

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Чапаевский муниципального
района Красноармейский Самарской области.

Рассмотрено на заседании МО
учителей начальных классов

Протокол № 1 от 28.08 2018 г

Председатель МО Варв

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР

Маст Мастерова Л.А.

05.09 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. директора школы

Петровская С.Н.

Приказ № 03 от 29.08 2018 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по общекультурному направлению
внеурочной деятельности
для 4 класса
«ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Программу составила:
учитель начальных классов
Кижяева Лариса Владимировна

п. Чапаевский

2018 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности для 4 класса «ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП» разработана на основе:

- требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями,
- ООП НОО ГБОУ СОШ пос. Чапаевский;
- плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Чапаевский;
- примерных программ внеурочной деятельности /Под ред. В.А. Горского -М.: «Просвещение», 2014,.)

Отличительной особенностью программы является восстановление «базового» понятия праздника, которое позволяет ответить на вопрос о том, что же такое праздник в образовательном учреждении, в чём его функция и назначение, его основное содержание.

Праздник как средство восстановления и празднования значимого для общества события является ключевым средством образования общности. Историко-событийный общественный смысл и содержание могут быть восстановлены для любого праздника. Это и должно стать задачей разработки и экспериментального поиска любого коллектива, который хочет не формально, а реально сообща праздновать то или иное событие.

Новизна в том, что данная программа, направлена на формирование лучших качеств национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии через знакомство с различными видами праздников.

Актуальность данной программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами сценической деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию. Так как праздник – явление деятельное, творческое, коллективистское, то программа «Праздничный калейдоскоп» является своеобразным дневником годового круговорота событий..

Проходя через общешкольные творческие проекты (праздники, театральные постановки, конкурсы и т.д.) учащиеся меняются к лучшему – становятся более раскрепощёнными, чувствуют поддержку коллектива, умеют общаться со всеми возрастными группами.

Участвуя в написании сценария соавторами, подают идеи, берут на себя задачи по оформлению сцены, созданию костюмов, декораций, подарков. Замечено – воздействие творчеством даже в одном проекте изменяет к лучшему самооценку личности, участники, позитивно оценивают свою роль в подготовке праздника. В процессе работы над школьным праздничным событием создается особая творческая атмосфера.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что младший школьный возраст – возраст, в котором ребенок переживает свою уникальность, он

осознает себя личностью, стремится к совершенству и самостоятельности. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка. Он учится общаться со сверстниками, жить по правилам, сотрудничать в команде.

Младший школьный возраст — это возраст преобладания положительных эмоций и личностной активности. В этом возрасте идёт активное познание окружающего мира, приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками.

Цель курса:

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время; развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- Организовывать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
- Вовлекать учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
- Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- Содействовать воспитанию трудолюбия, воли, настойчивости, способности преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
- Способствовать формированию позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Место курса «Праздничный калейдоскоп» в учебном плане

Срок реализации программы – 1 год. Программа адресована учащимся 4 класса и рассчитана на 34 часа в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю. Программа реализуется учителем начальных классов.

Основные виды деятельности

- досугово - развлекательная деятельность
- художественно-эстетическое творчество
- общественно полезная деятельность
- социальное творчество (волонтёрская деятельность)
- проектная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности

- утренники, праздники
- выставки
- викторины
- посещение музеев, выездных спектаклей
- выступления на конкурсах, концертах, фестивалях
- литературные и музыкальные гостиные
- подготовка презентаций

Рабочая программа курса «Праздничный калейдоскоп» ориентирована на следующие источники:

- Программа внеурочной деятельности в начальной школе.- М.: «Астрель», 2012.
- Терещенко А.В. История культуры русского народа. – М.: Эксмо, 2007.
- Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы/ Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2007.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы «Праздничный калейдоскоп» формируются следующие личностные результаты:

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков.

Программа направлена на формирование и развитие следующих метапредметных универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.
- Умение адекватно оценивать свою деятельность.
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны.
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.
- Формирование основ оптимистического восприятия мира.
- Формирование готовности к преодолению трудностей.

Познавательные УУД:

- Умение распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя.
- Умение исследовать свои качества и свои особенности.
- Умение рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя.
- Учиться наблюдать.
- Моделировать ситуацию с помощью учителя.

Коммуникативные УУД:

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения.
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения.

К концу срока обучения учащиеся должны:

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлексия);

- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел. Осень.

День Знаний

Теория Познакомиться с историей и традициями праздника. Сделать выводы, почему необходимо получать знания, какую пользу приносят они людям.

Практика Составить советы по правилам поведения в школе, подготовке домашнего задания.

День села. Самара – сердце России.

Теория Познакомиться с историей и традициями родного посёлка и края. Узнать интересные факты о Самарской области.

Практика Подготовить выставку рисунков «Родные просторы».

Праздник мудрости и опыта (ко Дню пожилого человека)

Теория Привлечь внимание к проблемам и трудностям пожилых людей.

Практика приготовить поздравления для старшего поколения в семьях учащихся.

День учителя

Теория Познакомиться с историей и традициями праздника. Узнать необходимые качества личности учителя.

Практика Разучить тематические стихи и песни, поздравить учителей.

Рождество и Покров Богородицы

Теория Обычаи и обряды праздника. Традиции. Сочетание языческих и христианских праздников.

Практика Просмотр видеороликов, разучивание стихов, песен.

Безопасность в Интернете и на дороге

Теория Систематизировать знания о безопасности жизни. Диспут об их применении.

Практика Тестирование.

Театр кукол. Классные именины

Практика Посещение спектаклей. Игры с одноклассниками.

День согласия и примирения

Теория Познакомиться с историей и традициями праздника. Историческая обоснованность праздника. Осознание себя частью большой общности.

Практика Разучивание стихов о Родине.

В память о параде. «Детство, опалённое войной»

Теория Знакомство с информацией о параде в г. Самара 1941г. детей с понятием «толерантность, толерантное отношение».

Практика Поездка в Военно-исторический музей. Классный час с представителем Детей войны.

Раздел. Зима.

Всемирный День волонтеров

Теория Кто такие волонтеры? Законы волонтерского движения.

Практика «Одно доброе дело в день».

День героев

Теория История праздника.

Практика Просмотр презентации и видеоролика «Героями не рождаются» Чтение статей СМИ о героях России.

Новый год шагает по планете. Рождество Христово. Старый год

Теория Канун Нового года. История возникновения зимних праздников в России. Традиции их празднования. Васильев вечер. Современный новогодний праздник. Традиции от Нового года до Старого Нового года.

Практика Разучивание стихов и песен. Рождественские колядки.

Сретенье

Теория Народный календарь – наследие от предков.

Практика Традиции и обряды.

День Защитника Отечества. Зимняя Зарничка. Рыцарский турнир

Теория Познакомиться с историей и традициями праздника. Историческая обоснованность праздника.

Практика Рыцарский турнир-соревнования между мальчиками и папами. Зимние спортивные состязания на природе.

Раздел.Весна.

Масленица

Теория Масленица — весенний праздник проводов зимы.

Практика Разучивание хороводов, песен, стихов.

А, ну-ка, девочки! (К Международному Женскому дню)

Теория История и традиции праздники.

Практика Разучивание песен и стихов, участие в празднике.

Будь достойным жителем Земли. Трудовой десант

Теория Систематизация экологической информации. Участие в уборке пришкольных и поселковых территорий.

Практика Экологический праздник. Субботники.

Любители книжек (К Дню детской книги)

Практика Экскурсия в библиотеку, инсценирование сказки.

День Здоровья

Практика Поход в лес, веселые эстафеты.

День космонавтики

Теория История космонавтики для детей.

Практика Просмотр информационного ролика, разгадывание кроссворда «Космос».

Пасха

Теория Пасха – главный православный праздник. Традиции пасхальных дней.

Практика Участие в фестивале «Пасхальная радость».

День Победы

Теория День Победы – главный праздник.

Практика Участие в акции «Бессмертный полк».

Международный День семьи

Теория Ценностное отношение к семье.

Практика Фоторамка «Моя семья».

День Славянской письменности

Теория История и традиции праздники. Славянские и христианские корни праздника.

Практика раскраска «Славянский алфавит».

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Раздел 1. ОСЕНЬ	(12 ч.)
1	День знаний. Наша безопасность.	1
2	Самара – сердце России.	1
3	День села.	1
4	Поздравим мам и бабушек с Рождеством Богородицы.	1
5	Театр кукол.	1
6	Классные именины.	1
7	Праздник мудрости и опыта. (Ко Дню пожилого человека)	1
8	Безопасность в Интернете и на дороге.	1
9	Покров Богородицы.	1
10	«Детство, опалённое войной». Встреча с детьми войны.	1
11	День согласия и примирения.	1
12	В память о параде.	1
	Раздел 2. ЗИМА	(11 ч.)
13	День героев.	1
14	Учимся быть волонтерами. Акция «Помоги инвалиду».	1
15	Фабрика Деда Мороза	1
16	Новый год шагает по планете.	1
17	Рождественская ёлка.	1
18	День Российской науки.	1
19	Сретенье.	1
20	Творческая мастерская.	1
21	День защитников Отечества.	1
22	Зимняя зарничка.	1
23	Рыцарский турнир	1
	Раздел 3. ВЕСНА	(11 ч.)
24	Масленица.	1
25	А, ну-ка, девочки!	1
26	Будь достойным жителем Земли.	1
27	Готовимся к Пасхе.	1
28	День космонавтики.	1
29	Дорожная безопасность	1
30	Любители книжек.	1
31	Трудовой десант.	1
32	День Победы.	1
33	День славянской письменности.	1
34	День здоровья.	1