**Расписание уроков в 6 классе на 13 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время**  | **Режим**  | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс**  | **Дом.задание** |
| Понедельник | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | Русский языкРузова Ю.В. | Наклонения глагола. | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/6-klass/glagol-15838/nakloneniia-glagola-15830>-при отсутствии связи учебник стр 117-118 зучить самостоятельно,выполнить упражнения в тетрадь упр. 543,5545,505  | Составить словосочетания, употребив глаголы в условном наклонении |
| 2  | 9.20-9.50 | Занятие с использованием ЭОР  | Математика Муравьева Т.Б. |  Контрольная работа по теме «Подобные слагаемые» | занятие с использованием Viberпри отсутствии связи корреспондентская доставка  | Заданий нет |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) |
| 3 | 10.20-10.50 | Занятие с использованием ЭОР | История Самарского края. Майорова О.П. | Монастыри и дворянские имения в Самарском крае | <https://самарскийкрай.рф/2019/11/15/multfilm-istoriya-samary/><http://samaracosmos.ru/><http://www.museum.samara.ru/>асу рсо раздел-обучение, учебные курсы-краеведение.Самара. раздел 2.История края. §2 город –крепость. Монастыри и дворянские именияпри отсутствии связи самостоятельно изучить §19 |  |
| 4 | 11.10-11.40 | Онлайн | География Каримоа Б.С. | "Подземные воды" . | Яндекс учебник.(работа с электронным приложением к учебнику География ,6 класс)Яндекс картинки ( схемы строения карста, водопроницаемых пород и артезианских вод )При отсутствии связи - п 50 тема "Подземные воды" читать пересказывать, записать определение понятия "водопроницаемая порода", "водоупорный слой", "подземные воды", виды подземных вод в рабочую тетрадь, зарисовать рисунки и схемы в рабочую тетрадь.Анализ рисунков из п 50 №168-171. | п 50 тема "Подземные воды" читать пересказывать, записать определение понятия "водопроницаемая порода", "водоупорный слой", "подземные воды", виды подземных вод в рабочую тетрадь, зарисовать рисунки и схемы в рабочую тетрадь. |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | Технология Елистратова Е.И | Исследовательская и созидательная деятельность | РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7110/start/257901/> | не задано |
|  | 6 | 12.50-13.20 | Занятие с использованием ЭОР | Физ.культура Куликовская М.В | Баскетбол. Нападение быстрым прорывом (1:0) | [РЭШ Урок 26. Технико-тактические действия баскетболистов](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7155/start/262383/) | Составить и выполнять комплекс упражнений для профилактикиплоскостопия |

**Расписание уроков в 6 классе на 14 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время**  | **Режим**  | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс**  | **Дом.задание** |
| Вторник | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | Русский языкРузова Ю.В. | Глагол. Повелительное наклонение | <https://www.youtube.com/watch?v=zE7fAyj4dsQ><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/train/>при отсутствии связи стр.121-124 пар.93 прочитать правило и сноски, выполнить в тетрадь упр550,552,554 | Выучить правило и опред. Стр 121,122;выполнить Упр. 553 |
| 2  | 9.20-9.50 | Занятие с использованием ЭОР  | Русский языкРузова Ю.В. | Глагол. Повелительное наклонение | <https://www.youtube.com/watch?v=zE7fAyj4dsQ><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/train/>при отсутствии связи стр.121-124 пар.93 прочитать правило и сноски, выполнить в тетрадь упр550,552,554 | Выучить правило и опред. Стр 121,122;выполнить Упр. 553 |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) |
| 3 | 10.20-10.50 | Занятие с использованием ЭОР | Математика Муравьева Т.Б. | Решение уравнений | <https://www.youtube.com/watch?v=OJDDdh9JjO4> при отсутствии связи учебник п.42 изучить,выполнить1314.1315.1316(абвг)1333(абвг) | Выполнить 1341)где)1342(где)1346 |
| 4 | 11.10-11.40 | Онлайн | Немецкий язык Шаргало А.Ю | Что наши немецкие друзья делают в школе? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6814/main/242450/>При отсутствии связи учебник стр.33 упр.5 составить письменно новые диалоги, используя слова справа, стр.38 упр.2 письменно ответить на вопросы, стр.39 упр.6 образовать существительные  | Стр.36 перевести, выучить слова. Стр.39 упр.7b и упр.8 письменно |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | История Майорова О.П.  | Возникновение и распад империи Карла Великого | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1442/>при отсутствии связи самостоятельно изучить §3Чтение, ответить на вопросы №2-3 стр39 |  |
|  | 6 | 12.50-13.20 | Занятие с использованием ЭОР | Музыка Елистратова Е.И | Чайковский . Увертюра – фантазия «Ромео и Джульетта» | РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7176/main/254801/> |  |

**Расписание уроков в 6 классе на 15 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время**  | **Режим**  | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс**  | **Дом.задание** |
| Среда | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | Русский языкРузова Ю.В. | Глаголы , употребление наклонений | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7016/start/259827/>при отсутствии связи читать стр 128 пар.94 в тетради выполнить упр.562,564 | Выучить опре.стр.109Выполнить упр.565 |
| 2  | 9.20-9.50 | Занятие с использованием ЭОР  | Математика Муравьева Т.Б. | Решение уравнений | <https://www.youtube.com/watch?v=4p2mC2Co5zk> при отсутствии связи учебник п.42 повторить,1317(аб)1319(абвг)1323 |  |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) |
| 3 | 10.20-10.50 | Занятие с использованием ЭОР | Биология Алмакова Н.А. | Половое размножение. | РЭШ урок № 11<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6764/main/269001>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2659/main/ | §25, § 24 |
| 4 | 11.10-11.40 | Онлайн | ОбществознаниеМайорова О.П. | Человек и человечность | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7111/start/255594/>при отсутствии связи самостоятельно изучить §12Чтение, задание в классе и дома №1 стр.104 и практикум № 2-8 |  |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | Литература Рузова Ю.В. | Ф. Искандер. «Тринадцатый подвиг Геракла» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7060/start/246770/>при отсутствии связи прочитать до конца рассказ, составить характеристику героя,ответить на 4,5,6 вопросы после рассказа | Написать эссе «Почему геро было стыдно? Смешно ли было вам, читая рассказ?»  |
|  | 6 | 12.50-13.20 | Занятие с использованием ЭОР | Изобразительное искусствоМайорова О.П. | Изображение головы человека в пространстве | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7886/start/266773/>творческая работа «Голова человека» |  |

**Расписание уроков в 6 классе на 16 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время**  | **Режим**  | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс**  | **Дом.задание** |
| Чтение | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | Русский языкРузова Ю.В. | Сочинение по сюжетным картинкам по упр 561 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7015/start/258773/>при отсутствии связи пар.93 стр.127 в тетради упр.561 | Дописать сочинение |
| 2  | 9.20-9.50 | Занятие с использованием ЭОР  | Математика Муравьева Т.Б. | Решение уравнений | <https://www.youtube.com/watch?v=4p2mC2Co5zk> при отсутствии связи учебник п.42 повторить, выполнить1319(дежз)1321,1334 | П.42 повторить, выполнить1342(жзи)1345 |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) |
| 3 | 10.20-10.50 | Занятие с использованием ЭОР | История Майорова О.П. | Англия в раннее средневековье | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1435/>при отсутствии связи самостоятельно изучить §5Чтение, ответить на вопросы №1-2 стр45 и вопросы и задания к главе1 стр.46 №5-6 |  |
| 4 | 11.10-11.40 | Онлайн | ЛитератураРузова Ю.В | Творчество А.Ахматовой , Н. Рубцова, С.Есенина | <https://www.youtube.com/watch?v=rCyv6ZqxDGk><https://www.youtube.com/watch?v=IdCkQgwMU34> при отсутствии связи читать статьи о поэтах в учебнике, выразительное чтение стихов | Выучить стихотворение, записать ролик и прислать ля проверки |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | Немецкий язык Шаргало А.Ю. | Склонение имён существительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6807/start/243159/>При отсутствии связи учебник стр.42 упр.11 заполнить анкету по образцу, стр.44 упр.14а читать, упр.14b,c письменно по тексту | Стр.45 упр.17 текст прочитать, упр.17b,c,d письменно |
|  | 6 | 12.50-13.20 | Занятие с использованием ЭОР | Физ.культураКуликовская М.В | Самостоятельные занятия по развитию физических качеств | [РЭШ Урок 5. Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/start/) | Составьте комплекс упражнений для развития гибкости |

**Расписание уроков в 6 классе на 17 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время**  | **Режим**  | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс**  | **Дом.задание** |
| Пятница  | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | Физ.культураКуликовская М.В.. | Профилактика нарушения осанки | [РЭШ Урок 12. Упражнения для профилактики нарушений осанки](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7140/start/) | Составить и выполнять комплекс упражнений для формированияправильной осанки |
| 2  | 9.20-9.50 | Занятие с использованием ЭОР  | Немецкий язык Шаргало А.Ю. | Один день нашей жизни. Какой он? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6818/main/242512/>При отсутствии связи учебник стр.58 упр.12 перевести слова, стр.50 упр.1b перевод подписей, упр.1с закончить предложения, упр.1d перевод предложений | Стр.58 упр.12 учить слова |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) |
| 3 | 10.20-10.50 | Занятие с использованием ЭОР | Математика Муравьева Т.Б. | Решение уравнений | <https://www.youtube.com/watch?v=Nwe2UqXONJ4> при отсутствии связи учебник п.42 повторить, выполнить 1342(аб), 1320(вг), 1333(абвг) | П.42 повторить,выполнить1342(клм), 1320(аб), 1323, 1333(жз), 1345 |
| 4 | 11.10-11.40 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Русский языкРузова Ю.В. | Повелительное наклонение | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/6-klass/glagol-15838/nakloneniia-glagola-15830> | Составить текст агитационной листовки, используя глаголы в повелительном наклонении о соблюдении мер безопасности и защиты при эпидемии коронавируса |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | ТехнологияЕлистратова Е.И | Исследовательская и созидательная деятельность | РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7110/start/257901/> | не задано |
|  | 6 | 12.50-13.20 | Занятие с использованием ЭОР | ЛитератураРузова Ю.В | Ф.Искаднер «Тринадцатый повиг Геракла» | Учебник ответить на вопросы после рассказа  | Написать эссе «Как бя я поступил в этой ситуации» |