

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Юго-западное управление министерства образования Самарской области
ГБОУ СОШ пос.Чапаевский

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
Петровская С.Н.
Протокол №1 от
29.08.2025г.

ПРОВЕРЕНО

Ответственный за УР
Чиненова О.С.
29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
пос.Чапаевский
_____ Майорова О.П.
Приказ №130
от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеклассной деятельности «В мире профессий»

Реализация в 8 классе

Пос.Чапаевский 2025 год

Планируемые результаты внеурочной деятельности, 8-9 класс

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Профессии вокруг нас	усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного); сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин; владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума; овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами	осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.	Регулятивные УУД высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). Познавательные УУД перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. преобразовывать информацию из одной формы в другую. Коммуникативные УУД доносить свою позицию до	непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания; воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью; формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность,

	健康发展保育的行為在自然和社會環境中。		其他人：在口頭和書面語中陳述自己的思想。	紀律，獨立性在工作中。
«Мои жизненные планы: перспективы и возможности»	掌握最初的概念，关于事物的本质和特征，过程和现象，对于自然和社会现实（在已学过的范围内）；形成整体的，社会定向的视角，对周围的世界在有机统一中的一致性和多样性，自然，民族，文化和宗教；掌握基本的概念性工具，必要的，为了获得进一步的教育，在自然科学和人文科学学科；掌握技能，建立和揭示原因-后果的联系在周围的世界，自然和人类社会；掌握生态学的基本概念，基本的道德规范，行为准则，自然和社会环境中的健康行为。	认识到世界的多姿多彩，职业，责任，每个人都负责建设自己的职业道路，通过自己的专业发展，专业人员在专业活动中的可能性，专业人员在专业活动中的可能性，专业人员在专业活动中的可能性。	调节性的УУД：提出自己的假设（版本），根据计划工作。这些行动的手段是技术，通过问题的对话在学习新材料的阶段，通过课堂上对活动的评价。这些行动的手段是技术，通过问题的对话在学习新材料的阶段，通过课堂上对活动的评价。通过评估学习成果（学习成果）。	不间断的精神-道德发展，实现创作潜力在社会上，对社会有益的，公众的活动中，基于传统道德的道德规范和道德规范，不间断的教育，自我教育；教育，尊重劳动，对劳动的兴趣，对职业的兴趣，渴望掌握某个职业；形成行为习惯的技能，劳动活动，责任感，纪律，独立性在工作中。

Содержание внеурочной деятельности, 8-9 класс

Название раздела	Содержание
Профессии вокруг нас	Что такое профориентация. Рынок образовательных услуг и рынок труда в городе, области, стране. Востребованные профессии на рынке труда города и области. Профессии, которые нас окружают. Профессии наших родителей. КТД «День самоуправления», знакомство с профессией – учитель. Трудовое законодательство. Трудовые отношения. Трудовой договор. Пресс-конференция с участием родителей. Рабочее время и время отдыха. Понятие заработная плата. Результаты труда. Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры. Уметь представить себя, презентовать себя, оформление резюме. Портфолио. Потребление и накопление. Круглый стол с участием школьного психолога «Как правильно сделать выбор». Моя ориентация в затратах труда и результатах. Новые профессии на рынке труда. Секреты выбора профессии. Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах. Встречи с людьми интересных профессий. Профессии по типу «Человек – знаковая система». Профессии по типу «Человек – природа». Профессии по типу «Человек – художественный образ».
«Мои жизненные планы: перспективы и возможности»	Информация, необходимая при выборе учебного заведения. Куда пойти учиться? Защита проектов «Профессия, в которой я себя вижу». Анкетирование «Личные интересы». Формула успеха. Здоровье и выбор профессии. Секреты успешной карьеры. КТД игра «Примерка профессиональной роли». Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях. Экскурсия в СЭЗ г. Елабуга. Диспут с участием родителей «Профессии, о которых мечтаем и которые выбираем». Опросник для определения профессиональной готовности. Проектная работа «Защита выбранной профессии». Анкетирование "Профессиональное самоопределение".

Тематическое планирование

Название темы	Количество часов
Что такое профориентация.	1
Рынок образовательных услуг и рынок труда в городе, области, стране.	1
Востребованные профессии на рынке труда города и области.	1
Профессии наших родителей.	1
КТД «День самоуправления», знакомство с профессией – учитель.	1
Трудовое законодательство. Трудовые отношения. Трудовой договор.	1
Пресс-конференция с участием родителей.	1
Рабочее время и время отдыха.	1
Понятие заработная плата. Результаты труда.	1
Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры.	1
Уметь представить себя, презентовать себя, оформление резюме. Портфолио.	1
Потребление и накопление.	1
Круглый стол с участием школьного психолога «Как правильно сделать выбор».	1
Моя ориентация в затратах труда и результатах.	1
Новые профессии на рынке труда.	1
Секреты выбора профессии.	1
Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах.	1
Встречи с людьми интересных профессий.	1
Профессии по типу «Человек – знаковая система».	1
Профессии по типу «Человек – природа».	1
Профессии по типу «Человек – художественный образ».	1
Информация, необходимая при выборе учебного заведения.	1

Куда пойти учиться?	1
Защита проектов «Профессия, в которой я себя вижу .	1
Анкетирование " Профессиональное самоопределение".	
Анкетирование «Личные интересы».	1
Формула успеха.	1
Здоровье и выбор профессии.	1
Секреты успешной карьеры.	1
КТД игра «Примерка» профессиональной роли».	1
Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.	1
Экскурсия в СЭЗ г. Елабуга.	1
Диспут с участием родителей «Профессии, о которых мечтаем и которые выбираем».	1
Проектная работа «Защита выбранной профессии».	1
Итого	34 часов