принято

на педагогическом совете ГБОУ СОШ пос. Чапаевский Протокол №, 1 от «44 » вачуема 201 16 г УТВЕРЖДАК Директо ГБОУ СОШ, пос Напаевски А.В. Рузо приказ №415/201 «4.5 » <u>Q.E. 28/15/44</u>201 <u>Е</u> г.

СОГЛАСОВАНО Управляющий Совет школы Протокол № <u>/</u> от «<u>15</u>» <u>abryema</u> 201 <u>6</u> г.

# Положение об адаптированной основной образовательной программе начального общего образования

#### 1. Общие положения

1 1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
№ 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 №03-ФЗ);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847).

 Примерных адаптированных основных образовательных программ (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

- Устав ГБОУ СОШ пос. Чапаевский.

1 2 Адаптированная основная образовательная программа ГБОУ СОШ пос. Чапаевский (далее АООП) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции главные цели задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ЗПР, особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии, основные планируемые конечные результаты. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся OB3 **ЭТО** образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с OB3 определяет содержание образования,

ожидаемые результаты и условия ее реализации.

1 3 Цель реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР,

обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации ГБОУ СОШ пос. Чапаевский АООП НОО обучающихся с ОВЗ предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с OB3 (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с OB3;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация общественно полезной деятельности, проведение спортивно-оздорови-тельной работы, организация художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведение спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внугришкольной социальной среды.
- 2. Структура адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья содержит

#### Общие положения

### Целевой раздел

Пояснительная записка

Цели реализации АООП НОО

Принципы и подходы к формированию АООП НОО

Общая характеристика АООП НОО

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ

Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ

Планируемые результаты освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

Система оценки достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования

Общие положения

Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов

Оценка достижения обучающимися с OB3 планируемых результатов освоения программы коррекционной работы

# Содержательный раздел

# Программа формирования универсальных учебных действий

Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

#### Программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности

Обшие положения

Основное содержание учебных предметов

Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации содержания

Содержание программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Программа духовно-нравственного развития, воспитания, развития обучающихся с ОВЗ при получении начального общего образования

Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся с OB3

Планируемые результаты

Диагностика и исследование нравственной сферы школьника

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

### Программа коррекционной работы

Основные положения

Содержание и формы коррекционной работы учителя

#### Организационный раздел

Учебный план начального общего образования

Календарный учебный график

Система специальных условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с OB3

Кадровые условия

Психолого-педагогические условия

Финансовое обеспечение

Материально-технические условия

Обеспечение условий

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

#### 3. Оформление АООП

3.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата A4. Таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.

### 4. Срок реализации и утверждение АООП НОО

- 4.1.Срок реализации АООП НОО составляет 4 года.
- 4.2. АООП рассматривается и принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора школы.
- 4.3. Допускаются изменения, дополнения в АООП НОО в течение всего срока реализации, которые должны быть также рассмотрены, приняты на педагогическом совете и утверждены директором школы.
- 4.4. После утверждения руководителем образовательного учреждения АООП становится нормативным документом, реализуемым в данном общеобразовательном учреждении.