

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Чапаевский муниципального района
Красноармейский Самарской области.

Рассмотрено на заседании МО

«ПРОВЕРЕНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Протокол № 1 от 22.08 2019г

Зам. директора по УВР

Директор школы

Председатель МО Варш

Мастерова Л.А.

Петровская С.Н.

28.08 2019 г.

Приказ № 123/к от 30.08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективный курс по математике

«Приёмы решения логарифмических уравнений»

для 11 класса

Программу составила:

учитель математики Яшкина Г. А.

п. Чапаевский

2019 год

Рабочая программа разработана на основе:

1) Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г с учётом изменений и дополнений.

2) авторской программы по математике «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы». Составитель: Т.А. Бурмистрова. Москва «Просвещение» 2016;

Элективный курс по математике «Приёмы решения логарифмических уравнений» рассчитан на 17 часов (34 учебные недели по 0,5 часа в неделю).

В результате изучения курса учащиеся должны:

- уметь решать логарифмические уравнения различных типов, используя изученные алгоритмы;
- уметь подбирать наиболее эффективные и рациональные способы решения уравнений углубленного уровня.

Содержание курса

1) Повторение базовых знаний.

1. Решение целых и дробно рациональных уравнений.

2) Методы решения логарифмических уравнений.

Решение логарифмических уравнений по определению. Метод потенцирования. Введение новой переменной. Разложение на множители. Приведение к одному основанию.

3) Решение комбинированных уравнений.

Решение логарифмических уравнений, содержащих переменную под знаком модуля. Решение логарифмических уравнений с параметром. Решение систем комбинированных уравнений.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем курса	Количество часов
1.	Вводный урок.	1
2.	Повторение базовых знаний.	1
3.	Решение логарифмических уравнений по определению, метод потенцирования.	2
4.	Методы: логарифмирование, введение новой переменной, приведение к одному основанию.	2
5.	Использование нескольких приемов при решении логарифмических уравнений.	2
6.	Решение комбинированных уравнений.	2
7.	Решение логарифмических уравнений, содержащих переменную под знаком модуля	2

8.	Решение уравнений с параметром.	3
9.	Итоговая контрольная работа	2
ИТОГО		17 ч.