

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Чапаевский
муниципального района Красноармейский Самарской области

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по УВР
_____ Л.А. Мастерова
29.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ пос. Чапаевский
_____ С.Н. Петровская
Приказ № 132-од от 30.08.2022 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) «ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Класс **5-9 классов**

Количество часов

Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла

Протокол №5 от 15.06.2022 г.

Председатель МО Рузова Ю.В.

п. Чапаевский

2022 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу духовно-нравственного направления внеурочной деятельности для 5-9 классов «ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП» разработана на основе: примерных программ внеурочной деятельности /Под ред. В.А. Горского -М.: «Просвещение», 2014.,)

Отличительной особенностью программы является восстановление «базового» понятия праздника, которое позволяет ответить на вопрос о том, что же такое праздник в образовательном учреждении, в чём его функция и назначение, его основное содержание.

Праздник как средство восстановления и празднования значимого для общества события является ключевым средством образования общности. Историко-событийный общественный смысл и содержание могут быть восстановлены для любого праздника. Это и должно стать задачей разработки и экспериментального поиска любого коллектива, который хочет не формально, а реально сообща праздновать то или иное событие.

Программа направлена на культурно-творческую деятельность и развитие духовно-нравственного потенциала учащихся, на организацию досуга детского коллектива.

Новизна в том, что данная программа, направлена на формирование лучших качеств национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии через знакомство с различными видами праздников.

Актуальность данной программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами сценической деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию. Так как праздник – явление деятельное, творческое, коллективистское, то программа «Праздничный калейдоскоп» является своеобразным дневником годового круговорота событий..

Проходя через общешкольные творческие проекты (праздники, театральные постановки, конкурсы и т.д.) учащиеся меняются к лучшему – становятся более раскрепощёнными, чувствуют поддержку коллектива, умеют общаться со всеми возрастными группами.

Участвуя в написании сценария соавторами, подают идеи, берут на себя задачи по оформлению сцены, созданию костюмов, декораций, подарков.

Замечено – воздействие творчеством даже в одном проекте изменяет к лучшему самооценку личности, участники, позитивно оценивают свою роль в подготовке праздника. В процессе работы над школьным праздничным событием создается особая творческая атмосфера.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что школьный возраст – возраст, в котором ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству и самостоятельности. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка. Он учится общаться со сверстниками, жить по правилам, сотрудничать в команде.

Школьный возраст — это возраст преобладания положительных эмоций и личностной активности. В этом возрасте идёт активное познание окружающего мира, приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками.

Цель курса:

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время; развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- Организовывать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
- Вовлекать учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
- Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- Содействовать воспитанию трудолюбия, воли, настойчивости, способности преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
- Способствовать формированию позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Место курса «Праздничный калейдоскоп» в учебном плане

Срок реализации программы – 5 лет. Программа адресована учащимся 5-9 классов и рассчитана на 170 ч. по 34 часа в каждом классе. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Основные виды деятельности

- досугово - развлекательная деятельность
- художественно-эстетическое творчество
- общественно полезная деятельность
- социальное творчество (волонтёрская деятельность)
- проектная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности

- утренники, праздники
- выставки
- викторины
- посещение музеев, выездных спектаклей
- выступления на конкурсах, концертах, фестивалях
- литературные и музыкальные гостиные
- подготовка презентаций

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

День Знаний

Теория Познакомиться с историей и традициями праздника. Сделать выводы, почему необходимо получать знания, какую пользу приносят они людям.

Практика Составить советы по правилам поведения в школе, подготовке домашнего задания.

День села. Самара – сердце России.

Теория Познакомиться с историей и традициями родного посёлка и края. Узнать интересные факты о Самарской области.

Практика Подготовить выставку рисунков «Родные просторы».

Праздник мудрости и опыта (ко Дню пожилого человека)

Теория Привлечь внимание к проблемам и трудностям пожилых людей.

Практика приготовить поздравления для старшего поколения в семьях учащихся.

День учителя

Теория Познакомиться с историей и традициями праздника. Узнать необходимые качества личности учителя.

Практика Разучить тематические стихи и песни, поздравить учителей.

Рождество и Покров Богородицы

Теория Обычаи и обряды праздника. Традиции. Сочетание языческих и христианских праздников.

Практика Просмотр видеороликов, разучивание стихов, песен.

Безопасность в Интернете и на дороге

Теория Систематизировать знания о безопасности жизни. Диспут об их применении.

Практика Тестирование.

Театр кукол. Классные именины

Практика Посещение спектаклей. Игры с одноклассниками.

День согласия и примирения

Теория Познакомиться с историей и традициями праздника. Историческая обоснованность праздника. Осознание себя частью большой общности.

Практика Разучивание стихов о Родине.

В память о параде. «Детство, опалённое войной»

Теория Знакомство с информацией о параде в г. Самара 1941г. детей с понятием «толерантность, толерантное отношение».

Практика Поездка в Военно-исторический музей. Классный час с представителем Детей войны.

День героев

Теория История праздника.

Практика Просмотр презентации и видеоролика «Героями не рождаются» Чтение статей СМИ о героях России.

Новый год шагает по планете. Рождество Христово. Старый год

Теория Канун Нового года. История возникновения зимних праздников в России. Традиции их празднования. Васильев вечер. Современный новогодний праздник. Традиции от Нового года до Старого Нового года.

Практика Разучивание стихов и песен. Рождественские колядки.

Сретенье

Теория Народный календарь – наследие от предков.

Практика Традиции и обряды.

День Защитника Отечества. Зимняя Зарница. Рыцарский турнир

Теория Познакомиться с историей и традициями праздника. Историческая обоснованность праздника.

Практика Рыцарский турнир-соревнования между мальчиками и папами. Зимние спортивные состязания на природе.

Масленица

Теория Масленица — весенний праздник проводов зимы.

Практика Разучивание хороводов, песен, стихов.

А, ну-ка, девочки! (К Международному Женскому дню)

Теория История и традиции праздники.

Практика Разучивание песен и стихов, участие в празднике.

Будь достойным жителем Земли. Трудовой десант

Теория Систематизация экологической информации. Участие в уборке пришкольных и поселковых территорий.

Практика Экологический праздник. Субботники.

Любители книжек (Ко Дню детской книги)

Практика Экскурсия в библиотеку, инсценирование сказки.

День Здоровья

Практика Поход в лес, веселые эстафеты.

День космонавтики

Теория История космонавтики для детей.

Практика Просмотр информационного ролика, разгадывание кроссворда «Космос».

Пасха

Теория Пасха – главный православный праздник. Традиции пасхальных дней.

Практика Участие в фестивале «Пасхальная радость».

День Победы

Теория День Победы – главный праздник.

Практика Участие в акции «Бессмертный полк».

Международный День семьи

Теория Ценностное отношение к семье.

Практика Фоторамка «Моя семья».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы «Праздничный калейдоскоп» формируются следующие личностные результаты:

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков.

Программа направлена на формирование и развитие следующих метапредметных универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.
- Умение адекватно оценивать свою деятельность.
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны.
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.
- Формирование основ оптимистического восприятия мира.
- Формирование готовности к преодолению трудностей.

Познавательные УУД:

- Умение распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя.
- Умение исследовать свои качества и свои особенности.
- Умение рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя.
- Учиться наблюдать.
- Моделировать ситуацию с помощью учителя.

Коммуникативные УУД:

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения.
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения.

К концу срока обучения учащиеся должны:

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлексивность);
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов |
|--------------|---|---------------------|
| 1 | Здравствуй, школа. Наша безопасность. | 1 |
| 2 | Самара – сердце России. | 1 |
| 3 | День села. | 1 |
| 4 | Поздравим мам и бабушек с Рождеством Богородицы. | 1 |
| 5 | Театр кукол. | 1 |
| 6 | Классные именины. | 1 |
| 7 | Праздник мудрости и опыта. (Ко Дню пожилого человека) | 1 |
| 8 | Безопасность в Интернете и на дороге. | 1 |
| 9 | Покров Богородицы. | 1 |

| | | |
|----|--|--------------|
| 10 | «Детство, опалённое войной». Встреча с детьми войны. | 1 |
| 11 | День согласия и примирения. | 1 |
| 12 | В память о параде. | 1 |
| 13 | День героев. | 1 |
| 14 | Учимся быть волонтерами. Акция «Помоги инвалиду». | 1 |
| 15 | Фабрика Деда Мороза | 1 |
| 16 | Новый год шагает по планете. | 1 |
| 17 | Рождественская ёлка. | 1 |
| 18 | День Российской науки. | 1 |
| 19 | Сретенье. | 1 |
| 20 | Творческая мастерская. | 1 |
| 21 | День защитников Отечества. | 1 |
| 22 | Зимняя зарница | 1 |
| 23 | Рыцарский турнир | 1 |
| 24 | Масленица. | 1 |
| 25 | А, ну-ка, девочки! | 1 |
| 26 | Будь достойным жителем Земли. | 1 |
| 27 | Готовимся к Пасхе. | 1 |
| 28 | День космонавтики. | 1 |
| 29 | Дорожная безопасность | 1 |
| 30 | Любители книжек. | 1 |
| 31 | Трудовой десант. | 1 |
| 32 | День Победы. | 2 |
| 33 | День здоровья. | 1 |
| | ИТОГО | 34 ч. |

6 класс

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1 | День знаний. | 1 |
| 2 | Самара – родной край. | 1 |
| 3 | Моя малая родина. | 1 |
| 4 | День матери- поздравляем мам. | 1 |
| 5 | Театр кукол. | 1 |
| 6 | День именинника | 1 |
| 7 | День пожилого человека. | 1 |
| 8 | Безопасность в Интернете и на дороге. | 1 |
| 9 | Покров Богородицы. | 1 |
| 10 | «Дети и война». Встреча с детьми войны. | 1 |
| 11 | День согласия и примирения. | 1 |
| 12 | Парад 1941 года. | 1 |
| 13 | День героев. | 1 |
| 14 | Акция «Помоги инвалиду». | 1 |
| 15 | Фабрика Деда Мороза | 1 |

| | | |
|-----------|------------------------------|--------------|
| 16 | Новый год шагает по планете. | 1 |
| 17 | Рождественская ёлка. | 1 |
| 18 | День Российской науки. | 1 |
| 19 | Творческая мастерская. | 2 |
| 20 | День защитников Отечества. | 1 |
| 21 | Зимняя зарница | 1 |
| 22 | А, ну-ка, мальчики! | 1 |
| 23 | Масленица. | 1 |
| 24 | А, ну-ка, девочки! | 1 |
| 25 | Моя Земля! | 1 |
| 26 | Готовимся к Пасхе. | 1 |
| 27 | День космонавтики. | 1 |
| 28 | Дорожная безопасность | 1 |
| 29 | Мои любимые книги. | 1 |
| 30 | Трудовой десант. | 1 |
| 31 | День Победы. | 2 |
| 32 | День здоровья. | 1 |
| | ИТОГО | 34 ч. |

7 класс

| № п/п | Название темы | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Участие в празднике «День Знаний.» | 1 |
| 2 | День памяти В. И. Чапаева | 1 |
| 3 | Праздники в школе: цели и смысл | 1 |
| 4 | Обучение приёмам коллективного планирования, коллективной подготовке и коллективного анализа дел | 1 |
| 5 | Анализ проведения школьного праздника | 1 |
| 6 | Формы разработки праздника | 1 |
| 7 | Методика подготовки театрализованных конкурсов | 1 |
| 8 | Роль ведущего в организации игрового действия | 1 |
| 9 | Марафон милосердия. Поздравляем наших бабушек и дедушек. Подготовка, участие в проведении праздника, анализ. | 3 |
| 10 | Подготовка к празднику «Золотая осень». Участие в проведении праздника, анализ | 3 |
| 11 | Подготовка к празднику «День учителя». Участие в проведении праздника, анализ | 3 |
| 12 | Подготовка к празднику «День Матери». Участие в проведении праздника, анализ | 3 |
| 13 | Подготовка к празднику «Новогодний калейдоскоп». Участие в проведении праздника, анализ | 3 |
| 14 | Подготовка к празднику «Нам мир завещано беречь». Участие в проведении праздника, анализ | 3 |
| 15 | «Семья – это то, что с тобой всегда». Подготовка к | 3 |

| | | |
|----|--|---|
| | празднику. Участие в проведении праздника, анализ | |
| 16 | «Здоров будешь – всё добудешь». Подготовка к празднику. Участие в проведении праздника, анализ | 2 |
| 17 | «Дни воинской славы». Подготовка концертной программы. Изготовление подарков | 3 |

8 класс

| № п/п | Название темы | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Участие в празднике «День Знаний.» | 1 |
| 2 | День памяти В. И. Чапаева | 1 |
| 3 | Праздники в школе: цели и смысл | 1 |
| 4 | Обучение приёмам коллективного планирования, коллективной подготовке и коллективного анализа дел | 1 |
| 5 | Анализ проведения школьного праздника | 1 |
| 6 | Формы разработки праздника | 1 |
| 7 | Методика подготовки театрализованных конкурсов | 1 |
| 8 | Роль ведущего в организации игрового действия | 1 |
| 9 | День пожилого человека. Подготовка, участие в проведении праздника, анализ. | 3 |
| 10 | Праздник «Золотая осень». Участие в проведении праздника, анализ | 3 |
| 11 | Праздник «День учителя». Участие в проведении праздника, анализ | 3 |
| 12 | Праздник «День Матери». Участие в проведении праздника, анализ | 3 |
| 13 | Новогодние праздники. Участие в проведении праздника, анализ | 3 |
| 14 | Праздник «Защитники отечества». Участие в проведении праздника, анализ | 3 |
| 15 | «День семьи». Подготовка к празднику. Участие в проведении праздника, анализ | 3 |
| 16 | «В здоровом теле- здоровый дух». Подготовка к празднику. Участие в проведении праздника, анализ | 2 |
| 17 | «Великая победа». Подготовка концертной программы. Изготовление подарков | 3 |
| | ИТОГО | 34 ч. |

9 класс

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1 | «Здравствуй, школа.» Проведение и анализ праздника. | 1 |

| | | |
|----|---|--------------|
| 2 | «День здоровья.» Проведение и анализ праздника. | 1 |
| 3 | Моя малая родина. | 1 |
| 4 | День матери- поздравляем мам. | 2 |
| 5 | «День учителя.» Проведение и анализ праздника. | 2 |
| 6 | «День пожилого человека.» | 1 |
| 7 | «День народного единства» | 1 |
| 8 | Безопасность в Интернете и на дороге. | 1 |
| 9 | Формы разработки школьных праздников. | 1 |
| 10 | «Дети и война». Встреча с детьми войны. | 1 |
| 11 | День согласия и примирения. | 1 |
| 12 | День героев. | 1 |
| 13 | Акция «Помоги инвалиду». | 1 |
| 15 | Новый год шагает по планете. | 3 |
| 16 | Рождественская ёлка. | 1 |
| 18 | День Российской науки. | 1 |
| 20 | День защитников Отечества. | 3 |
| 23 | Масленичные гуляния. | 2 |
| 24 | А, ну-ка, девушки! | 1 |
| 26 | Пасха- главный христианский праздник. | 1 |
| 27 | День космонавтики. | 1 |
| 28 | Дорожная безопасность | 1 |
| 30 | День Победы. | 2 |
| 31 | Праздник «Последний звонок». | 3 |
| | ИТОГО | 34 ч. |

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: <http://school-collection.edu.ru>)

Издательство «Просвещение» www.prosv.ru (раздел «Школа России» www.schoolrussia.ru)

Федерация Интернет-образования, сетевое Объединение методистов www.som.fio.ru

Российский Общеобразовательный Портал www.school.edu.ru

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

\ Российская онлайн-платформа учи.ру <https://uchi.ru>