**Расписание уроков в 7 классе на 25 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Дом.задание** |
| Понедельник | 1 | 8.30-9.00 | Онлайн  (ЭОР) | | География Каримов Б.С. |  |  |  |
| 2 | 9.20-  9.50 | онлайн | | Русский язык  Рузова Ю.В. | Работа над ошибками диктанта | <https://www.youtube.com/watch?v=dO5Ha3ywq4M>  при отсутствии связи работать по учебнику стр.273 упр. 498, 499 | Ответить на вопросы стр.265 выполнить упр.503 |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Занятие с использованием ЭОР | Алгебра Муравьева Т.Б. | | Повторение | Вайбер  при отсутствии связи учебник  946(аб). 949(аб). 950(а) | Нет заданий |
| 4 | 11.10  -  11.40 | онлайн | Физика Рузов А.В. | | Контрольная работа | <https://onlinetestpad.com/ru/test/64607-fizika-7-rabota-moshhnost-energiya-itogi-temy-variant-2>  - при отсутствии корреспондентская связь | Не задано |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | Физ.культура Куликовская М.В. | | Метание малого мяча | [РЭШ Урок 22. Легкая атлетика: метание малого мяча](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7149/conspect/) | Не задано |
|  | 6 | 12.50-13.20 | Занятие с использованием ЭОР | История Самарского края Майорова О.П. | | По улицам губернской Самары | <https://самарскийкрай.рф/2019/11/15/multfilm-istoriya-samary/>  асу рсо раздел-обучение, учебные курсы-краеведение.Самара. раздел 2.История края. §3 Уезд и губерния. Воспоминания современников  §25  <https://asurso.ru/courses/Learn/cn_articles.asp?AT=20463637231061364323895357&TTSURL=http%3A%2F%2FSOWEB4%3A80%2F&CLID=&TID=&RO=1&LAID=7BFE7ABC09E34541A90820726F102B99> |  |
|  | 7 | 13.30-14.00 | Занятие с использованием ЭОР | Технология Елистратова Е.И. | | Сервировка сладкого стола | ВИДЕОУРОК  <https://videouroki.net/blog/vidieourok-tiekhnologhiia-prighotovlieniia-sladostiei-diesiertov-napitkov.html> | не задано |

**Расписание уроков в 7 классе на 26 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Дом.задание** |
| Вторник | 1 | 8.30-9.00 | Онлайн занятие с использованием ЭОР | | История  Майорова О.П | Великие просветители Европы | при отсутствии связи самостоятельно изучить §20  Чтение, ответить на вопросы №1-3 стр.191 |  |
| 2 | 9.20-  9.50 | Занятие с использованием ЭОР | | Геометрия Муравьева Т.Б.  Не задано | Повторение | Вайбер  при отсутствии связи учебник  314(вг) | Нет заданий |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Занятие с использованием ЭОР | Физ.культура Куликовская М.В | | Легкая атлетика: метание малого мяча | [РЭШ Урок 22. Легкая атлетика: метание малого мяча](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7149/start/) | Не задано |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Онлайн занятие с использованием ЭОР | Русский  Рузова Ю.В. | | Повторение изученного по тема «Синтаксис и пунктуация» | <https://www.youtube.com/watch?v=74Yoq7AEAkg>  при отсутствии связи: стр.179 , выполнить в тетрадь упражнения 512,514 | , Нет задания |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | Немецкий Шаргало А.Ю. | | В здоровом теле – здоровый дух | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3435/start/>  При отсутствии связи учебник стр.186 упр.1 вставить пропущенные буквы | Не задано |
|  | 6 | 12.50-13.20 | Онлайн занятие с использованием ЭОР | ИКТ Рузов А.В | | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа. | <https://onlinetestpad.com/ru/test/353438-informatika-multimedia-7-klassbosova>  - при отсутствии корреспондентская связь | Не задано |
|  | 7 | 13.30-14.00 | Занятие с использованием ЭОР | Изобразительное искусство Майорова О.П | | Интерьерный дизайн своего дома | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1621/>  В этом уроке мы узнаем, как сделать свой дом удобным, комфортным и красивым. Научимся главным правилам дизайна интерьера. Сможем создать свой интерьер, подчёркивающий индивидуальность каждого создающего его ученика. | Не задано |