**Расписание уроков в 6 классе на 12 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Дом.задание** |
| Вторник | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | | Русский язык  Рузова Ю.В. | [Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках](javascript:void(0);) и корнях слов | <https://www.youtube.com/watch?v=uhbnNloLAqo>  <https://www.youtube.com/watch?v=R8u8XFdnJxQ>  при отсутствии связи стр.167-169 пар.104 упр.598,603,608 | Выполнить карточки по вариантам |
| 2 | 9.20-  9.50 | Занятие с использованием ЭОР | | Русский язык  Рузова Ю.В. | [Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках](javascript:void(0);) и корнях слов | <https://www.youtube.com/watch?v=uhbnNloLAqo>  <https://www.youtube.com/watch?v=R8u8XFdnJxQ>  при отсутствии связи стр.167-169 пар.104 упр.598,603,608 | Выполнить карточки по вариантам |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Занятие с использованием ЭОР | Математика  Муравьева Т.Б  . | | Графики | <https://www.youtube.com/watch?v=SvaWN7hBmE8>  при отсутствии связи учебник п.47 повторить,выполнить1443,1445,1458 | П.47 прочитать,1466,1468(б) |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Онлайн | Немецкий язык Шаргало А.Ю | | Один день нашей жизни. Какой он? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6814/main/242450/>  При отсутствии связи учебник стр.96 упр.9 письменный перевод | Стр.97 упр.10а читать, упр.10b,c письменно ответить на вопросы |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | История Майорова О.П. | | Могущество папской власти | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1448/>  при отсутствии связи самостоятельно изучить §16  Чтение, ответить на вопросы №2-3 стр.135 | в тетради ответить на вопросы стр.135 №8 |
|  | 6 | 12.50-13.20 | Занятие с использованием ЭОР | Музыка Елистратова Е.И | | Опера Глюка «Орфей и Эвридика» | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7170/main/268163/> |  |

**Расписание уроков в 6 классе на 13 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Дом.задание** |
| Среда | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | | Русский язык  Рузова Ю.В. | Орфограммы в суффиксах и окончаниях. | при отсутствии связи читать стр 128 пар.106 в тетради выполнить упр.597,599 | Выполнить упр.601 |
| 2 | 9.20-  9.50 | Занятие с использованием ЭОР | | Математика  Муравьева Т.Б. | Графики | <https://www.youtube.com/watch?v=SvaWN7hBmE8>  при отсутствии связи учебник п.47повторить1445. 1452. 1460(1) | Выполнить 1467. 1468(в) |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Занятие с использованием ЭОР | Биология Алмакова Н.А. | | Поведение. Записать тезисы лекции. | рэшУрок15  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6768/main/269125/> | Выучить лекцию. |
| 4 | 11.00-11 30 | Занятие с использованием ЭОР | Обществознание | | Повторение по главе 2 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2922/start/>  при отсутствии связи самостоятельно повторить §1-5  ответить на вопросы для повторения к главе 2 № 1-5 стр.107 | В тетради ответить на вопросы для повторения к главе 2 № 6-7 стр.107 |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | Литература Рузова Ю.В. | | [М. Сервантес Сааведра «Дон Кихот». Проблема истинных и ложных идеалов](javascript:void(0);) | <https://www.youtube.com/watch?v=h8HQ3WloJBw>  <https://www.youtube.com/watch?v=5T7IjXDXePQ>  при отсутствии связи прочитать биографии  М. Сервантеса, ответить на вопросы после статьи | Прочитать главы из романа «Дон Кихот» |
|  | 6 | 12.50-13.20 | Занятие с использованием ЭОР | Изобразительное искусство  Майорова О.П. | | Изображение пространства | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7892/>  Вы уже знаете, что в пейзаже главным является изображение пространства. Изображение пространства невозможно без знания перспективы. О ней сегодня и пойдет речь на нашем уроке | творческая работа «Изображение пространства  » |