**Расписание уроков во 2 классе на 18 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | | **Тема урока** | **Ресурс** | **Дом.задание** |
| понедельник | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | | Русский язык  Алмакаева Т.А. | | Повторение по теме «Предложение» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/>  При отсутствии связи учебник ст.117-118 упр. 196 в тетрадь.  - Деление текста на предложения  Объяснить постановку знаков препинания в конце предложения. Упр. 198  **-при работе с учебником в упражнениях:**  -Самостоятельно учиться правильно распознавать постановку знаков препинания в конце предложения, | Ст.1 19 упр. 199 |
| 2 | 9.20-  9.50 | Самостоятельная работа с учебными материалами | | .Немецкий Шаргало А.Ю. | | Как Касперле хотел развеселить принцессу? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5013/train/134902/>  При отсутствии связи учебник стр.83 записать слова и выучить. Стр.83 упр.2 ответить на вопросы к картинкам по образцу | Стр.86 упр.7b прочитать, понять. Упр.7с ответить на вопросы к тексту |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Занятие с использованием ЭОР | Литературное чтение Алмакаева Т.А. | | Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине» | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5071/start/199868/>  При отсутствии связи учебник ст. 197 -199  Самостоятельно прочитать сказку, ответить на вопросы и задания.  - Самостоятельно перечитать выразительно сказку, выделить основное содержание в каждой части. | Ст. 197-199  Самостоятельное чтение сказки, определение главной мысли каждой части |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Математика  Алмакаева Т.А | | Приёмы умножения и деления на 10 | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4304/start/213931/>  При отсутствии связи учебник ст.74 № 1, 2, 3 , 7  при отсутствии связи самостоятельно повторить алгоритм умножения и деления  -При решении примеров № 5, проговаривать алгоритм решения  -решение уравнений, повторить названия компонентов | Ст. 74 № № 4,( найти сторону квадрата по периметру), № 6 решение примеров со скобками |

**Расписание уроков во 2 классе на 19 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | | **Ресурс** | **Дом.задание** |
| Вторник | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | | Русский язык  Алмакаева Т.А. | Повторение по теме «Предложение» | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/>  -при отсутствии связи учебник с.119, упр. 200, ст. 120 упр. 202 в тетрадь  - самостоятельно вспомнить правила о предложении  -развитие речи упр. 200 озаглавить текст , определить главную мысль.  -Самостоятельно учиться правильно составлять из слов предложения, ставить в конце предложения нужный знак | Ст. 120 Развитие речи. Составить предложения. Всё списать, подчеркнуть главные члены |
| 2 | 9.20-  9.50 | Самостоятельная работа с учебными материалами | | Математика  Алмакаева Т.А. | Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость» | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3717/start/213962/>  -при отсутствии связи самостоятельно изучить связь между величинами «цена», «количество», «стоимость»  -при отсутствии связи учебник с.75, №2, 7  -Решение задач 2, 7  -Составление задач на умножение и деление № 1 | Ст.75 № 5,6 |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Занятие с использованием ЭОР | Физ. культура Куликовская М.В. | | | Подвижные игры с элементами баскетбола | [Библиотека МЭШ – Подвижные игры с элементами баскетбола](https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1433853) | Не задано |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Окр. мир  Алмакаева Т.А. | | | Страны мира | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/start/157671/>  -при отсутствии связи самостоятельно изучить ст.118- 123, ст. 125 -127 ответить на вопросы, опираясь на учебный материал;  В тетрадь: приклеить картинки с подписями: страны мира | Ст. 118-127- чтение +пересказ , тест 20 |
| 5 | 12.00-12.30 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Литература Алмакаева Т.А. | | | Э. Хогарт «Мафин и паук » | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5065/start/187588/>  -при отсутствии связи самостоятельно прочитать сказку на ст. 200 - 209, ответить на вопросы,  -повторное чтение 2 раза. Работа над выразительным чтением.  Подготовка к краткому пересказу | Выразительно читать ст.200- 209  Ответы на вопросы по содержанию текста |

**Расписание уроков во 2 классе на 20 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | | **Ресурс** | **Дом.задание** |
| Среда | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | | Русский язык  Алмакаева Т.А. | Повторение по теме «Слово и его значение» | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/>  -при отсутствии связи учебник с. 120-121, упр. 203, 205  -Учиться правильно определять лексическое значение слов, опираясь на словарь в учебнике. Упр. 203  Развитие речи. В упражнении 205 прочитать рассказ. Списать предложения о роднике и реке в тетрадь  -Самостоятельно учиться правильно распознавать однокоренные слова упр. 206 | Ст.122 упр. 207 |
| 2 | 9.20-  9.50 | Самостоятельная работа с учебными материалами | | Математика  Алмакаева Т.А. | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3727/start/279734/>  при отсутствии связи самостоятельно повторить алгоритм сложения и вычитания  -при отсутствии связи учебник с. 776 № 1, 2 решение задач, проговаривая алгоритм решения  -Решение задачи № 3  -Чтение задачи, выделение условия и вопроса.  -решение задач, запись пояснения и ответа в тетради  -№5 нахождение периметра, выписать номера тупых углов | -учебник с.76 № 6 решение уравнений. |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Литературное чтение Алмакаева Т.А | | | Э. Хогарт «Мафин и паук » | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4252/start/187745/>  -при отсутствии связи самостоятельно перечитать на ст. 200-209 , ответить на вопросы,  -подготовка к краткому пересказу | -Перечитать сказку ст.200- 208  -Краткий пересказ сказки |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Технология | | | Конференция «Что я узнал?» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6429/start/220723/> | Не задано |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | Физ. культура Куликовская М.В. | | | Подвижные игры с элементами футбола | [Библиотека МЭШ – Подвижные игры с элементами футбола](https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1516393) | Не задано |

**Расписание уроков во 2 классе на 21 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | | **Ресурс** | **Дом.задание** |
| Четверг | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | | Русский язык  Алмакаева Т.А. | Повторение по теме «Части речи» | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/203143/>  при отсутствии связи в учебнике самостоятельно вспомнить все правила  -ст .122 ответить на вопросы, связанные с частями речи. Упр. 208  -Развитие речи. Составить 3 предложения по картине, определить части речи. Ст. 122-123 упр. 209  -Запись предложений в тетрадь в тетрадь. | Озаглавить рассказ , определить знакомые части речи . ст. 123 упр. 210 |
| 2 | 9.20-  9.50 | Занятие с использованием ЭОР | | Немецкий язык Алмакаева Т.А. | Кто однажды приходит к королю? | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5012/start/135015/>  При отсутствии связи учебник стр.88 упр.2а читать и понять, упр.2b найти предложения в тексте | Стр.90 слова записать и выучить, упр.5 подписи к картинкам |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Математика  Алмакаева Т.А. | | | Закрепление изученного. Решение задач и выражений | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6211/start/214024/>  -при отсутствии связи работа в тетради Ст. 78 практическая работа в тетради «Проверим себя и свои возможности» Вариант 1  -Решение примеров столбиком №1,2, 3  -Решение задач №: 4,5: чтение задач, выделение условия и вопроса.  -решение задач, запись пояснения и ответа в тетради  -геометрический материал № 6,7 | Ст. 79 вариант 2 |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Литературное чтение Алмакаева Т.А. | | | Обобщение по разделу «литература зарубежных стран» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/start/144640/>  -при отсутствии связи самостоятельно прочитать статью ст. 172-173, ответить на вопросы,  -викторина по зарубежной литературе | Прочитать любое произведение зарубежной литературы в хрестоматии |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | Изобразительное искусство Алмакаева Т.А. | | | «Смешные человечки | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3780/start/176098/> | Не задано |

**Расписание уроков во 2 классе на 22 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | | **Ресурс** | | **Дом.задание** |
| Пятница | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | | Русский язык  Алмакаева Т.А | Повторение по теме «Звуки и буквы» | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3627/start/203293/>  -при отсутствии связи повторить правила о звуках и буквах: ст. 126 упр. 216  -Учиться правильно ставить ударение, различать ударные и безударные гласные звуки.  -Развитие речи. Упр. 218 Составление предложений из слов.  -Запись предложений в тетрадь, проверить на наличие ошибок  -Самостоятельно учиться правильно распознавать орфограммы , учиться применять изученные орфограммы во время письма | | Ст.127 упр. 219 |
| 2 | 9.20-  9.50 | Занятие с использованием ЭОР | | Физ. культура Куликовская М.В. | Подвижные игры: старинные народные игры | | [РЭШ Урок 51. Итоговый урок по разделу «Старинные народные игры»](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3520/start/224142/) | | Не задано |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Окр. мир  Алмакаева Т.А. | | | Впереди лето | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/start/157888/>  -при отсутствии связи самостоятельно изучить ст. 130-133 ответить на вопросы, опираясь на учебный материал;  В тетрадь: приклеить картинки с подписями: растения, птицы, насекомые | Ст. 130-133- чтение +пересказ , тест 21 |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Музыка Алмакаева Т.А. | | | Музыка учит людей понимать друг друга | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4330/start/227865/> | Не задано |