

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Чапаевский  
муниципального района Красноармейский Самарской области.

Рассмотрено на заседании МО

учителей *соответствующего*

Протокол № *01* от *28-08-2018* г.

Председатель МО *Александр*

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР

*Мастерова Л.А.*

*05.09 2018* г.

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. директора школы

*Петровская С.Н.*

Приказ № *01* от *28.09.2018* г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## элективный курс по математике

### «Приёмы решения логарифмических уравнений»

#### для 11 класса

Программу составила:  
учитель математики Яшкина Г. А.

п. Чапаевский

2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- 1) Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г с учётом изменений и дополнений.
- 2) авторской программы по математике «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы». Составитель: Т.А. Бурмистрова. Москва «Просвещение» 2016;
- 3) учебного плана ГБОУ СОШ пос. Чапаевский.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, профильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

Элективный курс предназначен для учащихся 11-х классов любого профиля, так как не только углубляет школьную программу по теме «Логарифмические уравнения», но и расширяет систему задач, предложенную в учебнике.

Курс поможет учащимся обогатить свой опыт различными приемами решения логарифмических уравнений; научит рационализации поиска решения, подбору наиболее удачных способов решения, выстраиванию алгоритмов; позволит учителю показать совершенство математических методов.

Разработка данного курса обусловлена непродолжительным изучением темы «Логарифмические уравнения» в программе среднего (полного) образования, неполной системы задач, которая не позволяет сформировать умения решать логарифмические уравнения на высоком уровне. Логарифмические уравнения включены в КИМы итоговой аттестации за курс средней (полной) школы.

Цели обучения:

- овладение знаниями по теме «Логарифмические уравнения» достаточными для продолжения образования в высшей школе по любой специальности;
- на примере решения логарифмических уравнений повышенного уровня сложности способствовать развитию мышления и воли, обеспечивающих в будущем способность учащихся преодолевать трудности самореализации.

Задачи обучения:

- способствовать усвоению знаний и умений, установленных программой курса;
- научить различным методам решения логарифмических уравнений;
- научить учащихся работать самостоятельно, воспринимать, понимать, перерабатывать информацию.

**Место предмета в учебном плане.**

Элективный курс по математике «Приёмы решения логарифмических уравнений» рассчитан на 17 часов (34 учебные недели по 0,5 часа в неделю).

**В результате изучения курса учащиеся должны:**

- уметь решать логарифмические уравнения различных типов, используя изученные алгоритмы;
- уметь подбирать наиболее эффективные и рациональные способы решения уравнений углубленного уровня.

**Содержание курса**

1) Повторение базовых знаний.

1. Решение целых и дробно рациональных уравнений.

2) Методы решения логарифмических уравнений.

Решение логарифмических уравнений по определению. Метод потенцирования. Введение новой переменной. Разложение на множители. Приведение к одному основанию.

3) Решение комбинированных уравнений.

Решение логарифмических уравнений, содержащих переменную под знаком модуля. Решение логарифмических уравнений с параметром. Решение систем комбинированных уравнений.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование тем курса	Количество часов
1.	Вводный урок.	1
2.	Повторение базовых знаний.	1
3.	Решение логарифмических уравнений по определению, метод потенцирования.	2
4.	Методы: логарифмирование, введение новой переменной, приведение к одному основанию.	2
5.	Использование нескольких приемов при решении логарифмических уравнений.	2
6.	Решение комбинированных уравнений.	2
7.	Решение логарифмических уравнений, содержащих переменную под знаком модуля	2
8.	Решение уравнений с параметром.	3
9.	Итоговая контрольная работа	2
ИТОГО		17 ч.