

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Чапаевский муниципального  
района Красноармейский Самарской области.

Рассмотрено на заседании МО

учителей начальных классов

Протокол № 7 от 28.08 2018г

Председатель МО Вар

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР

Маст Мастерова Л.А.

05.09 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. директора школы

Петровская С.Н.

Приказ № от 29 2018г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по общекультурному направлению**  
**внеурочной деятельности**  
**для 3 класса**  
**«ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»**

Программу составила:

учитель начальных классов

Мастерова Л.А

п. Чапаевский

2018 год

## **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа занятия внеурочной деятельности «Праздничный калейдоскоп» для обучающихся 3 класса разработана на основе:

- требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями,
- ООП НОО ГБОУ СОШ пос. Чапаевский;
- плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Чапаевский;
- примерных программ внеурочной деятельности /Под ред. В.А. Горского - М.: «Просвещение», 2014 и авторской программы С.П. Казачковой / Сборник программ для организации внеурочной деятельности в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2011.

### **Место курса «Праздничный калейдоскоп» в учебном плане**

Срок реализации программы – 1 год. Программа адресована учащимся 3 класса и рассчитана на 34 часа в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю. Программа реализуется учителем начальных классов.

### **Основные виды деятельности**

- досугово - развлекательная деятельность
- художественно-эстетическое творчество
- общественно полезная деятельность
- социальное творчество (волонтерская деятельность)
- проектная деятельность

### **Формы организации внеурочной деятельности**

- утренники, праздники
- выставки
- викторины
- посещение музеев, выездных спектаклей
- выступления на конкурсах, концертах, фестивалях
- литературные и музыкальные гостиные
- подготовка презентаций

Рабочая программа курса «Праздничный калейдоскоп» ориентирована на следующие источники:

- Программа внеурочной деятельности в начальной школе.- М.: «Астрель», 2012.

- Терещенко А.В. История культуры русского народа. – М.: Эксмо, 2007.
- Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы/ Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2007.

## **2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В результате освоения программы «Праздничный калейдоскоп» формируются следующие личностные результаты:*

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков.

*Программа направлена на формирование и развитие следующих метапредметных универсальных учебных действий.*

*Регулятивные УУД:*

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.
- Умение адекватно оценивать свою деятельность.
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны.
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.
- Формирование основ оптимистического восприятия мира.
- Формирование готовности к преодолению трудностей.

*Познавательные УУД:*

- Умение распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя.
- Умение исследовать свои качества и свои особенности.
- Умение рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя.
- Учиться наблюдать.
- Моделировать ситуацию с помощью учителя.

*Коммуникативные УУД:*

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения.
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения.

*К концу срока обучения учащиеся должны:*

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;

- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыслительные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлексию);
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

#### **Раздел. Осень.**

##### ***День Знаний***

**Теория** Познакомиться с историей и традициями праздника. Сделать выводы, почему необходимо получать знания, какую пользу приносят они людям.

**Практика** Составить советы по правилам поведения в школе, подготовке домашнего задания.

##### ***День села. Самара – сердце России.***

**Теория** Познакомиться с историей и традициями родного посёлка и края. Узнать интересные факты о Самарской области.

**Практика** Подготовить выставку рисунков «Родные просторы».

##### ***Праздник мудрости и опыта (ко Дню пожилого человека)***

**Теория** Привлечь внимание к проблемам и трудностям пожилых людей.

**Практика** приготовить поздравления для старшего поколения в семьях учащихся.

##### ***День учителя***

**Теория** Познакомиться с историей и традициями праздника. Узнать необходимые качества личности учителя.

**Практика** Разучить тематические стихи и песни, поздравить учителей.

##### ***Рождество и Покров Богородицы***

**Теория** Обычаи и обряды праздника. Традиции. Сочетание языческих и христианских праздников.

**Практика** Просмотр видеороликов, разучивание стихов, песен.

##### ***Безопасность в Интернете и на дороге***

**Теория** Систематизировать знания о безопасности жизни. Диспут об их применении.

**Практика** Тестирование.

##### ***Театр кукол. Классные именины***

**Практика** Посещение спектаклей. Игры с одноклассниками.

##### ***День согласия и примирения***

**Теория** Познакомиться с историей и традициями праздника. Историческая обоснованность праздника. Осознание себя частью большой общности.

**Практика** Разучивание стихов о Родине.

##### ***В память о параде. «Детство, опалённое войной»***

**Теория** Знакомство с информацией о параде в г. Самара 1941г. детей с понятием «толерантность, толерантное отношение».

**Практика** Поездка в Военно-исторический музей. Классный час с представителем Детей войны.

## **Раздел. Зима.**

### ***Всемирный День волонтеров***

**Теория** Кто такие волонтеры? Законы волонтерского движения.

**Практика** «Одно доброе дело в день».

### ***День героев***

**Теория** История праздника.

**Практика** Просмотр презентации и видеоролика «Героями не рождаются»  
Чтение статей СМИ о героях России.

### ***Новый год шагает по планете. Рождество Христово. Старый год***

**Теория** Канун Нового года. История возникновения зимних праздников в России. Традиции их празднования. Васильев вечер. Современный новогодний праздник. Традиции от Нового года до Старого Нового года.

**Практика** Разучивание стихов и песен. Рождественские колядки.

### ***Сретенье***

**Теория** Народный календарь – наследие от предков.

**Практика** Традиции и обряды.

### ***День Защитника Отечества. Зимняя Зарничка. Рыцарский турнир***

**Теория** Познакомиться с историей и традициями праздника. Историческая обоснованность праздника.

**Практика** Рыцарский турнир-соревнования между мальчиками и папами.  
Зимние спортивные состязания на природе.

## **Раздел. Весна.**

### ***Масленица***

**Теория** Масленица — весенний праздник проводов зимы.

**Практика** Разучивание хороводов, песен, стихов.

### ***А, ну-ка, девочки! (К Международному Женскому дню)***

**Теория** История и традиции праздники.

**Практика** Разучивание песен и стихов, участие в празднике.

### ***Будь достойным жителем Земли. Трудовой десант***

**Теория** Систематизация экологической информации. Участие в уборке пришкольных и поселковых территорий.

**Практика** Экологический праздник. Субботники.

### ***Любители книжек (Ко Дню детской книги)***

**Практика** Экскурсия в библиотеку, инсценирование сказки.

### ***День Здоровья***

**Практика** Поход в лес, веселые эстафеты.

### ***День космонавтики***

**Теория** История космонавтики для детей.

**Практика** Просмотр информационного ролика, разгадывание кроссворда «Космос».

### ***Пасха***

**Теория** Пасха – главный православный праздник. Традиции пасхальных дней.

**Практика** Участие в фестивале «Пасхальная радость».

**День Победы**

**Теория** День Победы – главный праздник.

**Практика** Участие в акции «Бессмертный полк».

**Международный День семьи**

**Теория** Ценностное отношение к семье.

**Практика** Фоторамка «Моя семья».

**День Славянской письменности**

**Теория** История и традиции праздники. Славянские и христианские корни праздника.

**Практика** раскраска «Славянский алфавит».

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. ОСЕНЬ</b>	<b>(12 ч.)</b>
1	День знаний. Наша безопасность.	1
2	День памяти В.И. Чапаева.	1
3	День села.	1
4	День Учителя	1
5	Театр кукол.	1
6	Классные именины.	1
7	Праздник мудрости и опыта. (Ко Дню пожилого человека)	1
8	Безопасность в Интернете и на дороге.	1
9	Покров Богородицы.	1
10	«Детство, опалённое войной». Встреча с детьми войны.	1
11	День согласия и примирения.	1
12	В память о параде.	1
	<b>Раздел 2. ЗИМА</b>	<b>(11 ч.)</b>
13	День героев.	1
14	Учимся быть волонтерами. Акция «Помоги инвалиду».	1
15	Фабрика Деда Мороза	1
16	Новый год шагает по планете.	1

<b>17</b>	Рождественская ёлка.	<b>1</b>
<b>18</b>	День Российской науки.	<b>1</b>
<b>19</b>	Сретенье.	<b>1</b>
<b>20</b>	Творческая мастерская.	<b>1</b>
<b>21</b>	День защитников Отечества.	<b>1</b>
<b>22</b>	Зимняя зарничка.	<b>1</b>
<b>23</b>	Рыцарский турнир	<b>1</b>
	<b>Раздел 3. ВЕСНА</b>	<b>(11 ч.)</b>
<b>24</b>	Масленица.	<b>1</b>
<b>25</b>	А, ну-ка, девочки!	<b>1</b>
<b>26</b>	Будь достойным жителем Земли.	<b>1</b>
<b>27</b>	Готовимся к Пасхе.	<b>1</b>
<b>28</b>	День космонавтики.	<b>1</b>
<b>29</b>	Дорожная безопасность	<b>1</b>
<b>30</b>	Любители книжек.	<b>1</b>
<b>31</b>	Трудовой десант.	<b>1</b>
<b>32</b>	День Победы.	<b>1</b>
<b>33</b>	День славянской письменности.	<b>1</b>
<b>34</b>	День здоровья.	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 ч.</b>