**Расписание уроков во 2 классе на 20 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | | **Тема урока** | **Ресурс** | **Дом.задание** |
| понедельник | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | | Русский язык  Алмакаева Т.А. | | Связь имени прилагательного с именем существительным | <https://resh.edu.ru/subject/13/2/>  При отсутствии связи учебник ст.88-89 упр. 152-154 в тетрадь. Правило ст.89  - Самостоятельное чтение правила. Перечитать несколько раз.  **-**при работе с учебником в упражнениях:  -Самостоятельно учиться правильно распознавать имена прилагательные, устанавливать связь между прилагательными и существительными | Ст.90 упр. 155  Правило ст. 89 |
| 2 | 9.20-  9.50 | Самостоятельная работа с учебными материалами | | .Немецкий Шаргало А.Ю. | | И что мы только не делаем? Аня и Саша играют в репортёров | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5013/train/134902/>  При отсутствии связи учебник стр.56 упр.4 обратить внимание на спряжение глагола в настоящем времени, на соответствии окончаний у глагола местоимением (записать в тетрадь). Стр.57 упр.6 читать диалоги, переписать в тетрадь | Стр.59 упр.4 записать в словарь, выучить слова |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Занятие с использованием ЭОР | Литературное чтение Алмакаева Т.А. | | Стихи Э. Успенского | | <https://resh.edu.ru/subject/32/2/>  При отсутствии связи учебник ст. 144 -149  Самостоятельно прочитать стихотворения, ответить на вопросы и задания.  - Самостоятельно перечитать выразительно полюбившиеся произведения, выбрать одно для заучивания наизусть | Ст. 126  Выр. Чтение стихотворений. Одно стихотворение наизусть |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Математика  Алмакаева Т.А | | Вычитание вида 52-24 | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4298/start/212127/>  При отсутствии связи учебник ст.29 № 1, 4, 6  при отсутствии связи самостоятельно повторить алгоритм сложения и вычитания ст. 29  При решении примеров № 1,4,6 проговаривать алгоритм решения  -Чтение задачи № 2, выделение условия и вопроса.  -Решение задачи, запись пояснения и ответа в тетради | Ст. 29 № 3, 5 |

**Расписание уроков во 2 классе на 21 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | | **Ресурс** | **Дом.задание** |
| Вторник | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | | Русский язык  Алмакаева Т.А. | Прилагательные, близкие и противоположные по значению | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/>  -при отсутствии связи учебник с. 91, упр. 156, 157, в тетрадь  - самостоятельно вспомнить правила ст. 86 .  -развитие речи упр. 154 составление предложений по знакомым сказкам  -Самостоятельно учиться правильно распознавать имена прилагательные, учиться соотносить прилагательные и вопросы, на которые они отвечают | Ст. 93 Развитие речи. Составить текст про апрель. Всё списать, подчеркнуть имена прилагательные  Повторить правила ст. 86 |
| 2 | 9.20-  9.50 | Самостоятельная работа с учебными материалами | | Математика  Алмакаева Т.А. | Закрепление изученного | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4297/start/212096/>  -при отсутствии связи самостоятельно повторить алгоритм решения примеров на вычитания  -при отсутствии связи учебник с.30, №1, 8  Решение и сравнение выражений: ст.30 №7, 10 | Ст.30 № 5,6 решить задачу |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Занятие с использованием ЭОР | Физ. культура Куликовская М.В. | | | История спорта | [РЭШ Урок 1. Первые соревнования](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/) | Составить комплекс упражнений утренней гимнастики и выполнить его |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Окр. мир  Алмакаева Т.А. | | | Города России | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/224086/>  -при отсутствии связи самостоятельно изучить ст.96-97, ответить на вопросы, опираясь на учебный материал;  В тетрадь: подготовить рассказ о разных городах России | Ст.96-97 подготовить сообщение о любом городе России |
| 5 | 12.00-12.30 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Литература Алмакаева Т.А. | | | Стихи В. Берестова | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4264/start/187523/>  -при отсутствии связи самостоятельно прочитать стихотворения на ст. 150 - 152, ответить на вопросы,  -повторное чтение 3 раза. Работа над выразительным чтением. | Выразительно читать ст.150-152 стихи В. Берестова |

**Расписание уроков во 2 классе на 22 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | | **Ресурс** | **Дом.задание** |
| Среда | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | | Русский язык  Алмакаева Т.А. | Единственное и множественное число имён прилагательных | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/>  -при отсутствии связи учебник с. 92-93, упр. 158, 159  -Учиться распознавать текст-описание упр. 159,  -распознавание употребление имён прилагательных единственного и множественного числа  - самостоятельно изучить правило с. 92  Развитие речи. В упражнении 160 составить рассказ о своей маме, бабушке. Озаглавить текст, записать текст в тетрадь  -Самостоятельно учиться правильно распознавать имена прилагательные единственного и множественного числа, учиться соотносить прилагательные и вопросы, на которые они отвечают | Ст.94 упр.162  Правило ст. 92 |
| 2 | 9.20-  9.50 | Самостоятельная работа с учебными материалами | | Математика  Алмакаева Т.А. | Закрепление изученного | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3650/start/>  при отсутствии связи самостоятельно повторить алгоритм сложения и вычитания  -при отсутствии связи учебник с. 31 № 1, 9 решение примеров, проговаривая алгоритм решения  -Решение задач № 2,3  -Чтение задач, выделение условия и вопроса.  -решение задач, запись пояснения и ответа в тетради | -при отсутствии связи самостоятельно повторить алгоритм сложения и вычитания  -учебник с.31 № 3.7 решение задачи и решение уравнений в тетрадь |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Литературное чтение Алмакаева Т.А | | | Стихи И.Токмаковой | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4264/start/187523/>  -при отсутствии связи самостоятельно прочитать стихотворение на ст. 153 - 154, ответить на вопросы,  -повторное чтение 3 раза. Работа над выразительным чтением. | Выразительно читать ст.153-154 стихи И.Токмаковой |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Технология | | | Работа с пластичными материалами (пластилин) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6429/start/220723/> | Не задано |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | Физ. культура Куликовская М.В. | | | Первые Олимпийские игры | [РЭШ Урок 2. Как зародились Олимпийские игры](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/start/190521/) | Составить и выполнить комплекс упражнений для профилактики  плоскостопия |

**Расписание уроков во 2 классе на 23 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | | **Ресурс** | **Дом.задание** |
| Четверг | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | | Русский язык  Алмакаева Т.А. | Что такое текс – описание? | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/> -  при отсутствии связи в учебнике самостоятельно изучить правило о тексте – описание ст. 96  -при отсутствии связи: учебник с. 95 упр. 163 – 165 себя»  -распознавание имён прилагательных в единственном и множественном числе.  -Самостоятельно учиться правильно распознавать текс – описание.  Запись заданий в тетрадь. | Ст.94 упр.166 Списать. Найти имена прилагательные, указать число  Повторить правила. |
| 2 | 9.20-  9.50 | Занятие с использованием ЭОР | | Немецкий язык Алмакаева Т.А. | О чём говорят дети на уроке немецкого языка | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5012/start/135015/>  При отсутствии связи учебник стр.60 упр.2b читать, упр.2с письменный перевод, упр.3 проспрягать глаголы  (в цветочках) | Стр.61 упр.4 записать таблицы в тетрадь, выучить. Стр.65 упр.4 записать в словарь, выучить |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Математика  Алмакаева Т.А. | | | Свойства противоположных сторон прямоугольника | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/>  при отсутствии связи самостоятельно изучить свойства сторон прямоугольника ст. 32  -при отсутствии связи работа в тетради № 1,2 Ст. 32 практическая работа в тетради  -Решение примеров столбиком с проверкой № 4  -Решение задачи №2  -Чтение задачи, выделение условия и вопроса.  -решение задачи, запись пояснения и ответа в тетради | -при отсутствии связи самостоятельно повторить правило с. 32. |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Литературное чтение Алмакаева Т.А. | | | Г.Остер «Будем знакомы» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5064/start/187555/>  -при отсутствии связи самостоятельно прочитать сказку на ст.155 - 160, ответить на вопросы,  -повторное чтение 3 раза. Работа над выразительным чтением. | Выразительно и правильно читать ст.155– 160 сказку + ответы на вопросы и задания |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | Изобразительное искусство Алмакаева Т.А. | | | «Весенний ручей» Линия как средство выражения: ритм пятен | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4998/start/223220/> | Не задано |

**Расписание уроков во 2 классе на 24 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | | **Ресурс** | | **Дом.задание** |
| Пятница | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | | Русский язык  Алмакаева Т.А | Проверка знаний. Тест «Имя прилагательное?» | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/>  - при отсутствии связи в учебнике самостоятельно изучить и закрепить правило 92, 96  -при отсутствии связи: учебник с.97 , упр. 167(распознавание имён прилагательных)  Чтение заданий с.99 Понимание письменной инструкции. Выполнение заданий . Запись ответов в тетрадь.  -Самостоятельно учиться правильно распознавать имена прилагательные, учиться соотносить имена прилагательные и вопросы, на которые они отвечают. | | Ст.98 упр. 169. Списать, распознавание имён прилагательных  Повторить правило ст. 92, 96 |
| 2 | 9.20-  9.50 | Занятие с использованием ЭОР | | Физ. культура Куликовская М.В. | Лёгкая атлетика: прыжки | | [РЭШ Урок 11. Развитие силовых способностей](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6132/start/190732/) | | Не задано |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Окр. мир  Алмакаева Т.А. | | | Путешествие по Москве | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/start/157640/>  -при отсутствии связи самостоятельно изучить ст.98-101, ответить на вопросы, опираясь на учебный материал  В тетрадь: наклеить картинки с изображением Москвы и подписать что изображено | Ст.98-101 чтение + пересказ  Тест 17 |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Музыка Алмакаева Т.А. | | | Симфония №40 Увертюра | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4339/start/227754/> | Не задано |