Тема: Схема по постройке товарища.	Программное содержание: Развивать проектную деятельность; пространственное мышление. Инициировать обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных этими проектами норм. Способствовать развитию самостоятельности, активности, уверенности, независимости в мышлении.	Л,В.Куцакова Констр. И худ.труд в д.с. Стр.145	
Лепка № 7 «Конек-Горбунок»	Программное содержание. Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска глины, дополнять изображение характерными деталями.	Комарова Т.С. Стр.84	
<b>Физическое развитие</b>			
Физкультура в зале Занятие 27	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения с ускорением и замедлением, в прыжках на правой, левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.42	
Физкультура на прогулке Занятие 28*	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.43	
3. Зимние забавы.			
<b>Познавательное развитие</b>			
ФЭМП «Занятие 15» Тема: «Объем»	Цель: Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина Стр.80	Рассматривание иллюстраций по теме.  Чтение С.Маршак «12 месяцев». Составление рассказов «Герои сказки», «Кто из героев сказки нравится ( не нравится) больше и почему?» ИЗО, лепка, аппликация «Волшебница-Зима».
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №29 Тема: «Две вазы»	Цель: Закреплять умения детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, причинно- следственные связи между назначением, строением и материалом предмета. Развивать интерес к познанию окружающего мира. Воспитывать умение работать сообща	Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина под. группа стр.22	Слушание в аудиозаписи П.И. Чайковский «Времена года. Зима». Передача характера

Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №30 Тема: «Встреча зимы».	Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе; учить сравнивать ветреную погоду с тихой, замечать красоту природы и отражать её в рассказах.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.гр стр.161	музыки посредством движения. Имит. упражнение «Покажи мимикой и жестами, что тебе холодно...» Беседа «Зимняя погода» (по календарю).
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи №29 Тема: «Первый снег. Заучивание стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»»	Цель: Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение.	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Стр. 38	
Обучение грамоте №30 Тема: «Знакомство с буквой Н»	Цель: Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Знакомство с буквой Н. Освоение способа слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.	Обучение дошкольников грамоте  Н.С. Варенцова  Стр. 88	
<b>Чтение художественной литературы</b>			
<p><b>Чтение: Песенки.</b> «Что я видел», «Трое гуляк», пер. с фр. Н. Гернет и С. Гиппиус. <b>Сказки.</b> «Каждый свое получил», эстон., обр. М. Булатова; «Голубая птица», туркм., обр. А. Александровой и М. Туберовского. <b>Поэзия.</b> С. Есенин. «Пороша»; А. Пушкин. «Зима! Крестьянин, торжествуя...» (из романа «Евгений Онегин»), «Зимнее утро», С.Есенин «Поет зима аухает»; П. Соловьева. «День и ночь»; В. Берестов. «Дракон»; Э. Мошковская. «Какие бывают подарки»; Н. Рубцов. «Про зайца»; Э. Успенский. «Страшная история», «Память», чтение по выбору детей - чтение Х.Л.</p>			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Конструктивно-модельная деятельность №15 Тема: Елочные игрушки  (бумага)	Программное содержание: Совершенствовать умение детей конструировать поделки из цилиндров и конусов. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей; самостоятельность, уверенность, независимое мышление.	Л,В.Куцакова  Констр. И худ.труд в д.с.  Стр.100	
Аппликация №8 Тема: «Праздничный хоровод».	Цель: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета. Большой лист бумаги для коллективной композиции, цв. бумага, ножницы, клей.	Комарова Т. С. стр. 55.	
<b>Физическое развитие</b>			
Физкультура в зале Занятие 29	Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.45	
Физкультура на прогулке Занятие 30*	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа	

4. Новый год у ворот.

**Познавательное развитие**

ФЭМП «Занятие 16» Тема: «Состав числа»	Цель: Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времени и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, устанавливать отношения между целым и частью множества.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр.85	Беседа «Как отмечают Новый год в разных странах?» Коллективная постройка снежной крепости на площадке. Народные игры и хороводы . Беседа «Что ты ждешь от нового года?»
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №31 Тема: "Откуда елка в гости пришла»	Цель: Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение. Р а с с к а з а т ь об обычае украшения елки, откуда он пришел; Воспитывать любовь, гордость, чувство причастности к своему народу, к истории России, национальности.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.гр Стр.184	Слушание в аудиозаписи П.И. Чайковский «Времена года. Зима». Передача характера музыки посредством движения.  Имит. упражнение «Покажи мимикой и жестами, что тебе холодно...» Беседа «Зимняя погода» (по календарю).
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №32 Тема: «Новогодний праздник в детском саду»	Цель: Расширять представления о профессиях, познакомить с профессией лесничего, воспитывать бережное отношение к природе.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.гр Стр.197	Слушание в аудиозаписи П.И. Чайковский «Времена года. Зима». Передача характера музыки посредством движения.  Имит. упражнение «Покажи мимикой и жестами, что тебе холодно...» Беседа «Зимняя погода» (по календарю).
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи №31 Тема: «Рассказывание по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер (описательный рассказ)»	Цель: Продолжить работу над составлением описательного рассказа по картине «Зимний вечер» (любого автора).  Учить придумывать самостоятельно сюжет, использовать выразительные средства при описании зимы; разделять предметы на одушевленные и неодушевленные, задавая вопросы «кто?», «что?». Познакомить с многозначностью слов (идет – падает снег, идет – человек). Расширить знания о словах, обозначающих предмет. Упражнять в придумывании предложений с заданным словом.	Комплексные занятия  Н.Е. Веракса  Т.С. Комарова  М.А. Васильева  Стр. 182	Ручной труд: «Изготовление елочных игрушек»
Обучение грамоте №32  Тема: «Знакомство с буквой Р»	Цель: Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Знакомство с буквой Р. Освоение способа слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.	Обучение дошкольников грамоте Н.С. Варенцова Стр. 89	
<b>Чтение художественной литературы</b>			
<p><b>Чтение: Песенки.</b> «Зима пришла...». <b>Календарные обрядовые песни.</b> «Коляда! Коляда! А бывает коляда...»; «Коляда, коляда, ты подай пирога...»; «Как пошла коляда...». <b>Прибаутки.</b> «Где кисель - тут и сел»; «Глупый Иван...». <b>Сказки и былины.</b> «Добрыня и Змей», пересказ Н. Колпаковой; «Снегурочка» (по народным сюжетам); «Чудесное облачко», обр. Л. Елисейевой. <b>Песенки.</b> «Что я видел», «Трое гуляк», пер. с фр. Н. Гернет и С. Гиппиус. <b>Сказки.</b> «Каждый свое получил», эстон., обр. М. Булатова; «Голубая птица», туркм., обр. А.</p>			

Александровой и М. Туберовского, П.Бажов «Серебряное копытце», Т.Эгнер «Приключения в лесу Ёлки –на – Горке», р.н.с. «Морозко», С. Маршак. «Двенадцать месяцев», В.Даль «Старик годовик», чтение по выбору детей - чтение Х.Л.			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Конструктивно-модельная деятельность №16 Тема: Здания. Дворец Деда Мороза.	Программное содержание: Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в анализе их основных частей их функциональном назначении; аргументировать свои решения; развивать конструктивные навыки, направленное воображение, фантазию.	Л.В.Куцакова Констр. И худ.труд в д.с.Стр.95 Л.В.Куцакова Занятия по констр. Из строит.матер.Стр.5	
Лепка № 8  «Дед Мороз»	Программное содержание. Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.	Комарова Т.С. Стр69	
<b>Физическое развитие</b>			
Физкультура в зале Занятие 31	Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по – медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.47	
Физкультура на прогулке Занятие 32*	Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание « Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.48	
<b>1. Январь Народные праздники на Руси.</b>			
<b>Познавательное развитие</b>			
ФЭМП «Занятие 17» Тема: «Задачи»	Цель: Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  стр. 90	Безопасность: «Катаемся с горки по всем правилам», «Безопасное поведение зимой», «Как нужно одеваться зимой?» Беседа: «Почему мне нравится зима» Проблемная ситуация: «Мой зимний сад»
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №33 Тема: «Наш двор зимой»	Цель: формирование представлений о сохранении существенных признаков при изменении объекта. Развитие диалектического мыслительного действия объединения, позволяющего анализировать свойства объектов в их изменении.	Развитие познавательных способностей дошкольников Е.Е. Крашенинников О.Л.Холодова стр. 38.	Д/и «Холодно-жарко»  И/у «Подбери, называй, запоминай» И/у «Найди ошибки» (чего не бывает зимой) И/у «Скажи наоборот» С/и «Скажи слово с нужным звуком» С/и «Чего не хватает для прогулки» Д/и «Кто что делает зимой» Д/и «Найди по следу»
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №34 Тема: «Путешествие в прошлое предмета (счетное устройство)»	Цель: Познакомить с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Активизировать познавательную деятельность	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.гр Стр.195	Д/и «Найди по следу» <b>Игры на развитие памяти</b> «Что изменилось?»
<b>Речевое развитие</b>			

Развитие речи №33 Тема: «Зимушка-зима, зима снежная была»	Цель: Учить сравнивать картины: «Зима» И. Шишкина и «Сказка инея» И. Грабаря. Вызывать эмоциональный отклик на худ. образ зимнего пейзажа, ассоциации, связанные с собственным опытом восприятия зимней природы. Формировать эстетический вкус, умение соотносить образы с настроением в пространстве картины. Продолжать учить правильно, ставить вопросы к словам, обозначающим предметы. Совершенствовать умение производить звуковой анализ слова, называть слова с заданным ударным звуком.  Развивать умение называть предметы муж. и жен. рода.	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 202	«Найди такую же снежинку» «Добавь слово» «Найди картинки» «Завоминаем слова» «Дорисуй» Лепка: «Зимние деревья», «Снеговик», «Зимние забавы»(коллективная) Рисование: «Заснеженные ели», «Белая берёза», «Морозные узоры»  <u>Итоговое мероприятие: Аппликация:«Зимние забавы снеговиков»</u>
Обучение грамоте №34  Тема: «Знакомство с буквой Л»	Цель: Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. Знакомство с буквой Л. Освоение способа слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.	Обучение дошкольников грамоте  Н.С. Варенцова  Стр. 90	
<b>Чтение художественной литературы</b>			
<p><b>Чтение: Проза.</b> К. Коровин. «Белка» (в сокр.); С. Алексеев. «Первый ночной таран»; Ю. Коваль. «Стожок», «Выстрел»; Е. Носов. «Тридцать зерен». <b>Литературные сказки.</b> В. Даль. «Старик-годовик»; П. Ершов. «Конек-Горбунок»; К. Ушинский. «Слепая лошадь»; К. Драгунская. «Лекарство от послушности». <b>Поэзия.</b> Б. Брехт. «Зимний разговор через форточку», пер. с нем. К. Орешина; М. Валек. «Мудрецы», пер. со словац. Р. Сефа. <b>Литературные сказки.</b> А. Линдгрен. «Принцесса, не желающая играть в куклы», пер. со швед. Е. Соловьевой; С. Топелиус. «Три ржаных колоска», пер. со швед. А. Любарской; М. Эме. «Краски», пер. с фр. И. Кузнецовой, чтение по выбору детей - чтение Х.Л.</p>			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Конструктивно-модельная деятельность №17 Тема: Схема по условию.	Програмное содержание: Побуждать детей самостоятельно придумывать и рисовать схемы построек. Развивать проектную деятельность; пространственное мышление. Инициировать обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных этими проектами норм.	Л.В. Куцакова  Констр. И худ.труд в д.с.  Стр.145	
Аппликация №9 Тема: «Белка под елью»	Цель: Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, исп. знакомые приемы. Развивать воображение творчество. Цв. бумага, ножницы, клей, альбомные листы.	Комарова Т. С. стр. 102.	
<b>Физическое развитие</b>			
Физкультура в зале Занятие 33	Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа  Стр.49	
Физкультура на прогулке Занятие 34*	Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге враспынную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа	

	подвижную игру «Два Мороза»	Стр.51	
2.	Животный мир Крайнего севера.		
<b>Познавательное развитие</b>			
ФЭМП «Занятие 18» Тема: «Решение задач»	Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр.93	Беседы:  Безопасное поведение зимой; какие зимние виды спорта я знаю;  Здоровый образ жизни;  Д/игры: «Найди по описанию», «найди игрушку»,  П/игры: «Цветные автомобили», «Берегись заморожу»;  Беседы:  «Спорт – здоровье» Ситуативный разговор «Любимые зимние виды спорта», «Где можно и где нельзя играть в хоккей» Д/и: «Назови ласково», «Мы делаем зарядку», «Как одеться на прогулку», «С/р.: «Мы собрались на каток», «Олимпийские игры»  Лепка: «Зимние виды спорта» Рисование: «Лыжная прогулка» «Лыжи и санки» Конструирование: «Санки» «Снежные фигуры из ваты» Апликация: «Хоккеисты» (коллективная)
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №35 Тема: «Смена движения покоем»	Цель: Формирование представлений о движении, как о процессе, состоящем из смены состояний покоя. Развитие диалектических мыслительных действий превращение, объединение.	Развитие познавательных способностей дошкольников Е.Е. Крашениников О.Л.Холодова стр. 30	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №36 Тема: «Змей Горыныч о трёх головах»	Цель: развитие представлений о единстве агрегатных состояний воды – лёд, вода и пар. Развитие способностей к преобразованию.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Веракса О.Р.Галимов Стр. 43	
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи №35 Тема: «Зимние забавы»	Цель: Учить составлять рассказ о зимних забавах по сюжетным картинкам; подбирать обобщающие слова для групп однородных предметов; использовать языковые выразительные средства при описании зимы. Закрепить знание о словах, обозначающих одушевленный и неодушевленный предмет. Упражнять в умении задавать вопросы, называть предметы мужского и женского рода. Познакомить с предметами среднего рода.	Комплексные занятия  Н.Е. Веракса  Т.С. Комарова  М.А. Васильева  Стр. 214	
Обучение грамоте №36  Тема: «Знакомство с буквой Г»	Цель: Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись, составление предложения из букв. Знакомство с буквой Г. Освоение слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.	Обучение дошкольников грамоте  Н.С. Варенцова  Стр. 90	
<b>Чтение художественной литературы</b>			
<p><b>Чтение: Проза.</b> К. Коровин. «Белка» (в сокр.); С. Алексеев. «Первый ночной таран»; Ю. Коваль. «Стожок», «Выстрел»; Е. Носов. «Тридцать зерен». <b>Литературные сказки.</b> В. Даль. «Старик-годовик»; П. Ершов. «Конек-Горбунок»; К. Ушинский. «Слепая лошадь»; К. Драгунская. «Лекарство от послушности». <b>Поэзия.</b> Б. Брехт. «Зимний разговор через форточку», пер. с нем. К. Орешина; М. Валек. «Мудрецы», пер. со словац. Р. Сефа. <b>Литературные сказки.</b> А. Линдгрен. «Принцесса, не желающая играть в куклы», пер. со швед. Е. Соловьевой; С. Топелиус. «Три ржаных колоска», пер. со швед. А. Любарской; М. Эме. «Краски», пер. с фр. И. Кузнецовой, чтение по выбору детей - чтение Х.Л.</p>			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			

Конструктивно-модельная деятельность №18 Тема: Мост через реку для транспорта и пешеходов	<b>Программное содержание:</b> Развивать умение детей конструировать мосты разного назначения, анализировать схемы и конструкции, отмечать наиболее оригинальные нестандартные решения идеи, конструктивные находки; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях. Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.	Л,В.Куцакова Констр. И худ.труд в д.с. Стр.96 Л,В.Куцакова Занятия по констр. Из строит.матер. Стр.32	
Лепка №9 «Лыжник»  Вариант занятия Лепка «Как мы играем зимой»	Программное содержание. Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки.  Программное содержание. Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции.	Комарова Т.С. Стр.74  Комарова Т.С. Стр.76	
<b>Физическое развитие</b>			
Физкультура в зале Занятие 35	Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.52	
Физкультура на прогулке Занятие 36*	Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнения с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки»	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.54	
1. Февраль. Защитники Отечества. Русские богатыри.			
<b>Познавательное развитие</b>			
ФЭМП «Занятие 19» Тема: «Решение задач»	Цель: Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память и логическое мышление.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр. 95	Рассматривание иллюстраций по теме. Беседа «Кем работают твои родители?», «Кто работает в детском саду?» п/и «Пожарные на учении». ИЗО «Когда я вырасту». Чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?» <b>Итоговое мероприятие:</b> Беседа: «Все профессии важны, все профессии нужны»
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №37 Тема: « Сколько славных дел вокруг»	Цель: Закреплять знания о разнообразных профессиях, их названиях, специфике деятельности, личностных и профессиональных качествах людей разных профессий. Закреплять знания о новых профессиях. Банкир, экономист, фермер, программист.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением»  О.В.Дыбина  стр.47	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №38	Цель: формирование представлений об агрегатных состояниях воды. Усвоение значений символов льда, воды, пара, нагревания и охлаждения. Построение сериационного ряда изменений агрегатных состояний воды.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Веракса О.Р.Галимов стр. 48	

Тема: «Игра в школу»		
<b>Речевое развитие</b>		
Развитие речи №37 Тема: «Вот такая история!»	Цель: Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Стр. 27
Обучение грамоте №38 Тема: «Знакомство с буквой К»	Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой К. Освоение слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.	Обучение дошкольников грамоте Н.С. Варенцова Стр. 91
<b>Чтение художественной литературы</b>		
Чтение: И.Токмакова «Кем быть», Я.Дягугите «Каравай», В.Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», В.Маяковский «Кем быть» (отрывок), С.Михалков «А что у вас?», В.Данько «Про счастье» - чтение Х.Л..		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Конструктивно-модельная деятельность №19 Тема: Роботы (из деталей конструктора).	Программное содержание: Расширять знания детей об истории робототехники; в конструировании из различных конструкторов. Развивать фантазию, воображение, внимание, изобретательность; умение делать умозаключения сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки.	Л,В.Куцакова Констр. и худ.труд в д.с. Стр.145 Л,В.Куцакова Занятия по констр. Из строит.матер.Стр.23-28
Аппликация №10 Тема: «По замыслу»	Цель: Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, исп ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразие приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение. Цв. бумага, ножницы, клей, конверты с обрезками бумаги, тонированная бумага для фона (на выбор).	Комарова Т. С. стр. 82.
<b>Физическое развитие</b>		
Физкультура в зале Занятие 37	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазание под шнур.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.54
Физкультура на прогулке Занятие 38*	Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.56
<b>2.</b>		
<b>Военная техника.</b>		
<b>Познавательное развитие</b>		
ФЭМП «Занятие 20» Тема: «Решение задач»	Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр. 100
Ознакомление с миром природы и приобщение к	Цель: Углубить знания о Российской армии. Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова

социокультурным ценностям №39 Тема: «Наша Армия родная»	и памятникам. Знакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время	М.А.Васильева под.гр Стр.254
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №40 Тема: «Золушка»	Цель: закрепление знаний об агрегатных состояниях воды. Формирование представлений об испарении жидкостей. Развитие способностей к преобразованию.	Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Веракса О.Р.Галимов стр. 34
<b><i>Речевое развитие</i></b>		
Развитие речи №39 Тема: «Подводный мир»	Цель: Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Стр. 37
Обучение грамоте №40 Тема: «Знакомство с буквой С»	Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой С. Освоение слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.	Обучение дошкольников грамоте Н.С. Варенцова Стр. 92
<b><i>Чтение художественной литературы</i></b>		
<b>Чтение:</b> И.Токмакова «Кем быть», Я.Дягугите «Каравай», В.Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», В.Маяковский «Кем быть» (отрывок), С.Михалков «А что у вас?», В.Данько «Про счастье» - чтение Х.Л..		
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>		
Конструктивно-модельная деятельность №20 Тема: Построй и создай схему.	Программное содержание: Развивать проектную (творческую) деятельность индивидуального характера; пространственное мышление. Учить детей уделять внимание анализу эффективности информации. Способствовать развитию самостоятельности, активности, уверенности, независимости в мышлении.	Л,В.Куцакова Констр. И худ.труд в д.с. Стр.147
Лепка №10 «Декоративная пластина»	Программное содержание. Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывать глину в соответствии с рисунком.	Комарова Т.С. Стр.89
<b><i>Физическое развитие</i></b>		
Физкультура в зале Занятие 39	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.57
Физкультура на прогулке Занятие 40*	Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!»	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.58
3. Наша Армия.		

<b>Познавательное развитие</b>		
ФЭМП «Занятие 21» Тема: «Задачи»	Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  - совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение в деление целого на 8 равных частей, понимании отношений целого и его части  -развивать логическое мышление.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр. 102
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №41 Тема: «В мире материалов»	Цель: закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением»  О.В.Дыбина  стр.25
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №42 Тема: « Водолаз Декарта»	Цель: формирование представлений о плавании тел, о давлении воздуха и жидкости.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Веракса О.Р.Галимов стр. 65
<b>Речевое развитие</b>		
Развитие речи №41 Тема: «Лексические игры и упражнения»	Цель: Активизировать словарный запас детей.	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Стр. 40
Обучение грамоте №42 Тема: «Знакомство с буквой З»	Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой З. Освоение послогового способа чтения. Развитие способности называть слова с заданным звуком.	Обучение дошкольников грамоте  Н.С. Варенцова  Стр. 93
<b>Чтение художественной литературы</b>		
<p><b>Чтение:</b> А.Ливанов «Армия мира», «Письмо», А.Жарков «Звездочка», З.Александрова «Дозор», А.Митяев «Кто нужен», «Шапка не велит», Е.Благикина «Шинель», А Митяев «Землянка», В.Коржиков «Сквозь волны грозные плывет...», А.Барто «На заставе», О.Высоцкая «Мой брат уехал на границу», А.Кушнер «Танк», Б.Никольский «Препятствие», Я.Друголенский «Что могут солдаты» (отрывок из книги «Не теряйте знамя!»), Л.Кассиль «Главное войско», Ю.Коваль «Алый», чтение по выбору детей - чтение Х.Л.</p>		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Конструктивно-модельная деятельность №21 Тема: Летательные аппараты (из геометрических фигур)	Программное содержание: Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения. упражнять в плоскостном моделировании по условиям, предложенным воспитателем. Упражнять в зарисовке летательных аппаратов, построении схем.	Л,В.Куцакова  Занятия по констр. из строит. матер.

ПИД: «Как утолить жажду» , «Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной»  
«Если хочешь быть здоров», « Что надо есть, если хочешь стать сильнее»  
Безопасность: «Почему вредно много есть», « Как правильно есть»

Беседа: «Путь от зерна до каравая», «Полезные и вредные продукты», «Зачем нужно пить молоко», «Каша-сила наша»,  
«Готовим здоровую и полезную еду»  
Психогимнастика: "Поделись улыбкою своей";

Проблемная ситуация « Где найти витамины»  
Д/и: «Сумей назвать», «Что из чего?»  
Продолжи пословицу»,  
С/р.: «Магазин», «Кафе», «Семья»  
Итоговое мероприятие: Лепка: «Продукты для игры в магазин», «Вылепим мучные изделия» (лепка из солёного теста)

	Развивать сообразительность, конструкторские навыки, творчество и изобретательность	стр. 19-22	
Апликация №11 Тема: «Корабли на рейде»	Цель: Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета корабля, передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе. Цветная бумага, ножницы, клей, большой лист голубой или серой бумаги. Иллюстрации, изображающие разные корабли.	Комарова Т. С. стр. 77.	
<b>Физическое развитие</b>			
Физкультура в зале Занятие 41	Упражнять в сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнение в бросании мяча, развивать ловкость и глазомер.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.59	
Физкультура на прогулке Занятие 42*	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением задания по сигналу воспитателя; повторить игровые задания с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.60	
<b>Познавательное развитие</b>			
ФЭМП «Занятие 22» Тема: «Решение задач»	Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяца. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр. 108	Беседа «Что такое быть мужчиной». Фотоколлаж «Мой папа в армии служил». Физдосуг «Бравые солдаты». Составление фотоотчета. Рассматривание герба, флага. Слушание гимна. Беседа «Наш флаг и герб – символы России». Чтение В.Берестов «Пусть пулеметы не строчат». с/р и «Военные учения и парад».  <b><u>Итоговое мероприятие:</u></b> Апликация: «Наши защитники»
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №43 Тема: «Защитники Родины»	Цель: расширять знания о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павшим бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением»  О.В.Дыбина  стр.26	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №44 Тема: «Противоположные состояния»	Цель: формирование представлений о собственном движении, как о процессе состоящем из смены состояний покоя. Закрепление понимания диалектической природы движения.	Развитие познавательных способностей дошкольников Е.Е. Крашениников О.Л.Холодова стр. 32	
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи №43 Тема: «Работа по сюжетной картине»	Цель: Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей.	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Стр. 40	
Обучение грамоте №44	Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ш и правилом написания сочетания ШИ. Освоение послогового способа чтения.	Обучение дошкольников грамоте	

Тема: «Знакомство с буквой Ш»	Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.	Н.С. Варенцова Стр. 93	
<b>Чтение художественной литературы</b>			
<p><b>Чтение:</b> С. Михалков «Наша армия родная», былины о русских богатырях, русская народная сказка «Никита Кожемяка» (рассказывание)  <b>Проза.</b> К. Коровин. «Белка» (в сокр.); С. Алексеев. «Первый ночной таран»; Ю. Коваль. «Стожок», «Выстрел»; Е. Носов. «Тридцать зерен».  <b>Литературные сказки.</b> В. Даль. «Старик-годовик»; П. Ершов. «Конек-Горбунок»; К. Ушин-ский. «Слепая лошадь»; К. Драгунская. «Лекарство от послушности». <b>Поэзия.</b> Б. Брехт. «Зимний разговор через форточку», пер. с нем. К. Орешина; М. Валек. «Мудрецы», пер. со словац. Р. Сефа. <b>Литературные сказки.</b> А. Линдгрэн. «Принцесса, не желающая играть в куклы», пер. со швед. Е. Соловьевой; С. Топелиус. «Три ржаных колоска», пер. со швед. А. Любарской; М. Эме. «Краски», пер. с фр. И. Кузнецовой Б. Житков «Как я ловил человечков» (чтение), «Докучные сказки» - чтение Х.Л.</p>			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Конструктивно-модельная деятельность №22 Тема: Машинка (из деталей конструктора)	Программное содержание: Закрепить знания о разнообразных деталях конструктора, познакомить с новыми деталями. Совершенствовать умение создавать различные модели по рисунку. Развивать самостоятельность, уверенность, независимое мышление	Л.В. Куцакова Констр. И худ. труд в д.с. Стр.98	
Лепка №11 «Пограничник с собакой»	Программное содержание. Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т.д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.	Комарова Т.С. Стр.97	
<b>Физическое развитие</b>			
Физкультура в зале Занятие 43	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева под. группа Стр.61	
Физкультура на прогулке Занятие 44*	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	Планы и конспекты занятий Л.И. Пензулаева под. группа Стр.62	
4. Защитники Отечества.			
<b>Познавательное развитие</b>			
ФЭМП «Занятие 23» Тема: «Дни недели. Решение задач»	Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом</i> . Продолжать формировать умение проводить прямые линии и измерять их длину по клеткам. Развивать представление о величине предметов	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр. 111	
Ознакомление с миром природы и приобщение к	Цель: познакомить детей с историей создания и изготовления	«Ознакомление с предметным и	

социокультурным ценностям №45 Тема: «Путешествие в прошлое книги»	книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам.	социальным окружением»  О.В.Дыбина  стр.15	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №45 Тема: «Стирка и глажение белья»	Цель: формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию.	Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Веракса О.Р.Галимов стр. 39	
<b><i>Речевое развитие</i></b>			
Развитие речи №45 Тема: «Чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода»	Цель: Обогащить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Стр. 59	
Обучение грамоте №46 Тема: «Знакомство с буквой Ж»	Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ж и правилом написания сочетания ЖИ. Освоение послогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.	Обучение дошкольников грамоте  Н.С. Варенцова  Стр. 94	
<b><i>Чтение художественной литературы</i></b>			
<p><b>Чтение:</b> С.Михалков «Наша армия родная», былины о русских богатырях, русская народная сказка «Никита Кожемяка» (рассказывание)  <b>Проза.</b> К. Коровин. «Белка» (в сокр.); С. Алексеев. «Первый ночной таран»; Ю. Коваль. «Стожок», «Выстрел»; Е. Носов. «Тридцать зерен».  <b>Литературные сказки.</b> В. Даль. «Старик-годовик»; П. Ершов. «Конек-Горбунок»; К. Ушин-ский. «Слепая лошадь»; К. Драгунская. «Лекарство от послушности». <b>Поэзия.</b> Б. Брехт. «Зимний разговор через форточку», пер. с нем. К. Орешина; М. Валек. «Мудрец», пер. со словац. Р. Сефа. <b>Литературные сказки.</b> А. Линдгрэн. «Принцесса, не желающая играть в куклы», пер. со швед. Е. Соловьевой; С. Топелиус. «Три ржаных колоска», пер. со швед. А. Любарской; М. Эме. «Краски», пер. с фр. И. Кузнецовой Б. Житков «Как я ловил человечков» (чтение), «Документы сказки» - чтение Х.Л.</p>			
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>			
Конструктивно-модельная деятельность №23 Тема: Корабль  (из геометрических фигур).	Программное содержание: Расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения); упражнять в конструировании различных судов, в плоскостном моделировании по условиям, предложенным воспитателем. Упражнять в зарисовке судов, построении схем; развивать сообразительность, конструкторские навыки, творчество и изобретательность.	Л,В.Куцакова Констр. И худ.труд в д.с. Стр.97 Л,В.Куцакова Занятия по констр. Из строит.матер.Стр38-40	
Аппликация №12 Тема: «По замыслу».	Цель: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество. Цветная бумага, ножницы, клей,	Комарова Т. С. стр. 77.	

	бумага для фона.		
<b>Физическое развитие</b>			
Физкультура в зале Занятие 45	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой, левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.63	
Физкультура на прогулке Занятие 46*	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, повторить игровые упражнения на санках, с клошкой и шайбой.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.64	
<b>Март: «Весна, весна поди сюда»</b>			
<b>1. Мамин праздник.</b>			
<b>Познавательное развитие</b>			
ФЭМП «Занятие 24» Тема: «Ориентир на листе бумаги»	Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представление о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку, выполнять задания по словесной инструкции.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр.114	Рассматривание иллюстраций по теме. Игры в центре воды и песка «Пирог для мамы». Рисование «Портрет для мамы». Лепка «Букет для мамы». Поделки для мам. Ком/и «Вежливые слова»  <b>Итоговое мероприятие:</b> Поздравительная открытка
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №47 Тема: «Знатоки»	Цель: закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением»  О.В.Дыбина  стр.27	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №48 Тема: «Свойства веществ»	Цель: формирование представлений о свойствах твердых и жидких веществ. Развитие экологического сознания. Развитие способностей к преобразованию.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Веракса О.Р.Галимов стр. 53	
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи №47 Тема: «Моя любимая игрушка»	Цель: Обучать навыкам составления рассказа на основе личного опыта на тему «Моя любимая игрушка»; учить рассказывать последовательно, выразительно; познакомить с многозначными словами, омонимами и словами, употребляемыми только во множественном числе	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 252	
Обучение грамоте №48 Тема: «Знакомство с буквой Д»	Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Д. Освоение послогового способа чтения. Повторение правил написания сочетаний ЖИ – ШИ. Развитие способности подбирать слова к	Обучение дошкольников грамоте  Н.С. Варенцова	

	пятивзвучковой модели.	Стр. 95	
<b>Чтение художественной литературы</b>			
<b>Чтение: Песенки.</b> «Идет матушка-весна...»; «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...».			
<b>Календарные обрядовые песни.</b> «Как на масляной неделе...»; «Тин-тин-ка...»; «Масленица Масленица!». <b>Прибаутки.</b> «Сбил-сколотил - вот колесо». <b>Небылицы.</b> «Вы послушайте, ребята».			
<b>Сказки и былины.</b> «Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок); «Семь Симеонов - семь работников», обр. И. Карнауховой; «Сынко-Филипко», пересказ Е. Поленовой; «Не плюй в колодец пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского. <b>Песенки.</b> «Ой, зачем ты, жаворонок...», укр., обр. Г. Литвака; «Улитка», молд., обр. И. Токмаковой. <b>Сказки.</b> «Беляночка и Розочка», пер. с нем. Л. Кон; «Самый красивый наряд на свете», пес. яп. В. Марковой, чтение по выбору детей - чтение Х.Л.			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Конструктивно-модельная деятельность №24 Тема: Разрежь и сложи	Программное содержание: Способствовать развитию детского творчества, конструкторских способностей; самостоятельно организовывать работу;  Развивать самостоятельность, активности, уверенности, независимости в мышлении, мелкую моторику.	Л,В.Куцакова Констр. И худ.труд в д.с. стр.145	
Лепка №12 «Няня с младенцем»	Программное содержание. Учить детей передавать образы народной игрушки в лепке. Закреплять умение соблюдать пропорции частей, использовать ранее освоенные приемы (отдельно лепить колоколообразную юбку и верхнюю часть туловища). Развивать эстетическое восприятие.	Комарова Т.С. стр.97	
<b>Физическое развитие</b>			
Физкультура в зале Занятие 47	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному с выполнением задания на внимания, в ползании на четвереньках между предметами, повторить упражнения на равновесие и прыжки.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа стр.65	
Физкультура на прогулке Занятие 48*	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа стр.66	
<b>2. Весна – красна.</b>			
<b>Познавательное развитие</b>			
ФЭМП «Занятие 25» Тема: «Составление и решение задач»	Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?» Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр. 123	Д/и: «Моя семья», «Женские профессии», «4 лишний», «Проверим внимание» <u>Беседа:</u> «О мамах родных и очень важных» «Как мы поздравляем мам и бабушек» (Рассказ из личного опыта) «Опиши свою маму» «За что люблю свою маму?» «Кем работает твоя мама»
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям	Цель: Р а с с к а з а т ь о дне 22 марта – дне весеннего равноденствия. Продолжать знакомить с народными приметами.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева	

№49 Тема: «Птицы прилетели- весну принесли»	Учить: делать выводы о взаимосвязях и взаимозависимостях в природе; наблюдать за растениями и животными как живыми барометрами погоды	под.гр Стр.297	<u>Безопасность:</u> «Почему нужно помогать девочкам и защищать их?» <u>Ситуация:</u> «Мама разные важны», «Как меня мама называет» <u>Беседа:</u> «Мама дома, что солнышко на небе» <u>Ситуативный разговор:</u> «Я обидел маму» «Моя мама лучше всех, потому что...»  Д/и: «Доскажи словечко» «Назови ласково» С/р.: «Поездка в магазин», «Сварим вкусный компот», «Семья -8 Марта», «Салон красоты» «Самый лучший подарок для мамы», «Больница», «Накрой на стол», «Варим борщ», «Помощница» <u>Лепка:</u> (декоративная) «Доску разделочную для бабушки украшу», «Конфетница для мамочки» П/и: «Ручеек», «Не выпусти мяч из круга», «Мяч через сетку», «Бездомный заяц», «Классики», «Перебежки» «Найди себе пару» <u>Рисование:</u> «Мамин портрет» <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Аппликация:</u> «Корзина с подснежниками», «Подарок маме»
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №50 Тема: «Древний человек и современный человек»	Цель: Формирование представлений о сохранении существенных признаков объекта при изменении деталей. Развитие диалектического мыслительного действия <i>объединения</i> .	Развитие познавательных способностей дошкольников Е.Е. Крашениников О.Л.Холодова стр. 50	
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи №49 Тема: «Составление рассказа из личного опыта «Моя мама»	Цель: Обучать составлению рассказа из личного опыта; учить придумывать сюжет рассказа без опоры на наглядный материал; рассказывать последовательно, по плану, подбирать прилагательные к существительному.	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 281	
Обучение грамоте №50 Тема: «Знакомство с буквой Т»	Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Т. Освоение послогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвучковой модели.	Обучение дошкольников грамоте  Н.С. Варенцова  Стр. 95	
<b>Чтение художественной литературы</b>			
<p><b>Чтение: Песенки.</b> «Идет матушка-весна...»; «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...».</p> <p><b>Календарные обрядовые песни.</b> «Как на масляной неделе...»; «Тин-тин-ка...»; «Масленица Масленица!». <b>Прибаутки.</b> «Сбил-сколотил - вот колесо». <b>Небылицы.</b> «Вы послушайте, ребята».</p> <p><b>Сказки и былины.</b> «Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок); «Семь Симеонов - семь работников», обр. И. Карнауховой; «Сынко-Филипко», пересказ Е. Поленовой; «Не плюй в колодец пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского. <b>Песенки.</b> «Ой, зачем ты жаворонок...», укр., обр. Г. Литвака; «Улитка», молд., обр. И. Токмаковой. <b>Сказки.</b> «Беляночка и Розочка», пер. с нем. Л. Кон; «Самый красивый наряд на свете», пес. яп. В. Марковой, чтение по выбору детей - чтение Х.Л.</p>			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Конструктивно-модельная деятельность №25 Тема: По замыслу	Способствовать развитию детского творчества, конструкторских способностей; самостоятельно организовывать работу; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявлять независимость мышления, доказывая свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников.	Л,В.Куцакова Констр. И худ.труд в д.с. Стр.99 Л,В.Куцакова Занятия по констр. Из строит.матер.Стр.44	
Аппликация №13 «Поздравительная открытка для	Цель: Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки. Развивать	Комарова Т. С. стр. 85.	

мамы»	чувство цвета, творческие способности. 5-6 поздравительных открыток. Бумага белая и цветная мягких тонов, ножницы, клей.			
<b>Физическое развитие</b>				
Физкультура в зале Занятие 49	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.72		
Физкультура на прогулке Занятие 50*	Повторить упражнение в беге на скорость, игровое задание с прыжками и мячом.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.73		
<b>3. Народные праздники. Масленица.</b>				
<b>Познавательное развитие</b>				
ФЭМП «Занятие 26» Тема: «Ориентир на листе бумаги»	Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр. 128	Д/и «Что бывает весной?». Составление рассказов «За что я люблю весну». Чтение О.Белявская «Весенние вести». Чтение М. Пришвин «Разговор деревьев». Рассматривание иллюстраций по теме. Высадка в грунт рассады томатов и перца. Посадка однолетников на клумбе. Чтение З.Александрова «Салют весне».	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №51 Тема: «Плавание тел. Изготовление корабля»	Цель: развитие практических действий в процессе экспериментирования и опытов. Развитие способности к преобразованию.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Веракса Стр. 66		
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №52 Тема: « Растения, живущие рядом с нами»	Цель: Р а с ш и р я т ь и уточнять представление о комнатных растениях. З а к р е п л я т ь представление о том, что для роста растений нужны свет, влага, тепло, почвенное питание. П р о д о л ж а т ь знакомить с особенностями внешнего строения растений, разнообразием листьев, стеблей и цветков, некоторыми способами вегетативного размножения (черенки, листья, усы). В о с п и т ы в а т ь желание ухаживать за растениями. У ч и т ь видеть их красоту	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.гр Стр.320		
<b>Речевое развитие</b>				
Развитие речи №51 Тема: «Весна идет, весне дорогу!»	Цель: Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Стр. 65		
Обучение грамоте №52 Тема: «Знакомство с буквой Ъ»	Цель: Совершенствование умения анализировать предложение. Знакомство с буквой Ъ и его смягчающей функцией. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвучковой модели.	Обучение дошкольников грамоте  Н.С. Варенцова  Стр. 96		
<b>Чтение художественной литературы</b>				
<b>Чтение:</b> Ф.Тютчев «Весенние воды», «Зима недаром злится», И.Токмакова «Весна», А.Плещеев «Весна», Н.Некрасов «Зеленый шум (отрывок)», З.Александрова «Салют весне», Е.Сеорва «Ландыш», Е.Серова «Одуванчик», И.Соколов-Митков «Лесные картинки» («В лесу»,				

«Вечер в лесу», «Рассвет в лесу»), И. Мазнин «Стихи о весне», чтение по выбору детей - чтение Х.Л.			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Конструктивно-модельная деятельность №26 Тема: Коврик (бумага)	Формировать умение создавать предметы (коврик) из полосок цветной бумаги, подбирая цвета и их оттенки. Развивать фантазию, воображение. Закреплять умение аккуратно и экономно использовать материал.	Л.В.Куцакова Констр. И худ.труд в д.с. Стр.101	
Лепка №13 «Птица» (по дымковской игрушке)	Программное содержание. Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие.	Комарова Т.С. Стр.64	
<b>Физическое развитие</b>			
Физкультура в зале Занятие 51	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задание с мячом.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.74	
Физкультура на прогулке Занятие 52*	Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.75	
<b>4. Природа весной.</b>			
<b>Познавательное развитие</b>			
ФЭМП «Занятие 27» Тема: «Длина»	Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательность времени и месяцев года.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр.131	Беседа «Птицы и человек», «Есть ли польза человеку от птиц, и птицам польза от человека?» Д/и на классификацию птиц по существенным признакам (перелетные – зимующие, водоплавающие – сухопутные и др.) д/и «Угадай птицу», «Узнай по повадкам», «Птицы в сказках».
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №53 Тема: « Кто охраняет окружающую среду. Юный эколог»	Цель: Познакомить с зимующими птицами; изучать их особенности; воспитывать любовь к природе; развивать интерес к наблюдению за птицами; обогащать словарь (зимующие, перелётные, кормушка).	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.гр Стр.218	Кроссворды «Буквы рассыпались» (составление слов из представленных букв).
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №54 Тема: « Лес и человек»	Цель: Познакомить с природными зонами: лес, луг, тайга. Расширять знания о растениях леса. Закрепить: знание об «этажах» леса; умение узнавать птиц по голосам и внешнему виду. Формировать умение правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей. Продолжать знакомить с Красной книгой, в которую внесены редкие и исчезающие животные и растения родного края	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.гр Стр.287	<b>Итоговое мероприятие:</b> Лепка: «Ласточкино гнездо» с использованием природного материала.
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи №53	Цель: Научить детей внимательно рассматривать картины,	Комплексные занятия	

Тема: «Беседа по картинам на тему «Ранняя весна»»	рассказывать об их содержании, видеть и понимать выразительные средства, которые использует художник, чувствовать красоту произведения искусства.	Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 390	
Обучение грамоте №54 Тема: «Знакомство с буквой П»	Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой П. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвучковой модели.	Обучение дошкольников грамоте  Н.С. Варенцова  Стр. 97	
<b>Чтение художественной литературы</b>			
<b>Чтение:</b> Ф.Тютчев «Весенние воды», «Зима недаром злится», И.Токмакова «Весна», А.Плещеев «Весна», Н.Некрасов «Зеленый шум (отрывок)», З.Александрова «Салют весне», Е.Сеорва «Ландыш», Е.Серова «Одуванчик», И.Соколов-Митков «Лесные картинки» («В лесу», «Вечер в лесу», «Рассвет в лесу»), И. Мазнин «Стихи о весне», чтение по выбору детей - чтение Х.Л.			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Конструктивно-модельная деятельность №27 Тема: Сделай план и построй	Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним. Инициировать обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных этими проектами норм. Способствовать развитию самостоятельности, активности, уверенности, независимости в мышлении.	Л. В. Куцакова Констр. и худ. труд в д.с. Стр.147	
Аппликация №14 Тема: «Радужный хоровод».	Цель: Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук. Закреплять знания цветов. Ножницы, белая бумага формата А4, розовая бумага, набор цветной бумаги.	Комарова Т. С. стр. 91.	
<b>Физическое развитие</b>			
Физкультура в зале Занятие 53	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.76	
Физкультура на прогулке Занятие 54*	Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.78	
<b>Апрель 1. День юмора и смеха.</b>			
<b>Познавательное развитие</b>			
ФЭМП «Занятие 28» Тема: «Состав числа из двух меньших»	Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представление о монетах достоинством 1,5,10 рублей. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр. 134	Разучивание закличек, потешек, песен, хороводов. Ком/и «Послушный мячик», «Узнай на ощупь»  <b>Итоговое мероприятие:</b> Дидактическая игра «Ярмарка ремесел», по мотивам сказки «Садко»

Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №55 Тема: «Воздух и его свойства»	Цель: Знакомство с термометром, формирование представлений о теплопередаче, нагревании и охлаждении.	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Стр.63	Беседа: Народные промыслы: городецкие узоры (история развития промысла, виды изделий, традиционные мотивы росписи);  Д/игры: «Какой это узор», «Составь узор»  П/игра: «Мы веселые ребята»  С.р. игра «Мы семеновские мастера»  Итоговое занятие: Выставка детского творчества. Изготовление поделок по данной тематике.
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №56 Тема: «Дымковская игрушка»	Цель: Познакомить с историей дымковской игрушки, формировать знания об особенностях росписи, воспитывать уважение к труду народных мастеров.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.гр Стр.283	
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи №55 Тема: «Рассказ по картине В.М.Васнецова.  «Богатыри»	Цель: Закреплять умение рассматривать картину (В. М. Васнецов «Богатыри»), слушать рассказывание; учить составлять рассказ по картине.	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 302	
Обучение грамоте №56 Тема: «Знакомство с буквой Б»	Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой П. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Развитие способности называть слова с заданным звуком.	Обучение дошкольников грамоте  Н.С. Варенцова  Стр. 98	
<b>Чтение художественной литературы</b>			
<p><b>Чтение:</b> Н.Осипова «Пурга в тундре», Л.Лапшуй «Игра в оленей», И.Егоров «Скоро идет солнце», И.Егоров «Таю принесет солнце» (якутская сказка), Ю.Старостенко «Смелая кукушка», К.Михайленко «От края до края», В.Воскобойников «Песцовая ферма», Л.Лапшуй «Первый олененок», «Встреча», сказки: «Черный и белый (ненецкая сказка), «Глухарь» (хантыйская сказка), «Как медведь хвост потерял», «Песец и олень», Д.Копылов «Как открыли нефть и газ», «Строительство трубопроводов», «Рельсы идут на север», Г.Снегирев «Разноцветная земля: «Белая земля (Арктика)», «Серая земля (тундра)», «Зеленая земля (тайга), - чтение по выбору детей - чтение Х.Л.</p> <p><b>Рассказывание ненецких сказок:</b> «Как ворон лису перехитрил», «Два оленя», «Человек и собака» - коммуникация.</p> <p><b>Заучивание стихотворения</b> И.Истомина «На полярном круге» - чтение Х.Л.</p>			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Конструктивно-модельная деятельность №28 Тема: Корабль (из геометрических фигур)	Расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения); упражнять в конструировании различных судов, в плоскостном моделировании по условиям, предложенным воспитателем. Упражнять в зарисовке судов, построении схем; развивать сообразительность, конструкторские навыки, творчество и изобретательность.	Л,В.Куцакова Констр. И худ.труд в д.с. Стр.97 Л,В.Куцакова Занятия по констр. из строит.матер. Стр38-40	
Лепка №14	Программное содержание. Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус,	Комарова Т.С. Стр.60	

«Дымковские барышни»	творчество. Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей.		
<b><i>Физическое развитие</i></b>			
Физкультура в зале Занятие 55	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнение на равновесие и прыжки.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.79	
Физкультура на прогулке Занятие 56*	Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.80	
<b><u>2. Цветущая весна.</u></b>			
<b><i>Познавательное развитие</i></b>			
ФЭМП «Занятие 29» Тема: «Дни недели»	Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.  - развивать пространственное восприятие формы.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр. 138	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №57 Тема: «Праздник Земли»	Цель: Продолжить знакомить с законами природы. Ф о р м и р о в а т ь : ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде; представление о том, что вода – составная часть всех живых организмов планеты. П о к а з а т ь , что живая природа – гениальный конструктор, великий зодчий и строитель.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.гр Стр.338	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №58 Тема: «Народный праздник Масленица»	Цель: Продолжать знакомить с русскими народными праздниками; прививать любовь и уважение к народным традициям.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.гр Стр.292	
<b><i>Речевое развитие</i></b>			
Развитие речи №57 Тема: «Небылицы - перевертыши»	Цель: Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы.	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Стр. 29	
Обучение грамоте №58 Тема: «Знакомство с буквой В»	Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой В. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Развитие способности	Обучение дошкольников грамоте  Н.С. Варенцова	

	называть слова с заданным звуком.	Стр. 98	
<b>Чтение художественной литературы</b>			
<p><b>Чтение:</b> Н.Осипова «Пурга в тундре», Л.Лапшуй «Игра в оленей», И.Егоров «Скоро идет солнце», И.Егоров «Таю принесет солнце» (якутская сказка), Ю.Старостенко «Смелая кукушка», К.Михайленко «От края до края», В.Воскобойников «Песцовая ферма», Л.Лапшуй «Первый олененок», «Встреча», сказки: «Черный и белый (ненецкая сказка), «Глухарь» (хантыйская сказка), «Как медведь хвост потерял», «Песец и олень», Д.Копылов «Как открыли нефть и газ», «Строительство трубопроводов», «Рельсы идут на север», Г.Снегирев «Разноцветная земля: «Белая земля (Арктика)», «Серая земля (тундра)», «Зеленая земля (тайга), - чтение по выбору детей - чтение Х.Л.</p>			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Конструктивно-модельная деятельность №29 Тема: Превращение квадрата (бумага)	Упражнять детей в анализе схем и последующем конструировании по ним. Развивать пространственное мышление, конструктивные навыки, направленное воображение, фантазию.	Л,В.Кудакова Констр. и худ.труд в д.с. Стр.147	
Аппликация №15 Тема: «По замыслу»	Цель: Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, и ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение. Цв. бумага, ножницы, клей, конверты с обрезками бумаги, тонированная бумага для фона (на выбор).	Комарова Т. С. Стр. 93	
<b>Физическое развитие</b>			
Физкультура в зале Занятие 57	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.81	
Физкультура на прогулке Занятие 58*	Повторить игровое упражнение с бегом; игровое задание с мячом, с прыжками.	Планы и Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.82	
3. Загадочный космос.			
<b>Познавательное развитие</b>			
ФЭМП «Занятие 30» Тема: «Решение задач»	Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете прямом и обратном порядке в пределах 20.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр.140	Познавательная беседа «Неизвестная вселенная», «Планеты Солнечной системы», «Первооткрыватели космоса». Конструирование из бросового материала « На луне», «Пришелец». Моделирование солнечных часов с/р и «Космодром
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №59 Тема: « Хочу быть космонавтом»	Цель: П о з н а к о м и т ь с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина, его первым полетом. Р а с ш и р я т ь представления о современных профессиях. Р а с с к а з а т ь о работе в космосе российских космонавтов в наши дни	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.гр Стр.324	д/и «Когда это бывает?», «Какое время года?», «Сложи по порядку», «Найди лишнее».
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №60 Тема: «Термометр»	Цель: знакомство с термометром. Формирование представлений о теплопередаче, нагревании и охлаждении. Развитие способностей к преобразованию.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Стр. 68	<b>Итоговое мероприятие:</b> Интегрированное занятие «Почему бывает

			день и ночь, зима и лето?»
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи №59 Тема: «Сказка «У страха глаза велики» (пересказ)»	Цель: Закреплять умение выразительно пересказывать сказку «У страха глаза велики». Развивать речевые умения в образовании однокоренных слов. Учить составлять загадки о предметах, выделяя их существенные признаки; подбирать обобщающие слова для групп однородных предметов.  Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова, существительные с суффиксами. Активизировать употребление прилагательных. Упражнять в подборе слов, близких и противоположных по смыслу заданному слову.	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 243	
Обучение грамоте №60 Тема: «Знакомство с буквой Ф»	Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой В. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.	Обучение дошкольников грамоте  Н.С. Варенцова  Стр. 99	
<b>Чтение художественной литературы</b>			
<b>Чтение:</b> В.Бороздин «Первый в космосе», В.Гагарин «Грустная история найденыша», Ю.Яковлев «Трое в космосе», Ю.Гагарин «Шла война...», В.Терешкова «Вселенная – открытый океан» А.Леонов «Шаги над планетой», С.Баруздин «Первый человек в космосе» - чтение Х.Л.			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Конструктивно-модельная деятельность №31 Тема: Самолет	Уточнять представления детей о самолетах, их назначении, зависимости строения от функционального назначения. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей; формировать объяснительную речь; развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.	Л,В.Кудакова Констр. И худ.труд в д.с. Стр.98	
Лепка №15  «Петух» (« Индюк»)	Программное содержание. Учить передавать в лепке образ дымковской игрушки: овальное туловище, изогнутый хвост с волнистыми краями и т.д. Упражнять в лепке основной формы из целого куска, используя усвоенные ранее приемы лепки. Развивать эстетическое восприятие.	Комарова Т.С. Стр.79	
<b>Физическое развитие</b>			
Физкультура в зале Занятие 59	Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа  Стр.83	
Физкультура на прогулке Занятие 60*	Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровое упражнение с мячом, в прыжках.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа  Стр.84	

4. Животные и птицы весной.			Беседа «Чем похожи и чем отличаются люди и животные?», «Как животные заботятся о своих малышах?», Игровая ситуация «Что будет если...?» Рассматривание иллюстраций по теме.  Ритмическая игра «У оленя дом большой» Ком/и «Звери на болоте»
<b>Познавательное развитие</b>			
ФЭМП «Занятие 31» Тема: «Вычитание в пределах 10»	<b>Цель:</b> Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр. 143	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №61 Тема: «Воздух вокруг нас»	<b>Цель:</b> Закрепление представлений о воздухе и его свойствах. Формирование представлений о значении воздуха для практических целей человека.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Стр. 63	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №62 Тема: «Земля -наш общий дом»	<b>Цель:</b> Продолжить знакомить с национальностями, странами, формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.гр Стр.345	
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи № 61 Тема: «Рассказы по картинкам»	<b>Цель:</b> Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Стр. 71	
Обучение грамоте №62  Тема: «Знакомство с буквой Ч»	<b>Цель:</b> Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ч. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Знакомство с правописанием сочетаний ЧА-ЧУ. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.	Обучение дошкольников грамоте  Н.С. Варенцова  Стр. 100	
<b>Чтение художественной литературы</b>			
<b>Чтение:</b> Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась» Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...» Русская народная сказка «Василиса Прекрасная» К. Аксаков. «Лизочек»; А. Фройденберг. «Великан и мышь», пер. с нем. Ю. Коринца; Д. Самойлов. «У Слоненка день рождения» (отрывки); Л. Левин. «Сундук»; С. Маршак «Кошкин дом» (отрывки), «Заплата» Н.Носов, чтение по выбору детей - чтение Х.Л.			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Конструктивно-модельная деятельность №30 Тема: «Здания»	Упражнять детей в строительстве различных зданий по желанию, отмечать наиболее оригинальные нестандартные решения идеи, конструктивные находки Способствовать развитию детского творчества, конструкторских способностей; самостоятельно организовывать работу.	Л,В.Куцакова Констр. И худ.труд в д.с.Стр.95	
Аппликация №16 Тема: «Полет на луну»	<b>Цель:</b> Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое. Учить вырезывать фигуры людей в скафандрах. Развивать чувство композиции, воображение. Рисунки, фото с изображ. ракет и Луны. Темные и цв. листы бумаги, цв. бумага, ножницы, клей	Комарова Т. С. стр. 93.	
<b>Физическое развитие</b>			
Физкультура в зале	Упражнять в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары	Планы и конспекты занятий	

Занятие 61	(колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	Л.И.Пензулаева под. группа Стр.84	
Физкультура на прогулке Занятие 62*	Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.86	
5. Государственная символика.			
<b><i>Познавательное развитие</i></b>			
ФЭМП «Занятие 32» Тема: «Сложение и вычитание»	Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память и логическое мышление.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр. 145	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №63 Тема: «Водный транспорт»	Цель: Расширять представление о видах транспорта. Закреплять названия водных видов транспорта. Познакомить с историей развития водного транспорта; профессиями людей, которые трудятся на водном транспорте. Воспитывать интерес к изучению окружающего мира, к водным путешественникам.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.гр Стр. 206	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №64 Тема: «Иванушка и молодильные яблоки»	опытно-экспериментальное Цель: Развитие практических действий процессе экспериментирования и опытов, способностей к преобразованию.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Стр.72	
<b><i>Речевое развитие</i></b>			
Развитие речи №63 Тема: «Мы сочиняем сказки (моя сказка)»	Цель: Учить сочинять сказки про игрушки; активизировать в речи употребление сложных предложений.	Комплексные занятия Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Стр. 333	
Обучение грамоте №64 Тема: «Знакомство с буквой Щ»	Цель: Знакомство с буквой Щ и правописанием сочетаний ЩА-ЩУ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.	Обучение дошкольников грамоте  Н.С. Варенцова  Стр. 101	
<b><i>Чтение художественной литературы</i></b>			
<b>Чтение:</b> Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась» Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...» Русская народная сказка «Василиса Прекрасная» К. Аксаков. «Лизочек»; А. Фройденберг. «Великан имышь», пер. с нем. Ю. Коринца; Д. Самойлов. «У Слоненка день рождения» (отрывки); Л. Левин. «Сундук»; С. Маршак «Кошкин дом» (отрывки), «Заплатка» Н.Носов, чтение по выбору детей - чтение Х.Л.			
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>			
Конструктивно-модельная деятельность №32	З а к р е п л я т ь знания об истории робототехники. У п р а ж н я т ь : в создании схем и чертежей; моделировании на	Л,В.Куцакова Занятия по констр. Из	

Тема: Роботы (Схема робота)	плоскости; конструировании из разных строительных наборов и конструкторов. Р а з в и в а т ь : фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность; умение делать умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки	строит.матер.Стр23-24		
Лепка №16  Лепка фигуры человека в движении	Программное содержание. Учить детей передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения при движении (бежит, работает, пляшет и пр.). Учить лепить фигуру из целого куска глины. Закреплять умение прочно устанавливать фигуру на подставке.	Комарова Т.С. Стр.49		
<b>Физическое развитие</b>				
Физкультура в зале Занятие 63	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.87		
Физкультура на прогулке Занятие 64*	Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.88		
<b>Май: Этот день Победы. День Победы.</b>				
<b>1.</b>				
<b>Познавательное развитие</b>				
ФЭМП «Занятие 33» Тема: «Решение задач»	Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память и логическое мышление.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр. 151	Чтение Е.Благинина «Шинель», Ю.Коваль «Выстрел» Составление рассказа по картине «День Победы». «Праздничный парад». Конструирование из деталей большого конструктора «Военная техника». Музыкально-литературная композиция, посвященная Дню Победы. Конструирование: «Военная техника времен войны». Пение песен о войне.	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №65 Тема: «Времена года»	Цель: Закреплять знания о временах года, сезонных изменениях в природе, знакомить с народными приметами, учить передавать впечатления о праздничном городе.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.гр Стр.360		
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №66 Тема: «День Победы»	Цель: Углублять знания о Российской армии, познакомить с наградами, которые получают защитники Отечества, развивать память, творческое воображение.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.гр Стр.355		
<b>Речевое развитие</b>				
Развитие речи №65 Тема: «Заучивание стихотворения З.Александровой	Цель: Помочь детям понять смысл стихотворения, запомнить произведение.	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Стр. 74		

«Родина»»			
Обучение грамоте №66 Тема: «Знакомство с буквой Ц»	Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ц. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.	Обучение дошкольников грамоте  Н.С. Варенцова  Стр. 101	
<b>Чтение художественной литературы</b>			
<p><b>Чтение:</b> С.Михалков «Быль для детей» (отрывки), Л.Кассиль «Сестра», «Памятник советскому солдату», С.Погорельский «Советский солдат», А.Твардовский «Гармонь» (их произв. «Василий теркин), П.Воронько «Два брата солдата», С.Михалков «День Победы» С.Баруздин «Шел по улице солдат» (серия рассказов), Т.Белозеров «Майский праздник», М.Исаковский «Навек запомни!», С.Баруздин «Шел по улице солдат» («За Родину», «Слава», «Точно в цель!», «Страшный клад», «В стране друзей» - чтение Х.Л.</p>			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Конструктивно-модельная деятельность №33 Тема: Машины	З а к р е п л я т ь : представления о машинах разных видов, их строении и назначении; культуру речевого общения, умение вести диалог. У п р а ж н я т ь в плоскостном моделировании и построении схем. Р а з в и в а т ь способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций; самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.	Л,В.Кудакова Занятия по констр. Из строит. матер. Стр15-17	
Аппликация №17 Тема: «Вырежи и наклей любимую игрушку».	Цель: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа, красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество. Цветная бумага, ножницы, клей, половинки альбомных листов, 5-6 игрушек.	Комарова Т. С. стр. 67.	
<b>Физическое развитие</b>			
Физкультура в зале Занятие 65	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа  Стр.88	
Физкультура на прогулке Занятие 66*	Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнения в равновесии с дополнительным заданием.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа  Стр.90	
2. Мы сильные и смелые. Неделя здоровья.			
<b>Познавательное развитие</b>			
ФЭМП «Занятие 34» Тема: «Решение задач»	Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память и логическое мышление.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр. 153	<b><u>Итоговое мероприятие:</u></b> Аппликация «Открытка ветерану ВОВ»

Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №67 Тема: «Они сражались за Родину»	Цель: Закреплять представления детей о защитниках Отечества, уважительное отношение к ним воспитывать; любовь к Родине, развивать стремление выражать своё отношение к событиям.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением»  О.И.Дыбина стр.51
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №68 Тема: «Письмо к дракону»	Цель: Формирование представлений о теплопередаче. Развитие способностей к преобразованию.	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Стр.74
<b><i>Речевое развитие</i></b>		
Развитие речи №67 Тема: «Лексико-грамматические упражнения»	Цель: Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Стр. 69
Обучение грамоте №68 Тема: «Знакомство с буквой Х»	Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Х. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.	Обучение дошкольников грамоте  Н.С. Варенцова  Стр. 102
<b><i>Чтение художественной литературы</i></b>		
<p><b>Чтение:</b> С.Михалков «Быль для детей» (отрывки), Л.Кассиль «Сестра», «Памятник советскому солдату», С.Погорельский «Советский солдат», А.Твардовский «Гармонь» (их произв. «Василий теркин), П.Воронько «Два брата солдата», С.Михалков «День Победы» С.Баруздин «Шел по улице солдат» (серия рассказов), Т.Белозеров «Майский праздник», М.Исаковский «Навек запомни!», С.Баруздин «Шел по улице солдат» («За Родину», «Слава», «Точно в цель!», «Страшный клад», «В стране друзей» - чтение Х.Л.</p>		
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>		
Конструктивно-модельная деятельность №34 Тема: Дорожные знаки (бумага)	Совершенствовать умение детей конструировать поделки из бумаги. Уточнить знания о дорожных знаках и правилах движения. Развивать сообразительность, конструкторские навыки, творчество и изобретательность, способность к порождению новых оригинальных идей.	Л,В.Куцакова Констр. И худ.труд в д.с. Стр.102
Лепка №17  «Девочка и мальчик пляшут»	Программное содержание. Учить детей лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить.	Комарова Т.С. Стр.66
<b><i>Физическое развитие</i></b>		
Физкультура в зале Занятие 67	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа

		Стр.90	
Физкультура на прогулке Занятие 68*	Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторять упражнения с мячом, в прыжках.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.92	
3. Солнце, воздух и вода.			
<b>Познавательное развитие</b>			<p>Беседа: «Моя квартира» «Мебель в нашем доме» «Классификация мебели» Ознакомление с художественной литературой: М.Михайлов «Лесные хоромы». Сопоставление с р.н.с. «Теремок»</p> <p>Безопасность: «Моя квартира», «Один дома» Беседа: «Расскажи, на чем ты спишь (ешь, сидишь...))», «Как жили в старину», «Из чего сделана мебель?» Ситуация: «Если бы я был дизайнером». «Если бы...исчезли все столы» С/р.: «День рождения», «Семья», «Гости на пороге», «Мы идём на день рождения» Лепка: «Мебель для трёх медведей» Рисование: «Уголок группы» Конструирование: «Стол и стул», «Мебель» Рассматривание иллюстраций из книг, фотографий из журналов, рекламных буклетов. П/и: «Рыболов», «Бездомный заяц», «Где мы были, мы не скажем...», «Гуси-лебеди»</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Апликация: «Моя комната»</p>
ФЭМП «Занятие 35» Тема: «Ориентир на листе бумаги»	Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представление об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память и логическое мышление.	Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева В.А Позина  Стр.154	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №89 Тема: «Телевизор в нашем доме»	Цель: Познакомить с телевидением, как неотъемлемой частью нашей жизни, побуждать размышлять, сопоставлять, сравнивать.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.гр Стр.367	
Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям №70 Тема: «Сезонная одежда»	Цель: Закреплять обобщенное понятие «одежда», называть сезонную одежду, познакомить с профессией художника-модельера.	Комплексные занятия Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева под.гр Стр.392	
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи №69 Тема: «Беседа с детьми о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май»	Цель: Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации .С помощью рассказа В.Бианки познакомить детей с приметами мая-последнего	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Стр. 77	
Обучение грамоте №70 Тема: «Знакомство с буквой Ъ»	Цель: Знакомство с Ъ и его разделительной функцией. Повторение правил написания сочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Овладение послоговым и слитным способами чтения.	Обучение дошкольников грамоте  Н.С. Варенцова  Стр. 103	
<b>Чтение художественной литературы</b>			
<p><b>Чтение:</b> Дж. Родари «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца», пер. с итал. И. Константиновой; Т. Янссон «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде; «Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова; Г. Сапгир «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»; Л. Петрушевская «Кот, который умел петь»; А. Митяев «Сказка про трех пиратов» - чтение Х.Л. Чтение М.Пришвина «Золотой лук», А.Блока «На лугу», Ладонщиков «Три подружки», Носов «Огородники», В.А.Осеева «Печень», Л.Е.Улицкая «Хочу быть добрым», Пантелеев «Трус», Ю.Ермолаева «Проговорился» - чтение Х.Л</p>			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			



<b>Речевое развитие</b>			<b>Аппликация:</b> «Одуванчики на лугу», «Декоративное оформление бабочек» «Воздушный змей», «Вертушка»  <b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение: «Лето, ах лето»
Развитие речи № 71 Тема: «Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива»	Цель: Продолжать совершенствовать умение пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова Стр. 79	
Обучение грамоте №72 Тема: «Повторение пройденных букв»	Цель: Повторение пройденных букв. Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Развитие послогового и слитного способов чтения. Повторение пройденных грамматических правил.	Обучение дошкольников грамоте Н.С. Варенцова Стр. 104	
<b>Чтение художественной литературы</b>			
<b>Чтение:</b> Дж. Родари «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца», пер. с итал. И. Константиновой; Т. Янссон «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде; «Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова; Г. Сапгир «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»; Л. Петрушевская «Кот, который умел петь»; А. Митяев «Сказка про трех пиратов» - чтение Х.Л. Чтение М.Пришвина «Золотой лук», А.Блока «На лугу», Ладонщиков «Три подружки», Носов «Огородники», В.А.Осева «Печень», Л.Е.Улицкая «Хочу быть добрым», Пантелеев «Трус», Ю.Ермолаева «Проговорился» - чтение Х.Л			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Конструктивно-модельная деятельность №36 Тема: Творим и мастерим (Что получилось)	Ф о р м и р о в а т ь : детское творчество; конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия. З а к р е п л я т ь у м е н и е : собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников	Л,В.Кудакова Занятия по констр. Из строит.матер.Стр44-46	
Лепка №18  «Встреча Ивана-царевича с лягушкой»	Программное содержание. Учить детей изображать несложный эпизод сказки. Закреплять умение передавать строение фигуры человека и животного, пропорции их тел, соотношение по величине между человеком и животным. Развивать образные представления, воображение.	Комарова Т.С. Стр.87	
<b>Физическое развитие</b>			
Физкультура в зале Занятие 70	Упражнять детей в беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.95	
Физкультура на прогулке Занятие 72*	Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом, упражнять в заданиях с мячом	Планы и конспекты занятий Л.И.Пензулаева под. группа Стр.90	
<b>Примечание:</b> * - обозначаются занятия по физической культуре на улице			

