**Расписание уроков в 5 классе на 27 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Дом.задание** |
| Понедельник | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | | Русский язык  Петровская С.Н. | Повторение. Разделы науки о языке. | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/rech-11403/tekst-tipy-rechi-11406/re-7a57beca-13d1-4d84-b2fe-c762c7ec8291>  при отсутствии связи учебник упр.708. Списать, вставить пропущенные буквы, к выделенному слову подобрать синонимы. | Упр.709, заполнить таблицу, вставить пропущенные буквы, записать таблицу в тетрадь. |
| 2 | 9.20-  9.50 | Занятие с использованием ЭОР | | Математика  Яшкина Г.А. | Среднее арифметическое | Повторить правило в учебнике стр.247 и выполнить задание 9  <https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/srednee-arifmeticheskoe-i-delenie-desiatichnykh-drobei-na-naturalnoe-chis_-13670/re-3b989847-c72d-474e-b987-77003e8ea191/pe?resultId=2751135367>и решить в учебнике № 1039(уравнением) в тетрадь  --при отсутствии связи решить в учебнике№1035, 1039(уравнением) | Решить в учебнике№1040(уравнением), 1053(1) в тетрадь |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Занятие с использованием ЭОР | Немецкий язык | | Большая уборка в городе | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7597/main/244000/>  При отсутствии связи учебник стр.171 упр.2 повторить степени сравнения прилагательных, упр.2b письменно ответить на вопросы. Стр.172 упр.4 письменный перевод | Стр.173 упр.5 вставить пропущенные буквы (письменно) |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Физ.культура | | Нападение быстрым прорывом. Штрафной бросок. | [РЭШ Урок 27. Штрафной бросок](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4969/start/) | Выполнить комплекс упражнений: <https://youtu.be/14si7b3hP3> |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | История | | Восстание Спартака | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/543/>  при отсутствии связи самостоятельно изучить §51  Чтение, ответить на вопросы №1-4 стр.250 | §51Чтение, в тетради стр.251 составьте рассказы под буквами а) и в) |
|  | 6 | 12.50-13.20 | С использованием ЭОР | Технология | | Лоскутное шитье | [videouroki.net](https://videouroki.net/)  <https://videouroki.net/video/28-loskutnoie-shit-ie.html> | не задано |

**Расписание уроков в 5 классе на 28 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Дом.задание** |
| Вторник | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | | Русский язык  Петровская С.Н. | Повторение. Типы речи. | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/rech-11403/tekst-tipy-rechi-11406/re-ddebf59d-c0b8-4315-b563-f2c17895483b>  При отсутствии связи учебник на стр. 713 распределить словосочетания по главному слову, записать в тетрадь по образцу. | Упр.716, спишите, расставляя пропущенные знаки препинания. |
| 2 | 9.20-  9.50 | Занятие с использованием ЭОР | | Математика  Яшкина Г.А. | Среднее арифметическое | Решить в учебнике №1041(уравнением), 1037(2) в тетрадь | Решить в учебнике № 999(2), 1042(уравнением) |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Занятие с использованием ЭОР | Биология Алмакова Н.А. | | Позвоночные животные при отсутствии связи изучить учебник параграф12 ответить на вопросы1-4 после параграфа | РЭШ урок № 17  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7858/main/232067/> | §12 пересказывать сделать сообщение о животных |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литература Петровская С.Н. | | Р.Стивенсон. «Вересковый мед». Прочитать биографию писателя. | Прочитать биографию Р.Стивенсона и кратко записать в тетрадь. | Р.Стивенсон «Вересковый мед». Выразительное чтение. |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | Физ.культура  Куликовская М.В. | | Лёгкая атлетика. Техника бега | [РЭШ Урок 26. Легкая атлетика. Бег](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/main/262740/) | Выполнить комплекс упражнений: <https://youtu.be/14si7b3hP3> |
|  | 6 | 12.50-13.20 | С использованием ЭОР | Изобразительное искусство Майорова О.П. | | О чём рассказывают нам гербы и эмблемы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7837/start/267267/>  творческая работа «Герб нашего поселка»**Государственные символы**  Символы и знаки занимают важное место в жизни общества. Есть среди них такие знаки, которые служат уникальными отличительными знаками конкретного человека, его семьи, организации, города или государства. Знаки эти могут отражать прошлое, настоящее и будущее, они являются выражением патриотизма, особого уважения или обозначения на международной арене. | творческая работа «Герб нашего поселка» |

**Расписание уроков в 5 классе на 29 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Дом.задание** |
| Среда | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | | Русский язык  Петровская С.Н. | Повторение Состав слова. | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/morfemika-orfografiia-14362/sostav-slova-13684/re-4c090432-1f62-40c0-94d2-320b8c8aeeae>  при отсутствии связи учебник стр. 718, спишите, обозначьте графически орфограммы в приставках, в корнях. | Упр.719, спишите, обозначая часть слова, в которую вы вставили пропущенную букву. |
| 2 | 9.20-  9.50 | Занятие с использованием ЭОР | | Математика  Яшкина Г.А. | Проценты. | Посмотреть урок  <https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738/re-2d34ae88-61f0-407a-bc51-de3c1746db71>  и решить в учебнике №1062, 1064, 1066(1,2,3)  --при отсутствии связи изучить тему «Проценты» в учебнике на стр.252-253 до примера 1 и решить в учебнике №1062, 1064, 1066(1,2,3) | Решить в учебнике №1063, 1065 в тетрадь |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Занятие с использованием ЭОР | Немецкий язык  Шаргало А.Ю. | | Большая уборка в городе | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7599/start/244275/>  При отсутствии связи учебник стр.176 слова записать и выучить! Стр.174 упр.6 письменный перевод диалогов | Стр.175 составить новые диалоги, используя слова справа за чёрточкой (письменно) |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литература Петровская С.Н. | | Д.Дефо. «Робинзон Крузо» | Д.Дефо. «Робинзон Крузо», прочитать биографию писателя, пересказать. | Д.Дефо. «Робинзон Крузо»прочитать,ответить на вопрос №3 письменно. |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | Музыка Елистратова Е.И. | | О доблести, о подвигах, о славе! | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7425/main/255027/> | не задано |
|  | 6 | 12.50-13.20 | Занятие с использованием ЭОР | Физ.культура  Куликовская М.В. | | Развитие координации | [РЭШ Урок 18. Развитие координации движений](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/main/262920/) | Выполнить комплекс упражнений: <https://youtu.be/14si7b3hP3> |

**Расписание уроков в 5 классе на 30 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Дом.задание** |
| Четверг | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | | Русский язык  Петровская С.Н. | Повторение. Орфограммы в корне. | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/morfemika-orfografiia-14362/pravopisanie-kornei-13711>  при отсутствии связи учебник стр.144 упр.720, списать, вставить пропущенные буквы. | Не задано. |
| 2 | 9.20-  9.50 | Занятие с использованием ЭОР | | География | "Разнообразие рельефа Земли". | Работа с электронным приложение к учебнику (Тема" Разнообразие рельефа Земли") ( просмотр в браузере Ядекс или Гугл хром видео Рельеф Земли.(учебный фильм для 5-6 классов)).  При отсутствии связи ***Раздел 4, "Земная кора"*** - п23 читать, пересказывать, анализ рисунка 70а и 70б на стр 88 , в рабочую тетрадь, записать что такое горы и равнины, виды гор и равнин на Земле. ,на стр 89 ответить на вопросы после п23- УСТНО. | ***Раздел 4, "Земная кора"*** - п23 читать, пересказывать, анализ рисунка 70а и 70б на стр 88 , в рабочую тетрадь, записать что такое горы и равнины, виды гор и равнин на Земле. ,на стр 89 ответить на вопросы после п23- УСТНО. |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Занятие с использованием ЭОР | Математика  Яшкина Г.А. | | Проценты. | Разобрать пример (только 1-ый пособ)  <https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738/re-f2238621-cfa6-491e-a7d1-98807c8888a5>  и решить в учебнике №1056, 1058  -при отсутствии связи разобрать пример 1 в учебнике на стр.253 и решить №1056, 1058 | Решить № 1057, 1059 |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Занятие с использованием ЭОР | Обществознание Майорова О.П. | | Повторение по главе 5 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2918/start/>  при отсутствии связи самостоятельно ответить на вопросы стр .122 № 1-7 | В тетради ответить на вопросы стр .122 № 8-11 |
| 5 | 12.00-12.30 | Самостоятельная работа с учебным материалами | ОДНКНР. | | Православная культура погребения и ухода за могилами предков | Прочитать из учебника стр.226-231,ответить на вопросы |  |