

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа пос. Чапаевский
муниципального района Красноармейский Самарской области

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР

_____ Л.А. Мастерова

29.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ пос. Чапаевский

_____ С.Н. Петровская

Приказ № 132-од от 30.08.2022 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ»

1-4 КЛАССЫ

Общее количество часов по учебному плану 34 часа.

Составлена в соответствии с авторской программой Шевченко Е.А. «Хочу все
знать!» Волгоград: Учитель, 2018.

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов.

Протокол № 5 от «15» июня 2022г

Председатель МО Кижяева Л.В.

(ФИО) (подпись)

Программу составили:
учителя начальных классов

п. Чапаевский
2022г.

Пояснительная записка

Актуальность

Одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. И если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность пропадает. Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром – получить ответы на вопросы. На многие вопросы призвана дать ответы программа внеурочной деятельности кружка «Хочу все знать!».

Рабочая программа «Хочу все знать!» по общеинтеллектуальному направлению составлена на основе авторской программы Шевченко Е.А.

Программа данного кружка введена в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **общеинтеллектуального направления**. Программа кружка «Хочу все знать!» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения.

Программа «Хочу все знать!» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Отличительными особенностями программы кружка «Хочу все знать!» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.
4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями
5. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи:

- ü Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
- ü Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- ü Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
- ü Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Принципы:

- доступность, познавательность и наглядность
- учёт возрастных особенностей
- сочетание теоретических и практических форм деятельности
- усиление прикладной направленности обучения

- психологическая комфортность

Формы и объем занятий:

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов).
- Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).
- Спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

Программа «Хочу все знать!» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Программа «Хочу все знать!» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программа согласуется с образовательными программами урочной деятельности по предметам «Технология», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Объем: Программа «Хочу все знать!» рассчитана на 270 часов и предполагает проведение 2 занятия в неделю, которое состоит из теоретической и практической части. Срок реализации 4 года :

1 класс – 66 часа

2 класс – 68 часа

3 класс – 68 часа

4 класс – 68 часа

Содержание программы

1 год обучения

Игры и игрушки . Где появилась кукла? История происхождения игр и игрушек. Работа с бумагой (опыты и наблюдения, поделки, оригами). Русский сувенир. Беседа «Что такое сувенир», особенности русского сувенира. Глиняные игрушки, их история. Какой музыкальный инструмент был первым. Знакомство с шумовыми музыкальными инструментами. Кто первый запустил бумажного змея. История создания, конструктивные особенности бумажного змея. Кто придумал мяч? Игры с мячом. Настольные игры. Виды и правила настольных игр. Подвижные игры, виды и правила. Настольный театр. Актеры и зрители. Калейдоскоп. Что это такое? Что нам известно об игре шашки. Знакомство с правилами игры. Конкурс «Золотая шашка» (соревнования по шашкам).

Все для дома. «Зажгите, пожалуйста свечи» (подсвечник). Знакомство с технологией изготовления свечи. Как появился чайник? «Чайное утро» (презентация). Посередине гвоздик (ножницы). Роль ножниц как инструмента в жизни человека. «Свет мой зеркальце...» История создания зеркала. Виды зеркал. Изобретение расчески. Какие бывают виды расчесок. Правила личной гигиены. Королевская шкатулка. Ее назначение. Рисование узора на шкатулке. Не лает, не кусает (замок). Механизм и устройство замка, его функции. Клад римских воинов (гвозди) Откуда гвоздь пришел к нам в дом. Откуда пришла тарелка. История ее появления. Как баклуши били (ложки). Столовые приборы. Правила этикета. Препраждающая вход (дверь). Понятие о дизайне. Виды дверей. От бусинки до окна (стекло). Выдувание стекла и его предназначение. История возникновения мебели.

Проектирование спальни (мебель из бумаги). Первое изготовление мыла. История его создания. Время не ждет! (часы). Устройство часов и их виды. Из чего построен дом? Глиняный кирпич. Строительные материалы. Процесс их изготовления. Скатерть самобранка. Понятие о столовых принадлежностях. Висячие сады (комнатные растения). Роль их в жизни человека.

2 год обучения

Школа. Первые рисунки. Знакомство с наскальными рисунками. Кто изобрел перо. Карандаш (виртуальное путешествие на карандашную фабрику). История шариковой ручки. Изобретение нот. Изобретение бумаги. Появление первых книг. Кто написал первую энциклопедию. Как возникли библиотеки (виртуальные экскурсии по известным библиотекам страны). Откуда пошли названия дней недели. Как возникли единицы измерения. Как люди начали добывать полезные ископаемые. У какой страны впервые появился флаг. Какие бывают ребусы. Первая марка. Ее назначение и особенности. Кто изобрел кроссворд. Кто придумал первую карту. Кто создатель микроскопа. Скотч – шотландская лента. Заключительное занятие по разделу. Выставка работ.

Еда. Хлеб из орехов. Как картофель попал в Россию. Кое-что из истории конфет. Откуда фрукты и овощи получили свое название. Каменный мед (сахар). Секретное мороженое. Где прячутся витамины. Секрет каши. Первая кулинарная книга. Такая разная капуста. Где появились арбузы. Из чего делают пряники. Шоколад. Итоговое занятие по разделу «Еда» (презентации я «Правильное питание»).

3 год обучения

Одежда. Одежда наших предков. Откуда взялся фартук. Зачем нужны пуговицы. История появления шапки. Кто придумал обувь. Секреты башмаков. История русского сарафана. Чем украшают одежду. С каких пор применяют носовые платки. Юбки и брюки. История их появления. Что такое тутовый шелкопряд и для чего его используют. Домик для пальчиков (варежки). Что такое «мода». Итоговое занятие по разделу «Одежда».

Праздник. Первые украшения как деталь костюма. Новогодние игрушки. Почему на Пасху красят яйца. История воздушных шариков. История фейерверка. Широкая Масленица. Приглашаем к столу. А раньше было так... Бал-маскарад. Ярмарка. «Не красна изба углами, а красна пирогами». Вкусные украшения. Мишура Толковый словарь Маркиза Этикета. Приглашение гостей. Семейные праздники. Вечеринка. Конкурс Золушек и Рыцарей (2 часа).

4 год обучения

Предприятия и сооружения. Кто совал первый зоопарк. Как идет почта. Когда возникли музеи. Как появился фонтан. А зачем нам лестница? Почтовая служба. Как возникли города. Когда люди начали строить дома. Все на каток! Гидроэлектростанция. Первый магазин – каким он был. Стадион. Архитектурные особенности. Цирк! Цирк! Цирк! На подмостках театра. Чудеса света.

Транспорт. Общественный транспорт. Кто придумал велосипед. Создатель автомобиля. Изобретатель самолета. Луноход. Лайнер. Пароход. Железнодорожный транспорт. Уборочные машины. Специальные машины.

Полезные изобретения. Флюгер. История спичек. Изобретение зонтика. История происхождения денег. Изобретение телефона. Светофор. Дорожные знаки. Окно в подводный мир (аквариум). Упаковочные материалы. Компьютер и Интернет. Итоговый проект

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа «Хочу все знать!» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Программа рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю, которое состоит из теоретической и практической части. Срок реализации 4 года

:

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Средства и методы обучения: рассказ, беседа, иллюстрация, информационнокоммуникационные технологии, практическая работа, коллективная и групповая, индивидуальный подход к каждому ребёнку

Направление программы внеурочной деятельности «Хочу все знать» - социальное.

2. Планируемые результаты освоения учащимися программы курса внеурочной деятельности «Хочу все знать»

Личностные результаты

-овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- ✓ - адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- ✓ -концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- ✓ - стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ✓ -ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- ✓ - предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ - определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- ✓ - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- ✓ - формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ✓ - ставить и формулировать проблемы;
- ✓ - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- ✓ - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- ✓ -запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

- установление причинно-следственных связей.

Учебно-тематический план

1 год обучения

33 час (1 час в неделю)

№ п/ п	Раздел/Тема	Кол-во времени	
		теория	практик а
1.	<i>Игры и игрушки (12)</i>	5	7
1	Где появились куклы		1
2	Русский сувенир	1	
3	История глиняной игрушки	1	
4	Какой музыкальный инструмент был первым		1
5	Кто первым запустил бумажного змея	1	
6	Кто придумал мяч		1
7	Настольные игры		1
8	Подвижные игры		1
9	Настольный театр		1
10	Калейдоскоп	1	
11	Что нам известно об игре в шашки	1	
12	Конкурс «Золотая Шашечка»		1
II.	<i>Все для дома (21)</i>	7	14
1	«Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник)	1	
2	Как появился чайник		1
3	Посередине гвоздик (ножницы)		1
4	«Свет мой зеркальце...»		1
5	Кто изобрел расческу для волос	1	
6	Королевская шкатулка		1
7	Не лает, не кусает (замок)	1	
8	Клад римских воинов (гвозди)		1
9	Откуда пришла тарелка		1
10	Как баклуши били (ложки)	1	
11	Столовые приборы		1
12	Преграждающая вход. Дверь	1	
13	От бусинки до окна (стекло)		1
14	История возникновения мебели	1	
15	Проектирование спальни		1

16	Когда было впервые изготовлено мыло		1
17	Время не ждет! (часы)		1
18	Из чего построен дом? Глиняный кирпич		1
19	Скатерть-самобранка		1
20	Висячие сады (комнатные растения)	1	1
21			
	Итого 33	12	21

2 год обучения

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Раздел/Тема	Кол-во времени	
		теория	практик а
I.	<i>Школа (20)</i>	6	14
1	Первые рисунки		1
2	Кто изобрел перо		1
3	Карандаш	1	
4	История шариковой ручки		1
5	Кто изобрел ноты	1	
6	Кто изобрел бумагу		1
7	Когда появились первые книги		1
8	Кто написал первую энциклопедию	1	
9	Как возникли библиотеки	1	
10	Откуда пошли названия дней недели		1
11	Как возникли единицы измерения		1
12	Как люди начали добывать полезные ископаемые	1	
13	У какой страны впервые появился флаг		1
14	Какие бывают ребусы		1
15	Первая марка		1
16	Кто изобрел кроссворд		1
17	Кто придумал первую карту		1
18	Кто автор микроскопа	1	
19	Скотч. Шотландская лента		1
20	Заключительное занятие по теме «Школа»		1
II.	<i>Еда (14)</i>	4	10
1	Хлеб из орехов	1	
2	Как картофель попал в Россию	1	

3	Кое-что из истории конфет		1
4	Откуда фрукты и овощи получили свое название	1	
5	Каменный мед (сахар)		1
6	Секретное мороженое		1
7	Где прячутся витамины		1
8	Секрет каши		1
9	Первая кулинарная книга		1
10	Такая разная капуста		1
11	Где появились арбузы	1	
12	Из чего делают пряники		1
13	Шоколад		1
14	Итоговое занят. по теме«Еда»		1
	Итого 34	10	24

3 год обучения

34 часа (1 час в неделю)

№ п/ п	Тема	Кол-во времени	
		теория	практик а
1.	<i>Одежда (13)</i>	4	9
1	Одежда наших предков	1	
2	Откуда взялся фартук		1
3	Зачем нужны пуговицы		1
4	Откуда взялись шапки		1
5	Кто придумал обувь? Секреты башмаков	1	
6	История русского сарафана		1
7	Чем украшают одежду		1
8	С каких пор применяют носовые платки		1
9	Юбки и брюки		1
10	Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда	1	
11	Домик для пальчиков. Варезки		1
12	Что такое «мода»	1	
13	Итоговое занятие по теме «Одежда»		1

№	Праздник (21)	5	16
1	Первые украшения		1
2	Новогодние игрушки		1
3	Почему на Пасху красят яйца		1
4	История воздушных шариков		1
5	История фейерверков	1	
6		1	
7	Широкая масленица		1
8	Приглашаем к столу		1
9	А раньше было так...	1	
10	Бал-маскарад		1
11	Рождественские частушки		1
12	Ярмарка		1
13	«Не красна изба углами»	1	
14	Вкусные украшения		1
15	Мишура		1
16	Толковый словарь маркиза Этикета	1	
17	Приглашение гостей		1
18	Семейные праздники		1
19	Вечеринка		1
20	Конкурс Золушек и Рыцарей		1
21			1
	Итого 34	9	25

4 год обучения

34 часа (1 час в неделю)

№ п\п	Раздел/Тема	Кол-во времени	
		теория	практик а
I.	<i>Предприятия, сооружения, здания (16)</i>	6	10
1	Кто основал первый зоопарк	1	
2	Как идет почта		1
3	Когда возникли музеи		1
4	Как появился фонтан		1
5	А зачем нам лестницы? (метро)		1
6	Как возникла почтовая служба?	1	
7	Как возникли города	1	
8	Когда люди начали строить дома		1
9	Все на каток!		1

10	Гидроэлектростанция	1	
11	Каким был первый магазин		1
12	Стадион. Кто вперед?		1
13	Цирк! Цирк! Цирк!	1	
14	На подмостках театра		1
15-	Чудеса света	1	
16	Итоговое занятие по теме		1
II.	<i>Транспорт 9ч</i>	3	6
1	Общественный транспорт	1	
2	Кто придумал велосипед		1
3	Кто создал автомобиль		1
4	Кто изобрел самолет	1	
5	Луноход	1	
6	Лайнер. Пароход		1
7	Железнодорожный транспорт		1
8	Уборочные машины		1
9	Специальные машины. Машина «Скорой помощи»		1
III.	<i>Полезные изобретения 9ч</i>	2	7
1	Флюгер		1
2	История спичек	1	
3	Когда был изобретен зонтик		1
4	История происхождения денег		1
5	Как был изобретен телефон	1	
6	Светофор. Дорожные знаки		1
7	Окно в подводный мир (аквариум)		1
8	Упаковочные материалы		1
9	Компьютер и Интернет		1
	Итого (34)	11	23

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: <http://school-collection.edu.ru>)

Издательство «Просвещение» www.prosv.ru (раздел «Школа России» www.schoolrussia.ru)

Федерация Интернет-образования, сетевое Объединение методистов www.som.fio.ru

Российский Общеобразовательный Портал www.school.edu.ru

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

\ Российская онлайн-платформа учи. ру <https://uchi.ru>