**Расписание уроков в 5 классе на 25 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время**  | **Режим**  | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс**  | **Дом.задание** |
| Понедельник | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | Русский языкПетровская С.Н. | Лексика русского языка. | <https://www.youtube.com/watch?v=EeVs6Df-U_c&list=PLdc-2V9W81N7hleR0jt-iAIWoZWhg0VTA&index=58&t=0s>при отсутствии связи записать в тетради по 5 слов архаизмы, неологизмы, историзмы. | Не задано. |
| 2  | 9.20-9.50 | Занятие с использованием ЭОР  | Математика Яшкина Г.А. | Итоговая контрольная работа  | Выполнить контрольную работу, присланную по почте АСУ РСО в тетрадь. --при отсутствии связи выполнить в учебнике тест на стр.287 вариант 2 в тетрадь | Не задано |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) |
| 3 | 10.20-10.50 | Онлайн занятие с использованием ЭОР | Немецкий язык  | Большая уборка в городе | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7597/main/244000/>При отсутствии связи учебник стр.197 упр.6b письменно ответить на вопросы | Стр.199 упр.8 |
| 4 | 11.10-11.40 | Самостоятельная работа с учебным материалом  | Физ.культура  | Гимнастика для глаз | [РЭШ Урок 21. Гимнастика для глаз](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7454/start/) | Не задано |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | История  | Первые христиане и их учение | -при отсутствии связи самостоятельно изучить §56-57Чтение, ответить на вопросы №2-3 стр.274 |  |
|  | 6 | 12.50-13.20 | С использованием ЭОР | Технология  | Творческий проект «Лоскутное изделие для кухни | ВИДЕОУРОКИ<https://videouroki.net/video/28-loskutnoie-shit-ie.html> | не задано |

**Расписание уроков в 5 классе на 26 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время**  | **Режим**  | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс**  | **Дом.задание** |
| Вторник  | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | Русский языкПетровская С.Н. | Лексика русского языка. | <https://www.youtube.com/watch?v=8yD2ojqgoLw&list=PLdc-2V9W81N7hleR0jt-iAIWoZWhg0VTA&index=56>при отсутствии связи повторить словарные слова в словаре в конце учебника | Не задано. |
| 2  | 9.20-9.50 | Онлайн занятие с использованием ЭОР | Математика Яшкина Г.А. | Самостоятельная работа |  Повторение | Выполнить в учебнике тест на стр.288 вариант 3 в тетрадь | Не задано |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) |
| 3 | 10.20-10.50 | Онлайн занятие с использованием ЭОР | Биология Алмакова Н.А. | Обобщение по теме | По учебнику выполнить задания на стр.130-132 |  | §13-14 Вопросы 1-4 после параграфов выполнить в тетради |
| 4 | 11.10-11.40 | Самостоятельная работа с учебным материалом  | Литература Петровская С.Н. | Итоговый урок. | Задания на лето. Список литературы для чтения на лето. | Не задано. |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | Физ.культура Куликовская М.В. | Комплексы утренней оздоровительной гимнастики | [РЭШ Урок 13. Как составлять комплексы утренней оздоровительной гимнастики](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7446/start/) | Не задано |
|  | 6 | 12.50-13.20 | С использованием ЭОР | Изобразительное искусство Майорова О.П.  | Роль декоративного искусства в жизни человека и общества | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7839/>Сегодня Вы познакомитесь с произведениями декоративно-прикладного искусства разных времён: с предметами быта и произведениями искусства Древнего Египта, Китая, Древней Греции, Западной Европы эпохи Средневековья, барокко и поразмышляете об особенностях художественного языка классического декоративно-прикладного искусства | творческая работа «произведениями декоративно-прикладного искусства разных времён» |