**Расписание уроков во 2 классе на 20 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время**  | **Режим**  | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс**  | **Дом.задание** |
| понедельник | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | Русский языкАлмакаева Т.А. | Связь имени прилагательного с именем существительным | <https://resh.edu.ru/subject/13/2/> При отсутствии связи учебник ст.88-89 упр. 152-154 в тетрадь. Правило ст.89- Самостоятельное чтение правила. Перечитать несколько раз.**-**при работе с учебником в упражнениях:-Самостоятельно учиться правильно распознавать имена прилагательные, устанавливать связь между прилагательными и существительными | Ст.90 упр. 155Правило ст. 89 |
| 2  | 9.20-9.50 | Самостоятельная работа с учебными материалами | .Немецкий Шаргало А.Ю. | И что мы только не делаем? Аня и Саша играют в репортёров | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5013/train/134902/>При отсутствии связи учебник стр.56 упр.4 обратить внимание на спряжение глагола в настоящем времени, на соответствии окончаний у глагола местоимением (записать в тетрадь). Стр.57 упр.6 читать диалоги, переписать в тетрадь | Стр.59 упр.4 записать в словарь, выучить слова |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) |
| 3 | 10.20-10.50 | Занятие с использованием ЭОР | Литературное чтение Алмакаева Т.А.  | Стихи Э. Успенского | <https://resh.edu.ru/subject/32/2/> При отсутствии связи учебник ст. 144 -149Самостоятельно прочитать стихотворения, ответить на вопросы и задания.- Самостоятельно перечитать выразительно полюбившиеся произведения, выбрать одно для заучивания наизусть | Ст. 126Выр. Чтение стихотворений. Одно стихотворение наизусть |
| 4 | 11.10-11.40 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Математика Алмакаева Т.А | Вычитание вида 52-24 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4298/start/212127/> При отсутствии связи учебник ст.29 № 1, 4, 6 при отсутствии связи самостоятельно повторить алгоритм сложения и вычитания ст. 29 При решении примеров № 1,4,6 проговаривать алгоритм решения-Чтение задачи № 2, выделение условия и вопроса.-Решение задачи, запись пояснения и ответа в тетради | Ст. 29 № 3, 5 |

**Расписание уроков во 2 классе на 21 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время**  | **Режим**  | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс**  | **Дом.задание** |
| Вторник  | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | Русский языкАлмакаева Т.А. | Прилагательные, близкие и противоположные по значению | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/> -при отсутствии связи учебник с. 91, упр. 156, 157, в тетрадь - самостоятельно вспомнить правила ст. 86 . -развитие речи упр. 154 составление предложений по знакомым сказкам-Самостоятельно учиться правильно распознавать имена прилагательные, учиться соотносить прилагательные и вопросы, на которые они отвечают  | Ст. 93 Развитие речи. Составить текст про апрель. Всё списать, подчеркнуть имена прилагательныеПовторить правила ст. 86 |
| 2  | 9.20-9.50 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Математика Алмакаева Т.А. | Закрепление изученного | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4297/start/212096/> -при отсутствии связи самостоятельно повторить алгоритм решения примеров на вычитания-при отсутствии связи учебник с.30, №1, 8 Решение и сравнение выражений: ст.30 №7, 10 | Ст.30 № 5,6 решить задачу |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) |
| 3 | 10.20-10.50 | Занятие с использованием ЭОР | Физ. культура Куликовская М.В. | История спорта | [РЭШ Урок 1. Первые соревнования](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/) | Составить комплекс упражнений утренней гимнастики и выполнить его |
| 4 | 11.10-11.40 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Окр. мирАлмакаева Т.А. | Города России | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/224086/> -при отсутствии связи самостоятельно изучить ст.96-97, ответить на вопросы, опираясь на учебный материал;В тетрадь: подготовить рассказ о разных городах России | Ст.96-97 подготовить сообщение о любом городе России |
| 5 | 12.00-12.30 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Литература Алмакаева Т.А.  | Стихи В. Берестова | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4264/start/187523/> -при отсутствии связи самостоятельно прочитать стихотворения на ст. 150 - 152, ответить на вопросы, -повторное чтение 3 раза. Работа над выразительным чтением. | Выразительно читать ст.150-152 стихи В. Берестова |

**Расписание уроков во 2 классе на 22 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время**  | **Режим**  | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс**  | **Дом.задание** |
| Среда | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | Русский языкАлмакаева Т.А. | Единственное и множественное число имён прилагательных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/> -при отсутствии связи учебник с. 92-93, упр. 158, 159 -Учиться распознавать текст-описание упр. 159, -распознавание употребление имён прилагательных единственного и множественного числа - самостоятельно изучить правило с. 92 Развитие речи. В упражнении 160 составить рассказ о своей маме, бабушке. Озаглавить текст, записать текст в тетрадь -Самостоятельно учиться правильно распознавать имена прилагательные единственного и множественного числа, учиться соотносить прилагательные и вопросы, на которые они отвечают | Ст.94 упр.162Правило ст. 92 |
| 2  | 9.20-9.50 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Математика Алмакаева Т.А. | Закрепление изученного | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3650/start/> при отсутствии связи самостоятельно повторить алгоритм сложения и вычитания -при отсутствии связи учебник с. 31 № 1, 9 решение примеров, проговаривая алгоритм решения-Решение задач № 2,3-Чтение задач, выделение условия и вопроса.-решение задач, запись пояснения и ответа в тетради | -при отсутствии связи самостоятельно повторить алгоритм сложения и вычитания-учебник с.31 № 3.7 решение задачи и решение уравнений в тетрадь  |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) |
| 3 | 10.20-10.50 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Литературное чтение Алмакаева Т.А | Стихи И.Токмаковой | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4264/start/187523/> -при отсутствии связи самостоятельно прочитать стихотворение на ст. 153 - 154, ответить на вопросы, -повторное чтение 3 раза. Работа над выразительным чтением. | Выразительно читать ст.153-154 стихи И.Токмаковой |
| 4 | 11.10-11.40 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Технология | Работа с пластичными материалами (пластилин) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6429/start/220723/>  | Не задано |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | Физ. культура Куликовская М.В. | Первые Олимпийские игры | [РЭШ Урок 2. Как зародились Олимпийские игры](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/start/190521/) | Составить и выполнить комплекс упражнений для профилактикиплоскостопия |

**Расписание уроков во 2 классе на 23 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время**  | **Режим**  | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс**  | **Дом.задание** |
| Четверг | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | Русский языкАлмакаева Т.А. | Что такое текс – описание? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/> - при отсутствии связи в учебнике самостоятельно изучить правило о тексте – описание ст. 96-при отсутствии связи: учебник с. 95 упр. 163 – 165 себя» -распознавание имён прилагательных в единственном и множественном числе. -Самостоятельно учиться правильно распознавать текс – описание. Запись заданий в тетрадь. | Ст.94 упр.166 Списать. Найти имена прилагательные, указать число Повторить правила. |
| 2  | 9.20-9.50 | Занятие с использованием ЭОР | Немецкий язык Алмакаева Т.А. | О чём говорят дети на уроке немецкого языка | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5012/start/135015/>При отсутствии связи учебник стр.60 упр.2b читать, упр.2с письменный перевод, упр.3 проспрягать глаголы (в цветочках) | Стр.61 упр.4 записать таблицы в тетрадь, выучить. Стр.65 упр.4 записать в словарь, выучить |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) |
| 3 | 10.20-10.50 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Математика Алмакаева Т.А. | Свойства противоположных сторон прямоугольника | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/> при отсутствии связи самостоятельно изучить свойства сторон прямоугольника ст. 32-при отсутствии связи работа в тетради № 1,2 Ст. 32 практическая работа в тетради-Решение примеров столбиком с проверкой № 4-Решение задачи №2 -Чтение задачи, выделение условия и вопроса.-решение задачи, запись пояснения и ответа в тетради  | -при отсутствии связи самостоятельно повторить правило с. 32. |
| 4 | 11.10-11.40 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Литературное чтение Алмакаева Т.А.  | Г.Остер «Будем знакомы»  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5064/start/187555/> -при отсутствии связи самостоятельно прочитать сказку на ст.155 - 160, ответить на вопросы, -повторное чтение 3 раза. Работа над выразительным чтением. | Выразительно и правильно читать ст.155– 160 сказку + ответы на вопросы и задания  |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | Изобразительное искусство Алмакаева Т.А. | «Весенний ручей» Линия как средство выражения: ритм пятен | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4998/start/223220/>  | Не задано |

**Расписание уроков во 2 классе на 24 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время**  | **Режим**  | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс**  | **Дом.задание** |
| Пятница | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | Русский языкАлмакаева Т.А | Проверка знаний. Тест «Имя прилагательное?» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/> - при отсутствии связи в учебнике самостоятельно изучить и закрепить правило 92, 96-при отсутствии связи: учебник с.97 , упр. 167(распознавание имён прилагательных)Чтение заданий с.99 Понимание письменной инструкции. Выполнение заданий . Запись ответов в тетрадь. -Самостоятельно учиться правильно распознавать имена прилагательные, учиться соотносить имена прилагательные и вопросы, на которые они отвечают. | Ст.98 упр. 169. Списать, распознавание имён прилагательныхПовторить правило ст. 92, 96 |
| 2  | 9.20-9.50 | Занятие с использованием ЭОР | Физ. культура Куликовская М.В. | Лёгкая атлетика: прыжки | [РЭШ Урок 11. Развитие силовых способностей](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6132/start/190732/) | Не задано |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) |
| 3 | 10.20-10.50 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Окр. мирАлмакаева Т.А. | Путешествие по Москве | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/start/157640/> -при отсутствии связи самостоятельно изучить ст.98-101, ответить на вопросы, опираясь на учебный материалВ тетрадь: наклеить картинки с изображением Москвы и подписать что изображено | Ст.98-101 чтение + пересказТест 17 |
| 4 | 11.10-11.40 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Музыка Алмакаева Т.А.  | Симфония №40 Увертюра | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4339/start/227754/>   | Не задано |