

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Чапаевский муниципального
района Красноармейский Самарской области.

Рассмотрено на заседании МО

учителей Уч.совет. уч.иниц

Протокол № 1 от 28.08 2018г

Председатель МО Р.В.М.

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР

Мастерова Л.А.

05.09 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
для 10-11 классов

Программу составила:
учитель истории и обществознания
высшей категории
Майорова Ольга Петровна

п. Чапаевский

2018 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа учебного предмета « Обществознание (включая экономику и право) для 10-11 классов (среднее общее образование) **разработана на основании следующих документов:**

1. Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273;

2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утверждённого приказом

Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г с учётом изменений и дополнений;

4. Авторской программы Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая, Л.Н.Боголюбова Обществознание 10-11 классы,

базовый уровень /Сборник «Программы общеобразователь-ных учреждений. Обществознание: 6-11 классы»/. –

М.: Просвещение, 2015. Рекомендована Министерством образования РФ

5. Учебного плана ГБОУ СОШ пос. Чапаевский.

Реализация программы осуществляется на основе учебников:

1. Учебник Обществознание.10 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение», 2018 г.

2. Учебник Обществознание.11класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение», 2015 г.

На изучение курса «Обществознание» (включая экономику и право) в Федеральном базисном учебном плане для ОУ РФ отводится в X-XI классе 140 часов, в том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. В данной рабочей программе время изучения курса в X - XI классе сокращено до 68 ч. в связи с 34 неделями учебной нагрузки для выпускников (по учебному плану СОШ).

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
10 класс	2	34	68
11 класс	2	34	68

2. Планируемые результаты

Планируемый результат на конец учебного года (в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ОГЭ и ЕГЭ).	Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются: 1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; 2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; 3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями. Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в: 1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); 2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; 3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам; 4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; 5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: - использование элементов причинно – следственного анализа; - исследование несложных реальных связей и зависимостей; - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки
--	--

	объектов; - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа; - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; - подкрепление изученных положений конкретными примерами; - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения. Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются: 1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; 2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности; 3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности; 4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; 5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; 6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к
--	---

	анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; 7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность; 8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; 9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества; 10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания; 11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; 12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; 13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации; 14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; 15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении; 16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
--	---

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания ученик должен
знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Название темы (раздела)	Необходимое количество часов для ее изучения	Содержание учебного материала
Вводный урок	1	Особенности курса «Обществознание». Методический аппарат учебника
Человек в обществе	10	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и

		ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.
Общество как мир культуры	28	Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования.

		Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.
Правовое регулирование общественных отношений	30	Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в

		образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.
--	--	--

ё11 класс

Название темы (раздела)	Необходимое количество часов для ее изучения	Содержание учебного материала	Планируемый результат
-------------------------	--	-------------------------------	-----------------------

Экономическая жизнь общества	30	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.	- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов - признаки индивидуальности, индивида и личности, типы мировоззрения, этапы социализации - сущность общечеловеческих ценностей, сферы жизнедеятельности общества и государства, роль социальных норм в жизни общества. - суть эволюционного развития общества, закономерности общественных изменений, противоречия и перспективы в развитии человечества. - приводить примеры, основанные на житейском опыте; - отстаивать свою точку зрения; - использовать приобретенные знания и умения в
-------------------------------------	-----------	--	---

		Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. <i>Государственная политика в области занятости в РФ.</i> Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.	практической деятельности и повседневной жизни Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное
--	--	---	--

		Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	
Социальная сфера	14	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. <i>Проблема неполных семей в РФ.</i> Религиозные объединения и организации в РФ, РК Опасность тоталитарных сект.	Научатся: -сущность понятия «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере. -сравнивать мораль и нравственность решать познавательные и проблемные задачи. -сущность понятий долг и совесть, их роль в жизни человека. -факторы, определяющие выбор человека и животного, взаимосвязь свободы и ответственности
Политика	16	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая	-сущность структуры и роль образования в современном обществе, элементы образовательной системы РФ -отличительные черты

		идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в <i>современной России</i>. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	науки, ее возрастающую роль в жизни общества. -сущность религиозных представлений о мире и обществе, характерные черты религиозной веры. - выделять основную мысль в тексте учебника; - отстаивать свою точку зрения Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные задания
--	--	---	--

4. Тематическое планирование 10 класс

№	Тема урока	Содержание образования
1.	Введение	Естественные и социально-гуманитарные науки. Философия.
2.	Что такое общество.	Социальное взаимодействие и общественные отношения.
3.	Общество и природа.	<i>*Взаимодействие природы и общества в условиях Северного Урала.</i>
4.	Общество и культура.	Понятие культуры.
5.	Общество как сложная система.	Системное строение общества: элементы и подсистемы.
6.	Социальные институты.	Основные институты общества.
7.	Многовариантность общественного развития.	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.
8.	Целостность и противоречивость современного мира.	Процессы глобализации.
9.	Проблема общественного прогресса.	Понятие общественного прогресса.
10.	Повторение по теме «Человек в обществе»	
11.	Биологическое и социальное в человеке.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Общественное и индивидуальное сознание.
12.	Самопознание	Самосознание индивида и социальное поведение.
13.	Деятельность-способ существования людей.	Потребности и интересы.
14.	Многообразие видов деятельности.	
15.	Познавательная и	Мышление и деятельность. Проблема познаваемости мира.

	коммуникативная деятельность.	
16.	Истина и ее критерии.	Понятие истины, ее критерии.
17.	Особенности научного познания.	Наука. Особенности научного мышления.
18.	Социальные и гуманитарные знания.	Виды человеческих знаний.
19.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.
20-22.	Современное общество.	Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.
23.	Глобальные угрозы международно-го терроризма.	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.
24.	Повторение по теме: «Человек как творец и творение культуры»	
25-26.	Духовная культура общества.	Понятие культуры. Многообразие культур.
27.	Духовный мир личности.	Духовная жизнь человека. Мораль. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Мировоззрение.
28.	Мораль.	Мораль.
29.	Наука и ее функции в обществе.	Наука.
30.	Образование.	Общественная значимость и личностный смысл образования. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.
31.	Наука и образование в современном обществе.	<i>*Особенности развития образования с учетом социокультурных особенностей Свердловской области.</i>
32.	Религия как	Религия.

	общественный институт.	
33.	Религия и религиозные организации современной России.	Религия. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. <i>* Конфессиональный состав населения Свердловской области.</i>
34-35.	Искусство.	Искусство.
36 37.	Массовая культура.	Понятие культуры. Многообразие культур.
38.	Повторение по теме: «Человек в системе общественных отношений»	
39-40.	Современные подходы к пониманию права.	Право.
41-42.	Право в системе социальных норм.	Право в системе социальных норм. Право. Мораль. Система российского права. <i>*Судебная система Свердловской области.</i>
43-44.	Источники права.	Законотворческий процесс в Российской Федерации. <i>*Законодательство Свердловской области</i>
45-47.	Правоотношения и правонарушения.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
48.	Предпосылки правомерного поведения.	
49-51.	Гражданин Российской Федерации.	Гражданство в Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.
52-53.	Гражданское право.	Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права, честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
54-55.	Семейное право.	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.
56-57.	Правовое	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на

	регулирование занятости и трудоустройства.	работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
58.	Административное право.	Особенности административной юрисдикции.
59-60.	Экологическое право.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. <i>*Экологические проблемы Свердловской области.</i>
61.	Процессуальные отрасли права.	Споры и порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса.
62.	Конституционное судопроизводство.	Конституционное судопроизводство.
63-64.	Международная защита прав человека.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. <i>*Защита прав человека и гражданина в Свердловской области.</i>
65.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	
66-67.	Повторение по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	
68.	Человек в XXI веке.	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.
	Итого: 68ч.	

Тематическое планирование (11 класс)

№	Тема урока	Содержание образования
1.	Роль экономики в жизни	

	общества.	
2-3.	Экономика: наука и хозяйство.	Экономика и экономическая наука. Понятие ВВП.
4-5.	Экономический рост и развитие.	Экономический рост и развитие.
6.	Рыночные отношения в экономике.	Спрос и предложение. Рыночные структуры.
7.	Конкуренция и монополия.	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.
8.	Факторы производства.	Факторы производства и факторные доходы.
9.	Фирма в экономике.	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. <i>*Налоги, уплачиваемые предприятиями Свердловской области.</i>
10. 11.	Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства.	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. <i>*Предпринимательство Среднего Урала.</i> <i>*Различные организационно-правовые формы в Свердловской области.</i>
12.	Слагаемые успеха в бизнесе.	Основные источники финансирования бизнеса.
13.	Основы менеджмента и маркетинга.	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.
14.	Экономические функции государства.	Общественные блага. Внешние эффекты. Роль государства в экономике.
15-16.	Экономика и государство.	Экономические основы денежной и бюджетной политики государства. Государственный бюджет. Государственный долг.
17-18.	Финансы в экономике. Акции, облигации и	Банковская система. Финансовые институты. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

	другие ценные бумаги.	
19.	Инфляция: виды, причины, последствия.	Виды , причины и последствия инфляции.
20.	Занятость и безработица.	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. <i>*Рынок труда и государственная политика в области занятости в Свердловской области.</i>
21.	Государственная политика в области занятости.	Безработица и государственная политика в области занятости.
22.	Мировая экономика.	Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы.
23.	Государственная политика в области международной торговли.	Государственная политика в области международной торговли.
24-25.	Экономическая культура. Рациональное поведение участников экономической деятельности.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.
26-27.	Современная экономика России.	Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. <i>*Экономика Среднего Урала в условиях становления рыночного общества. Современное состояние отрасли региона.</i>
28-29.	Повторение темы: «Экономическая жизнь общества».	
30.	Резерв	
31.	Социальная структура общества.	Социальные отношения. Социальные группы.
32.	Социальные статусы и социальные	Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

	роли.	
33.	Социальная мобильность.	Социальная стратификация. Социальная мобильность.
34.	Социальные нормы.	Социализация индивида. Виды социальных норм. Социальный контроль.
35.	Отклоняющееся поведение.	Отклоняющееся поведение и его типы.
36.	Социальный конфликт.	Социальный конфликт.
37-38.	Нации и межнациональные отношения.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их решения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. <i>* Этнический состав населения Свердловской области. Межнациональные отношения на Среднем Урале. Национальная политика в Свердловской области.</i>
39-40.	Семья и быт.	Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. <i>*Социальная политика в области семьи, материнства и детства в Свердловской области.</i>
41.	Молодежь в современном обществе.	Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. <i>*Положение молодежи в Свердловской области: демография, здоровье, образование, труд, занятость.</i>
42.	Демографическая ситуация в современной России.	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации
43-44.	Повторение по теме: «Социальная сфера»	
45.	Политика и власть.	Политика как общественное явление. Понятие власти.
46.	Политическая система.	Политическая система
47.	Государство, его функции.	Государство, его функции.
48.	Политические режимы.	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.
49-50.	Гражданское общество и правовое	Гражданское общество и государство. <i>*Развитие институтов гражданского общества на Среднем Урале.</i>

	государство.	
51-52.	Демократические выборы.	Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. <i>*Избирательная кампания в Свердловской области. Голосование в нашем регионе.</i>
53-54.	Политические партии и партийные системы.	Политические партии и движения.
55.	Политическая элита и политическое лидерство.	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. <i>*Политическая элита УрФО. Политические лидеры Свердловской области.</i>
56.	Политическое сознание.	Политическая идеология. Средства массовой информации в политической системе общества. <i>*СМИ областного и городского значения.</i>
57.	Политическое поведение.	Политическая психология и политическое поведение. Человек в политической жизни. Политическое участие.
58-59.	Политический процесс, его особенности в Российской Федерации.	Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. <i>*Политическое развитие УрФО.</i>
60.	Повторение по теме: «Политическая жизнь общества»	
61-62.	Взгляд в будущее.	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.
63-66.	Человек и общество.	
67-68.	Резерв.	
	Итого:68ч.	