**Расписание уроков в 5 классе на 20 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Дом.задание** |
| Понедельник | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | | Русский язык  Петровская С.Н. | Подготовка к сжатому изложению. | Учебник стр.129 упр.688 прочитайте текст и обсудите ответ на вопрос героя (Саши). Изложите сжато содержание текста от 3-го лица. Используйте памятку в учебнике на стр.149. Перескажите сжато текст. | Составить план к сжатому изложению и записать в тетрадь. |
| 2 | 9.20-  9.50 | Занятие с использованием ЭОР | | Математика  Яшкина Г.А. | Деление десятичных дробей | Повторить правило в учебнике стр.240.  Решить в учебнике №977(5,7,9,11), №982 в тетрадь | Решить в учебнике№977(6,8,10,12), 983 в тетрадь |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Занятие с использованием ЭОР | Немецкий язык | | Большая уборка в городе | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7597/main/244000/>  При отсутствии связи учебник стр.159 упр.3а перевод слов (письменно), упр.3с прочитать и понять смысл, упр.3d выбрать ответ (письменно). Стр.168 упр.7 повторить спряжение глаголов, обратить внимание на изменение корневой гласной (во втором лице du и третьем лице er, sie, es ед.числа). Проспрягать глаголы (письменно) | Стр.164 упр.2а,b (1 текст), а читать, b письменно выбрать ответ на вопрос |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Физ.культура | | Дыхательная гимнастика | [РЭШ Урок 19.Дыхательная гимнастика](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7452/main/261321/) | Составить и выполнить комплекс упражнений дыхательной гимнастики |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | История | | Рабство в Древнем мире | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/437/>  при отсутствии связи самостоятельно изучить §49  Чтение, ответить на вопросы №3-4 стр.241 |  |
|  | 6 | 12.50-13.20 | С использованием ЭОР | Технология | | Декоративно- прикладное искусство | Яндекс Диск  [**https://disk.yandex.ru/client/recent?source=tab-mail&idApp=client&dialog=slider&idDialog=%2Fdisk%2FДекоративно-прикладное%20искусство.mp4**](https://disk.yandex.ru/client/recent?source=tab-mail&idApp=client&dialog=slider&idDialog=%2Fdisk%2FДекоративно-прикладное%20искусство.mp4) | не задано |

**Расписание уроков в 5 классе на 21 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Дом.задание** |
| Вторник | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | | Русский язык  Петровская С.Н. | Сжатое изложение «Шоколадный торт» | Написать изложение в тетрадь. | Повторить правила на стр.116, 118, 119, выучить словарные слова на А-З стр.151 |
| 2 | 9.20-  9.50 | Занятие с использованием ЭОР | | Математика  Яшкина Г.А. | Деление десятичных дробей | Решить в учебнике №980(2,5), на повторение №686, 695 в тетрадь | Решить в учебнике №981(3,4), 969(2) в тетрадь |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Занятие с использованием ЭОР | Биология Алмакова Н.А. | | Одноклеточные и многоклеточные животные | РЭШ урок № 16  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7857/main/268688/https://resh.edu.ru/subject/lesson/7857/main/268688/>  при отсутствии связи учебник §12 изучить | §12пересказатьВопросы 1-4 выполнить в тетради |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литература Петровская С.Н. | | Саша Черный «Кавказский пленник» | Прочитать стр.172-178 | Прочитать стр.178-182, пересказать. |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | Физ.культура  Куликовская М.В. | | Развитие гибкости | [РЭШ Урок 17.Развитие гибкости](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/main/263267/) | Составить комплекс упражнений утренней гимнастики и выполнить его |
|  | 6 | 12.50-13.20 | С использованием ЭОР | Изобразительное искусство Майорова О.П. | | Одежда говорит о человеке | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7836/start/267602/>  творческая работа «Одежда жителей общества» декор одежды может много рассказать о конкретном человека: каковы его интересы, увлечения, предпочитаемый стиль взаимоотношений, личностные пристрастия. |  |

**Расписание уроков в 5 классе на 22 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Дом.задание** |
| Среда | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | | Русский язык  Петровская С.Н. | Образование временных форм от неопределённой формы глагола. | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/4-klass/glagol-kak-chast-rechi-264053/infinitiv-obrazovanie-vremennykh-form-glagolnye-pristavki-i-suffiksy-260602/re-23ad8de5-49b5-4c26-ade8-09046c0cbec0>  при отсутствии связи учебникупр.683, используя глаголы, передающие скорость движения и шум, возникающий от него составьте 5 предложений и запишите в тетрадь. | Выполните морфологический разбор глаголов: распустилась, смеется, таишься в тетради. |
| 2 | 9.20-  9.50 | Занятие с использованием ЭОР | | Математика  Яшкина Г.А. | Деление десятичных дробей | Решить в учебнике №997, 998(1), 1000(1), 1004 | Решить в учебнике №999 (1), 1001(1,3) в тетрадь |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Занятие с использованием ЭОР | Немецкий язык  Шаргало А.Ю. | | Большая уборка в городе | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7599/start/244275/>  При отсутствии связи учебник стр.165 упр.2 (текст 2) а) читать диалог,  b) письменно выбрать ответ на вопросы | Стр.166 упр.4а повторить предлоги дательного падежа, упр.4b перевести (письменно) |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литература Петровская С.Н. | | Саша Черный «Игорь-Робинзон» | Прочитать стр.182-188 | Ответить на вопросы стр.188 ответить на вопросы 1-2 в тетрадь. |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | Музыка Елистратова Е.И. | | Импрессионизм в музыке и живописи. | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7432/main/255380/> | не задано |
|  | 6 | 12.50-13.20 | Занятие с использованием ЭОР | Физ.культура  Куликовская М.В. | | Физкультминутки и физкультпаузы в течение учебного дня | [РЭШ Урок 10. Физкультминутки и физкультпаузы в течение учебных занятий](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7443/main/263049/) | Составить и выполнить комплекс упражнений для формирования  правильной осанки. |

**Расписание уроков в 5 классе на 23 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Дом.задание** |
| Четверг | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | | Русский язык  Петровская С.Н. | Контрольное списывание по упр. 703. | Списать упр.703, подчеркнуть однородные члены предложения, используя условные обозначения. | Стр.135 контрольные вопросы и задания (УСТНО) |
| 2 | 9.20-  9.50 | Занятие с использованием ЭОР | | География | "Земная кора и литосфера-каменные оболочки Земли". | Работа с электронным приложение к учебнику (Тема" Земная кора и литосфера-каменные оболочки Земли") и со словарём минералов ( просмотр в браузере Ядекс или Гугл хром).  При отсутствии связи ***Раздел 4, "Разнообразие горных пород"*** - п22 читать, перессказывать, анализ рисунков № 68-69, в рабочую тетрадь, записать состав литосферы, сделать анализ рис 69 на стр 87 ответить на вопросы после п22- УСТНО. | ***Раздел 4, "Разнообразие горных пород"*** - п22 читать, перессказывать, анализ рисунков № 68-69, в рабочую тетрадь, записать состав литосферы, сделать анализ рис 69 на стр 87 ответить на вопросы после п22- УСТНО. |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Занятие с использованием ЭОР | Математика  Яшкина Г.А. | | Контрольная работа №8 | По почте АСУ РСО выслана контрольная работа №8. Решение можно прислать мне по почте АСУ РСО  -при отсутствии связи решить в учебнике №912(1,2), 917(1,2), 964(2,3), 970(4), 1010 | Незадано |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Занятие с использованием ЭОР | Обществознание Майорова О.П. | | Мы-многонациональный народ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2919/start/>  при отсутствии связи самостоятельно изучить к§14 «Учимся уважать людей любой национальности»  Чтение, выполнить практикум №1стр.118-119 |  |
| 5 | 12.00-12.30 | Самостоятельная работа с учебным материалами | ОДНКНР. | | Пасхалия | <https://www.youtube.com/watch?v=NGImveMWgV8>  Прочитать стр. 236-240 в учебнике | Выполнить проектную работу «Мы помогаем друг другу» |

**Расписание уроков в 5 классе на 24 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Дом.задание** |
| Пятница | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | | Русский язык  Петровская С.Н. | Повторение о глаголе. | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/6-klass/glagol-15838/obshchie-svedeniia-o-glagole-15177/re-7cae176a-e4bf-4208-8837-76acc548e84c>  при отсутствии связи учебник упр.700, заполните таблицу и запишите в тетрадь. | Упр.704 составьте диктант из слов с непроверяемыми написаниями. |
| 2 | 9.20-  9.50 | Занятие с использованием ЭОР | | История Майорова О.П. | Земельный закон братьев Гракхов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/662/>  при отсутствии связи самостоятельно изучить §50  Чтение, ответить на вопросы №1-3 стр.246 |  |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Математика  Яшкина Г.А. | | Среднее арифметическое | Посмотреть видео урок:<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3261475676827614507&text=среднее+арифметическое+видеоурок+5+класс&path=wizard&parent-reqid=1586805027006692-326764695041074358600232-production-app-host-man-web-yp-208&redircnt=1586805043.1>  И выучить правило в учебнике стр.247; прочитать на стр. 248 и разобрать пример 1  Решить в учебнике №1033, 1037(1) в тетрадь | Решить в учебнике №1034, 1038(1) в тетрадь |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литература Петровская С.Н. | | Юлий Ким «Рыба-кит» | Прочитать выразительно стихотворение, стр.191 ответить на вопрос в тетрадь. | Стр.190, задание  № 2 в тетрадь. |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | Немецкий язык  Шаргало А.Ю. | | Большая уборка в городе | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7589/main/243907/>  При отсутствии связи учебник стр.169 упр.8b письменно составить предложения, обращая внимание на спряжение глаголов | Стр.170 слова записать и выучить, стр. 171 упр.2а записать, перевести, обратить внимание на степени сравнения |
|  | 6 | 12.50-13.20 | С использованием ЭОР | Технология Елистратова Е.И | | Основы композиции и восприятия цвета при создании предметов декоративно- прикладного искусства | Яндекс Диск  [**https://disk.yandex.ru/client/recent?source=tab-mail&idApp=client&dialog=slider&idDialog=%2Fdisk%2FДекоративно-прикладное%20искусство.mp4**](https://disk.yandex.ru/client/recent?source=tab-mail&idApp=client&dialog=slider&idDialog=%2Fdisk%2FДекоративно-прикладное%20искусство.mp4) | не задано |