

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Юго - Западное управление Министерства образования и науки

Самарской области

Министерство образования и науки Самарской области

ГБОУ СОШ пос. Чапаевский

РАССМОТРЕНО

Председатель МО  
учителей начальных  
классов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора ГБОУ СОШ  
пос. Чапаевский

---

Кижаяева Л.В.

Протокол №1 от 25  
августа 2023 года

Чиненова О.С..

Приказ №120/2 от «01»  
09 2023 г.

Майорова О.П.

Приказ №120/2 от «01» 09  
2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности  
« Основы православной культуры »

1-3 классы

Количество часов по учебному плану: 1 класс -33ч, 2-4 классы - 34 часа по 1 часу в неделю.

п. Чапаевский  
2023 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая и концептуально-методологическая основы современного образования выдвигают в качестве приоритетного направления духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание.

В соответствии с Законом «Об образовании» (ст. 9, п. 6) основные образовательные программы общего образования должны обеспечивать духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Программа «Основы православной культуры» базируется на основных содержательных линиях, представленных в проекте федерального стандарта в рамках духовно-нравственного развития личности. Её содержание раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческого, исторического, нравственного аспектов.

Программа построена по принципу концентричности, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний а православной культуре. Общеизвестно, что нравственные ценности, воззрение, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому основной принцип построения программы - обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребёнка, семьи, общества.

Дети должны знать, как пробуждалась самобытная русская религиозная философия, как рождалась великая русская литература. Как понять глубину и религиозный смысл отечественной и мировой культуры, воспитываясь и обучаясь вне традиции собственной цивилизации?!

В рамках этого предмета на протяжении всех лет обучения ученики будут познавать три основы Православной цивилизации: веру, культуру и государственность. Важно не только знание о религиях, важно знать, как они сосуществовали в рамках цивилизации, какой вклад внесли в укрепление государственности и единения народа.

**Цель курса:** духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры и традиций православия.

### **Задачи:**

- приобщать школьников к его духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формировать понимание смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- способствовать формированию знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- содействовать возрождению духовно-нравственных традиций семьи.

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности.

Данная программа сопровождается иллюстративным изобразительным,

литературным и музыкальным материалом (DVD). В приложениях представлены церковнославянские тексты для каждого урока, начиная с четвертого класса, (учитель в праве самостоятельно подбирать тексты), а также хрестоматийный материал для чтения.

### **Место курса «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» в учебном плане**

Срок реализации программы - 3 год. Программа адресована учащимся 1-3 классов и рассчитана на 101 час. Периодичность занятий - 1 час в неделю. Программа реализуется учителем начальных классов.

### **Основные виды деятельности**

- художественно-эстетическое творчество
- общественно полезная деятельность
- социальное творчество (волонтерская деятельность)
- проектная деятельность

### **Формы организации внеурочной деятельности**

- утренники, праздники
- выставки
- викторины
- посещение музеев, выездных спектаклей
- выступления на конкурсах, концертах, фестивалях
- литературные и музыкальные гостиные
- подготовка презентаций

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 1**

### **класс**

Повествование о сотворении мира. Богочеловек. Сын Бога. Богородица.

Христос как Спаситель мира. Спаситель мира.

Христос - Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Человек - созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре. Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм - дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей.

Россия - наша Родина. Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Иконы. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Казанской иконой Божией Матери, с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).

### **2 класс**

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Законы природы и духовные законы.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Духовный смысл человеческой жизни.

Главные православные праздники. Иисус Христос — Спаситель мира. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения. Рождество Христово. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Крещение Иисуса Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Чудеса Иисуса Христа. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря.

Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Вознесение Господне. День Святой Троицы. Духов день.

### 3 класс

Рождество Христово и новая эра.

Понятие о горнем и дольном мире.

Господь Вседержитель. Язык иконы. Особенности изображения святости.

История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и "Нечаянная радость".

Иконы — о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения. Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Вербное воскресенье. Тайная вечеря. Суд над Иисусом. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Воскресение Иисуса Христа. Пасха Господня.

Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные:** Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и

лжи;

- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
- владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные:** Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;

- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

**Предметные:** Курс призван к достижению предметных результатов, таким образом характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуурообразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории.

По окончании курса **УЧЕНИКИ НАУЧАТСЯ:**

- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- иметь представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
- владеть в наиболее общем объёме, необходимом для понимания текстов, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;
- понимать духовные основы русской литературы (поэзии, прозы), объяснять смысл фразеологизмов и крылатых выражений из Библии;
- владеть духовной и историко-культурологической лексикой;

- объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных);
- владеть основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения.

**Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое и православное сознание учащихся, как основа личности гражданина России, родного края.**

В процессе освоения программы возможна система контроля знаний и умений с помощью рабочей тетради. В тетради учащиеся выполняют рисунки, различные задания. Тетрадь позволяет детям, родителям, педагогу увидеть результаты своего труда.

**Формой закрепления и текущей проверки** усвоения является решение проблемных заданий рубрики «обсуждаем - размышляем», творческие проектные работы детей.

**Формой итогового контроля** является коллективный творческий проект.

**Формы и методы контроля:** тестирование, праздники; мини-соревнования, игры, викторины по кубановедению и ОПК.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 класс

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	ЭОР
1	“В начале было Слово..	1ч	<a href="http://www.vaklass.ru/">httpDs://www.vaklass.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> <a href="https://school.mos.ru/">https://school.mos.ru/</a>
2	Сотворение мира (рай).	1ч	
3	Матерь Г оспода нашего.	1ч	
4-5	Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники.	2ч	
6-7	Светлый образ: детские годы преподобных Сергия Радонежского и Серафима Саровского	2ч	
8	Образ Богородицы: язык и символика одежды.	1ч	

9	Плоды земные.	1ч
10	Мир природы.	1ч
11	Казанская икона Божией Матери - хранительница русского дома.	1ч
12	Вера и суеверия.	1ч
13	На пути к высотам мудрости.	1ч
14	Чистота духовная и телесная.	1ч
15	Красота внешняя и внутренняя.	1ч
16	Нравственные понятия: добро и зло.	1ч
17	Любовь к ближнему как к самому себе.	1ч
18	Рождественские праздники.	1ч
19	Крещение Господне.	1ч
20	Церковная седмица и государственная неделя.	1ч
21	Дела милосердия	1ч
22	Отношение к родителям.	1ч
23	Урок нравственности.	1ч
24	День защитника Отечества.	1ч
25	Православная и народная традиция (пост).	1ч
26	Иисус Христос - Спаситель мира.	1ч
27	Чудеса в жизни и в сказках.	1ч
28	Благовещение Богородице.	1ч
29	Вербное воскресенье.	1ч
30	Пасхальная седмица.	1ч
31	Ученики Иисуса Христа.	1ч
32	День славянской письменности и культуры.	1ч
33	Посещение храма.	1ч
<b>ИТОГО:</b>		<b>33 ч</b>

## 2 класс

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	ЭОР
-------	--------------	--------------	-----



1	Аз и Буки - начало науки.	1ч
2	Начать с азоз.	1ч
3	Рождество Богородицы - начало Божественного домостроительства.	1ч
4	Традиция празднования именин.	1ч
5	Семья Сергия Радонежского - малая церковь.	1ч
6	Покров Пресвятой Богородицы.	1ч
7	“...в поте лица твоего будешь добывать хлеб”.	1ч
8-9	Природный и духовный мир.	2ч
10	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божией Матери.	1ч
11	Язычество древних славян.	1ч
12	Урок нравственности.	1ч
13	Традиции семейной трапезы (Филипповский пост).	1ч
14	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1ч
15	Выбор пути духовного и земного.	1ч
16	Любовь к ближнему, как к самому себе.	1ч
17	Рождественские праздники.	1ч
18	Крещение Господне.	1ч
19	Любовь к детям.	1ч

<https://www.yaklass.ru/>  
<https://resh.edu.ru/class/!/>  
<https://uchi.ru/main>  
<https://school.mos.ru/>

20	Дела милосердия.	1ч	
21	Отношение святых отцов к животным.	1ч	
22	Урок нравственности.	1ч	
23	День защитника Отечества.	1ч	
24	Православная культура общения.	1ч	
25	Иерархия семьи. Мир в семье.	1ч	
26	Значение имени Божия. “Имя Твое паче всякого имени призываем”.	1ч	
27	Благовещение Богородицы.	1ч	
28	Вход Господень в Иерусалим.	1ч	
29	Пасхальная седмица.	2ч	
30			
31	Радоница - Вознесение - Троица.	1ч	
32	День славянской письменности и культуры.	1ч	
33	Труд - основа жизни.	1ч	
34	Посещение храма. Литургический круг.	1ч	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34 ч</b>	

### 3 класс

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	ЭОР
1	Семейное чтение как традиция воспитания.	1ч	<a href="https://www.vaklass.ru/">https://www.vaklass.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
2	Церковное новолетие.	1ч	<a href="https://school.mos.ru/">https://school.mos.ru/</a>

3	Родители Пресвятой Богородицы.	1ч
4	Исповедники Веры Православной.	1ч
5	Монашество как особый подвиг служения.	1ч
6	Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси.	1ч
7	“Хлеб наш насущный даждь нам днесь”.	1ч
8	Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека.	1ч
9	Судьба страны - судьба семьи.	1ч
10	Теневые лабиринты сознания человека.	1ч
11	Нравственная природа человека: доброта.	1ч
12	Православное устройство дома.	1ч
13	Красота мужества.	1ч
14	Государственные и церковные символы России.	1ч
15	Православная культура общения.	1ч
16	Рождество Христово.	1ч
17	Православные и государственные праздники.	1ч

18	Отрок Иисус в апокрифах.	1ч
19	Дела милосердия: “Прийти с утешением”.	1ч
20	Гостеприимство как традиция народа.	1ч
21	Имя ее Любовь.	1ч
22	“Встань за веру, Русская Земля!”	1ч
23	Народные традиции поста.	1ч
24	Кирилло-Мефодиевские чтения.	1ч
25	Православная традиция ведения домашнего хозяйства.	1ч
26	Поклон как народная и церковная традиция общения.	1ч
27	Благовещение.	1ч
28	Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица.	1ч
29	Пасхальная седмица.	1ч
30	Мир дольний и горний	1ч
31	День Славянской письменности и культуры.	1ч
32	Смысл праздников Троицы и Духова дня.	1ч
33 34	Паломническая поездка по святым местам области.	2ч

**ИТОГО:**

**34 ч**

