

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
Рузов А.В. *Рузов*  
Протокол заседания  
МО № 2-9  
от «19» 11 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР ГБОУ СОШ  
пос. Чапаевский  
Мастерова Л.А. *Мастерова*  
«19» 11 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
Наименование ГБОУ  
СОШ пос. Чапаевский  
Петровская С.Н. *Петровская*  
Приказ № 113/1  
от «20» 11 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
**по учебному предмету «Физика»**  
**на 2020/2021 учебный год**

Разработчик программы :  
Рузов А.В.

п. Чапаевский  
2020 г.

## **I. Общие положения**

1. Настоящее приложение разработано на основании Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования, на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., ООП ООО ГБОУ СОШ пос. Чапаевский, рабочей программы (Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е.М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа), анализа ВПР по физике.
2. Настоящее приложение разработано в целях:
  - совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
  - корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

## **II. Изменения рабочей программы по предмету ФИЗИКА в 8 классе**

**1. Планируемые результаты обучения, направленного на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по физике**

### **Ученик научится:**

1. решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения);
2. решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;
3. решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;
4. решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление);

5. анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
6. решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения).

**Ученик получит возможность научиться:**

1. анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
2. на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;
3. на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

## 2. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Коррекция по результатам ВПР (планируемые результаты)
1	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации.	Овладение навыками распознавать явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений.
2	Решение задач.	Овладение навыками: решения задач, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; использования при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования.
3	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха.. Л/р №3 «Измерение влажности воздуха».	Овладение навыками: проведения прямых измерений физических величин и использования простейших методов оценки погрешностей измерений; анализа отдельных этапов проведения исследований и интерпретации результатов наблюдений и опытов; решения задач, используя физические законы.
4	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.	Овладение навыками анализа ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.
5	Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	Овладение навыками: решения задач, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа

		условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; использования при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования;
6	Контрольная работа по теме «Агрегатные состояния вещества».	
7	Обобщающий урок по теме «Тепловые явления».	Овладение навыками: решения задач, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; использования при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования.
8	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел.	Овладение навыками: проведения прямых измерений физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений; анализа отдельных этапов проведения исследований и интерпретации результатов наблюдений и опытов; решения задач, используя физические законы.
9	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома.	Овладение навыками: объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств; выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках.
10	Объяснение электрических явлений.	Овладение навыками: объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств; выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках; распознавать явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений.
11	Проводники, полупроводники и непроводники электричества.	Овладение навыками анализа ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.
12	Электрический ток. Источники электрического тока.	Овладение навыками: использования при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации; применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач.
13	Электрическая цепь и ее составные части. Проверочная работа.	