

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Чапаевский
муниципального района Красноармейский Самарской области

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР

Л.А. Мастерова

29.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ пос. Чапаевский

С.Н. Петровская

Приказ № 132-од от 30.08.2022 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) **«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Класс 5

Количество часов по учебному плану: 68 ч. в год, 2 ч. в неделю.

Рабочая программа составлена на основе Программы внеурочной деятельности (А.В. Белкин, И.С.Манюхин, О.Ю.Ерофеева, Н.А.Родионова, С.Г.Афанасьева, А.А.Гилев. СИПКРО, Самара, 2019), Программы курса внеурочной деятельности «Развитие креативного мышления обучающихся» разработана Панарина Л.Ю., к.пс.н., проректор по научной работе ИРО, Минаев И.Н., руководитель центра подготовки управленческих команд ИРО.

Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного естественно-математического циклов

Протокол №5 от 15.06.2022 г.

Председатель МО Рузова Ю.В., Рузов А.В.

пЧапаевский

2022 г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе:

- Рабочая программа составлена на основе Программы внеурочной деятельности (А.В. Белкин, И.С.Манюхин, О.Ю.Ерофеева, Н.А.Родионова, С.Г.Афанасьева, А.А.Гилев. СИПКРО, Самара, 2019), Программы курса внеурочной деятельности «Развитие креативного мышления обучающихся» разработана Панарина Л.Ю., к.п.н., проректор по научной работе ИРО, Минаев И.Н., руководитель центра подготовки управленческих команд ИРО.

Программа рассчитана реализуется из часов внеурочной деятельности и включает 4 модуля: на 68 часов в год (2 часа в неделю) -16 часов на каждый модуль и 2 часа на проведение итоговой аттестации, завершающей освоение программы

Используемые учебные пособия:

1. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1,2 Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю. М.: Просвещение 2020 г.
2. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1,2 Рослова Л.О., Рыздз О.А., Краснянская К.А.,Квитко Е.С.М.: Просвещение 2020 г.
3. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1,2 Ковалева Г.С. и др. М.: Просвещение 2020 г.
4. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. М.: Просвещение 2020 г.
5. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Ковалева Г.С., и др.М.: Просвещение 2020 г.

Используемые ЭОР:

1. <https://fg.reshe.edu.ru/>
2. Цифровой тренажер.
3. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
4. <https://flocu.ru/примеры-задач-pisa>

Содержание учебного курса

Модуль« Читательская грамотность»

Определение основной темы в фольклорном проговедении. Пословицы, поговорки как источник информации.

Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).

Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию содержащуюся в тексте? Типы текстов : текст-повествование (рассказ отчет ,репортаж). Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественна

ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, график и диаграммы.

Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Типы текстов: текст аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).

Модуль «Математическая грамотность»

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

Наглядная геометрия. Задача на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части составлены модели.

Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).

Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности. Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих

в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера.

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, с хим. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур.

Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные с смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Модуль «Естественнонаучная грамотность»

Звуковые явления. Строение вещества. Земля и земная кора. Минералы. Живая природа. Строение вещества. Тепловые явления Земля, Солнечная система и Вселенная. Живая природа. Структура и

свойства вещества. Механические явления. Силы и движение. Земля, мировой океан. Биологическое разнообразие. Структурные свойства вещества (электрические явления. Электромагнитные явления).

Производство электроэнергии. Биология человека (здоровье, гигиена, питание). Структура и свойства вещества. Химические изменения состояния вещества. Наследственность биологических объектов. Экологическая система

Модуль «Финансовая грамотность»

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «свое дело»?

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий для чего нужно учиться? Личные деньги.

Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Все про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта - твой безопасный банк в кармане. Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как беречь личный капитал? Модель трех капиталов.

Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними. Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционно-профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Учасники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Планируемые результаты Метапредметные и предметные

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественно научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественно-научных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

Личностны результаты

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-7 классы	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Тематическое (модульное) планирование

	Название модуля	Количество часов
1	Основы читательской грамотности	16
2	Основы математической грамотности	16
3	Основы естественнонаучной грамотности	16
4	Основы финансовой грамотности	16
	Итоговое тестирование	2
	Резерв	2
	Итого	68

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://www.vaklass.ru/p/angliiskii-vazvk>
2. <https://resh.edu.ru/subject/11/2/>
3. <https://fg.resh.edu.ru/>
4. <https://media.prosv.ru/>