**Расписание уроков в 10 классе на 13 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Дом.задание** |
| Понедельник | 2 | 9.20-  9.50 | Занятие с использованием ЭОР | | История Майорова О.П. | Экономическое и общественное развитие России в 17 веке | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2938/start/>  при отсутствии связи учебник §36  -при отсутствии связи самостоятельно изучить §36  Чтение, ответить на вопросы №5,6 стр.268 |  |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Онлайн | География Каримов Б.С. | | "Африка - страны Африки". | Видеоуроки по экономической географии (https://youtu.be/f1wfzz2jrnE - часть 2).  При отсутствии связи - тема 9 "Африка. Страны Африки" - П 2, ЧИТАТЬ АНАЛИЗИРОВАТЬ,( стр 292-299), | тема 9 "Африка. Страны Африки" - П 2, ЧИТАТЬ АНАЛИЗИРОВАТЬ,( стр 292-299), ответить письменно на задания 1-4 из электронного приложения к учебнику. |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Занятие с использованием ЭОР | Русский язык  Рузова Ю.В. | | Работа над рефератом | <https://www.youtube.com/watch?v=NaRTcZz39mI>  <https://www.youtube.com/watch?v=jTMpcOkSw4I>  -при отсутствии связи учебник стр 265-275 упр.215.216 в тетрадь составить план реферата | Упр.216 |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | Алгебра Яшкина Г.А | | Построение графиков функций | Изучить теорию по теме:  <https://www.yaklass.ru/p/algebra/10-klass/proizvodnaia-9147/postroenie-grafikov-funktcii-11227/re-739adf67-b543-48d0-82eb-51bc23d3f19a>  Выполнить задания №1,2 в личном кабинете:  <https://www.yaklass.ru/p/algebra/10-klass/proizvodnaia-9147/postroenie-grafikov-funktcii-11227/re-5838da93-d795-41cb-9ab0-9197a6e3cd17/pe?resultId=2266294448>  <https://www.yaklass.ru/p/algebra/10-klass/proizvodnaia-9147/postroenie-grafikov-funktcii-11227/re-c73c83d1-7761-4236-bc28-eee1308d1b08/pe?resultId=2266294703>  (проверка учителем на образовательной платформе)  -при отсутствии связи изучить тему в учебнике Часть 1 с. 393-397 (разобрать примеры 1 и 2) и решить в учебнике Часть 2 №45.1(а), 45.3(а), в тетрадь (проверка после карантина) | Повторить теорию в учебнике Часть 1 с. 393-397 (примеры 1 и 2) и выполнить задание №4 в личном кабинете:<https://www.yaklass.ru/p/algebra/10-klass/proizvodnaia-9147/postroenie-grafikov-funktcii-11227/re-047f5b01-76a8-44b9-8bb9-01d4a9549338/pe?resultId=2266296296>  (проверка учителем на образовательной платформе)  -при отсутствии связи повторить теорию в учебнике Часть 1 с. 393-397 (примеры 1 и 2) и решить в учебнике Часть 2 №45.1(б), 45.3(б) в тетрадь (проверка после карантина) |
|  | 6 | 12.50-13.20 | Занятие с использованием ЭОР | Литература  Рузова Ю.В. | | Подготовка к сочинению по творчеству Л.Н.Толстого | <https://www.youtube.com/watch?v=s5Z8n3Xggik>  <https://www.youtube.com/watch?v=mmxGTS417TQ>  -при отсутствии связи : выбрать тему,составить план к сочинении по выбранной теме | Написать сочинение |
| 7 | 13.30-14.00 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Физ.культура  Куликовская М.В. | | Баскетбол. Тактика свободного нападения | [РЭШ Урок 26. Технико-тактические действия баскетболистов](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7155/start/262383/) | Составить и выполнять комплекс упражнений на развитие силы |

**Расписание уроков в 10 классе на 14 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Дом.задание** |
|  | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | | Геометрия  Яшкина Г.А. | Правильные многогранники | Посмотреть урок:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4023/main/149356/>  Выполнить задание:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4023/train/149361/>  -при отсутствии связи изучить тему в учебнике с. 78-83 и решить в учебнике №278, 283(а) в тетрадь  (проверка после карантина) | Выполнить практические задания в учебнике №271, 272(проверка после карантина) |
| Вторник | 2 | 9.20-  9.50 | Занятие с использованием ЭОР | | . Немецкий яз. | Искусство и его виды | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3935/start/209465/>  При отсутствии связи учебник стр.144 упр.1 перевести, выучить пословицы, упр.2 письменно ответить на вопросы, используя слова снизу, упр.3 обратить внимание на способы образования новых слов, перевести письменно | Стр.146 упр.4, упр.6 письменно |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Онлайн | Русский язык  Рузова Ю.В. | | Реферат | Написать вступление и план к 1 главе реферата | Написать 1 и 2 главы реферата |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Занятие с использованием ЭОР | ИКТ  Рузов А.В. | | Экспертные системы и базы знаний. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2967/start/>  - при отсутствии связи учебник параграф п. 37-39, стр. 182 ответы на вопросы в тетрадь | параграф 37-39 (читать, ответить на вопросы устно) |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | Химия  Алмакова Н.А. | | жиры | реш урок 9  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5952/main/150635/> | Параграф63 задания1-5 |
| Физика  Рузов А.В. | | Электрические цепи. | <https://www.youtube.com/watch?v=6gM3b0NEa7g> ,  задачи после параграфа,  - при отсутствии связи учебник параграф 102, упр. после параграфа в тетрадь | п. 102 (читать, выучить формулы и определения), стр. 342 задача 3 |
|  | 6 | 12.50-13.20 | Занятие с использованием ЭОР | Физ.культура  Куликовская М.В. | | Позиционное нападение (5:0) | [РЭШ Урок 32. Тактика игры – командное нападение](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3901/start/169790/) | Составьте комплекс упражнений для развития гибкости |
| 7 | 13.30-14.00 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Электив русский язык  Рузова Ю.В. | | Структура сочинения на основе нескольких произвеений | <https://www.youtube.com/watch?v=ZnZGPCqezAA>  <https://www.youtube.com/watch?v=0cg63AGMdss> | дописать сочинение |

**Расписание уроков в 10 классе на 15 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Дом.задание** |
|  | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | | Немецкий яз.  Шаргало А.Ю. | Музыкальные направления | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3935/start/209465/>  При отсутствии связи учебник стр.147 упр.8 письменный перевод. Стр.148 упр.10 выписать новую для себя информацию | Стр.149 слова учить, стр.150 упр.3а читать, упр.3b письменно закончить предложения |
| Среда | 2 | 9.20-  9.50 | Занятие с использованием ЭОР | | Обществознание  Майорова О.П. | Правоотношения и правонарушения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5843/start/13251/>  при отсутствии связи учебник §20  -при отсутствии связи самостоятельно изучить §20  Чтение, ответить на вопросы к документу стр.215 задания 3 |  |
| Биология Алмакова Н.А. | Онтогенез. Эмбриональное развитие организмов. | РЭШ урок № 11  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5630/main/132924/> | § 41 вопросы 1-3 |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 |  | ОБЖ  Рузов А.В. | | Сухопутные войска, ВВС их состав и предназначение. | <https://my.mail.ru/mail/valeriy-vevel/video/6/36.html?from=videoplayer> - при отсутствии связи учебник параграф п. 40-41, ответы на вопросы в тетрадь | п. 40-41 (читать, ответить на вопросы устно) |
| 3 | 11.10  -  11.40 | Самостоятельная работа с учебными материалами | Русский язык  Рузова Ю.В. | | Как построить высказывание | Работать по учебнику стр.267-273 | Составитьплан устного высказывании на лингвистическу тему |
| 4 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | Алгебра  Яшкина Г.А. | | Построение графиков функций | Решить в учебнике Часть 2 №45.2 (а), 45.5 (а), 45.6 (а) в тетрадь  (проверка после карантина) | решить в учебнике Часть 2 №45.4 (а), 45.11 в тетрадь  (проверка после карантина) |
| 5 | 12.50-13.20 | Ссамостоятельная работа с учебными материалами | Алгебра  Яшкина Г.А | | Построение графиков функций | решить в учебнике Часть 2 №45.12, 45.7 (а) в тетрадь  (проверка после карантина) |  |
|  | 6 | 13.30-14.00 | Занятие с использованием ЭОР | Электив ИКТ «Технология создания сайта» | | Основы HTML | <https://my.mail.ru/mail/rmv_s/video/660/698.html?from=videoplayer> | Не предусмотрено |

**Расписание уроков в 10 классе на 16 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Дом.задание** |
|  | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | | История Майорова О.П. | Россия накануне преобразований | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2044/start/>  при отсутствии связи учебник §37  -при отсутствии связи самостоятельно изучить §37  Чтение, ответить на вопросы №4,5 стр.273 |  |
| Четверг | 2 | 9.20-  9.50 | Занятие с использованием ЭОР | | Геометрия  Яшкина Г.А. | Правильные многогранники | Выполнить 1. Тренировка по теме Понятие многогранникав личном кабинете:  <https://www.yaklass.ru/p/geometria/10-klass/mnogogranniki-11037/poniatie-mnogogrannika-prizma-9282/tv-89cef41e-710a-462b-8c57-89685d8c2059/to?testResultId=86605065>  (проверка учителем на образовательной платформе)  -при отсутствии связи решитьв учебнике №302 в тетрадь  (проверка после карантина) | Выполнить Домашняя работа по теме Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостьюв личном кабинете:  <https://www.yaklass.ru/p/geometria/10-klass/perpendikuliarnost-priamykh-i-ploskostei-10441/perpendikuliar-i-naklonnye-ugol-mezhdu-priamoi-i-ploskostiu-9254/tv-2599077b-a7a9-4b72-8ab5-48053a429efd>  (проверка учителем на образовательной платформе)  -при отсутствии связи решить в учебнике №311(а) в тетрадь  (проверка после карантина) |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Онлайн | География  Каримов Баскар Салимович | | "Страны Северной Америки. США". | Видеоуроки по экономической географии в Вконтакте( группа https: //vk.com/istudysu) - раздел "Видео", предмет "География", крок№39.  При отсутствии связи - тема 10 "Северная Америка. США" - П 1, ЧИТАТЬ АНАЛИЗИРОВАТЬ,( стр 303 - 307), конспект по теме "Население и хозяйство США". | тема 10 "Северная Америка. США" - П 1, ЧИТАТЬ АНАЛИЗИРОВАТЬ,( стр 303 - 307), конспект по теме "Население и хозяйство США гния. |  | |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Занятие с использованием ЭОР | Химия  Алмакова Н.А. | | Углеводы. Глюкоза.сахароза. | РЭШ урок № 10  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/> | §58-61 | § 46 вопрос 6 |
| Физика  Рузов А.В. | | Решение задач | <https://www.youtube.com/watch?v=txKaOPs9PCs>  - при отсутствии связи учебник п. 103, задачи после параграфа в тетрадь | п. 100-103, учить закон и формулы |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | Физ.культура  Куликовская М.В. | | Позиционное нападение (5:0) | [РЭШ Урок 32. Тактика игры – командное нападение](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3901/start/169790/) | Составить и выполнять комплекс упражнений для формирования  правильной осанки. |
|  | 6 | 12.50-13.20 | Занятие с использованием ЭОР | Биология  Алмакова Н.А. | | Постэмбриональное развитие организмов. | РЭШ урок № 12  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5385/main/119868/> | Параграф41 вопросы1-5 |
| 7 | 13.30-14.00 | Занятие с использованием ЭОР | Литература Рузова Ю.В. | | Философия истории Толстого. Истинный и ложный патриотизм | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3665/start/13344/>  при отсутствии связи найти в тексте романа примеры истинного и ложного патриотизма, составить план | Написать эссе |

**Расписание уроков в 10 классе на 17 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Режим** | | **Предмет, учитель** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Дом.задание** |
|  | 1 | 8.30-9.00 | Занятие с использованием ЭОР | | Химия  Алмакова Н.А. | Полисахариды. Крахмал. Целлюлоза. | РЭШ урок №11  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5413/main/150717/> | § 62 задания1-7 |
| Пятница | 2 | 9.20-  9.50 | Занятие с использованием ЭОР | | Алгебра  Яшкина Г.А.. | Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции на отрезке | Изучить тему:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6115/main/36350/>  и решить в учебнике № Часть 2 №46.1(а,б), 46.2(а) в тетрадь  -при отсутствии связи изучить тему в учебнике Часть 1 с. 398-400и решить в учебнике Часть 2 №46.1(а,б), 46.2(а) в тетрадь  (проверка после карантина) | Решить в учебнике №46.1(в,г), 46.2(б) в тетрадь  (проверка после карантина) |
|  | 9.50-10.20 | ПЕРЕРЫВ (завтрак, чай - пауза) | | | | | |
| 3 | 10.20-10.50 | Занятие с использованием ЭОР | Обществознание Майорова О.П | | Предпосылки правомерного поведения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5844/start/205724/>  при отсутствии связи самостоятельно изучить §21  Чтение, ответить на вопросы к документу №1-3 стр.227 |  |  |
| Биология Алмакова Н.А. | | Моногибридное скрещивание . 1 и 2 законы менделя. | РЭШ урок № 13  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5386/main/74574/> | § 43 вопросы 1-3 |
| 4 | 11.10  -  11.40 | Занятие с использованием ЭОР | Немецкий язык Шаргало А.Ю. | | Классическая музыка | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3998/start/209528/>  При отсутствии связи учебник стр.152 упр.6 письменно, вставить союзы. Стр.156 упр.5а читать, упр.5b письменно по тексту | Стр.156 упр.3 составить рассказ (письменно) |
| 5 | 12.00-12.30 | Занятие с использованием ЭОР | Литература Рузова Ю.В. | | Творчество А.П.Чехова | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3658/start/110776/>  при отсутствии связи написать доклад о творчестве писателя | Читать рассказ «Ионыч», составить характкристику гл.героя, отследить путь деградации личности доктора Старцева |
|  | 6 | 12.50-13.20 | самостоятельная работа с учебными материалами | Электив математика | | Экономические расчеты | Выполнить тест 1. Тренировка по теме Проценты. Смеси и сплавыв личном кабинете:  <https://www.yaklass.ru/p/ege/matematika/podgotovka-k-ege-po-matematike-profilnyi-uroven-10744/protcenty-smesi-i-splavy-zadacha-11-536464/tv-375688d0-305b-486d-8699-1583559685a2>  (проверка учителем на образовательной платформе) | Выполнить тест 1. Проверочная работа Задача 11в личном кабинете:  <https://www.yaklass.ru/p/ege/matematika/podgotovka-k-ege-po-matematike-profilnyi-uroven-10744/protcenty-smesi-i-splavy-zadacha-11-536464/tv-a52ac5b6-e828-474b-a229-df7918e1b3ce>  (проверка учителем на образовательной платформе) |