

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
ГБОУ СОШ пос. Чапаевский
Протокол № 1
от «25» августа 2015 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ пос. Чапаевский
В.В. Рузов А.В. Рузов
приказ № 144/1 от «28» августа 2015 г

СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет школы
Протокол № 1
от «26» «авг» 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации интегрированного обучения
детей с ограниченными возможностями здоровья
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы пос. Чапаевский
муниципального района Красноармейский Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015; Приказом министерства образования и науки Самарской области от 27.07.2005 г. № 82-од «Положение об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области»; Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 26.03.09 № 1046 «Об организации деятельности образовательных учреждений по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Чапаевский муниципального района Красноармейский Самарской области (далее Школа) по организации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения гарантированных прав граждан на получение общего образования, выбора формы обучения, в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, другими международными актами в области защиты прав детей, на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

1.4. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе осуществляется интегрировано (далее – интегрированный класс).

1.5. Интегрированный класс – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по соответствующим нарушениям общеобразовательным программам (основным и дополнительным) в одном классе с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы.

1.6. Интегрированное образование осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности, вариативности системы образования и обеспечивает равный доступ к образовательным ресурсам детей с особыми нуждами.

1.7. Участниками образовательного процесса при интегрированном обучении являются учащиеся с ОВЗ, их родители (законные представители), педагоги Школы, ведущие часы в интегрированных классах.

1.8. Школа создает условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса, в соответствии с требованиями действующего законодательства, данного

Положения для детей (в том числе детей-инвалидов) обучающихся в интегрированном классе.

1.9. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, может использовать образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей физического и психического развития и возможностей обучающихся.

1.10. Школа несет ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

1.11. Школа обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.12. Школа в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образованием, Типовыми положениями об общеобразовательном учреждении и данным Положением.

2. Цели и задачи интегрированного обучения

2.1. Цель интегрированного обучения в Школе – усвоение детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих общеобразовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников в специально созданных в образовательном учреждении психолого-педагогических условиях.

2.2. Задачи образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе:

- освоение детьми общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития;
- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся, воспитанников.

3. Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе

3.1. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с общепринятой типологией видов нарушений:

- для не слышащих детей (I вид);

- для слабослышащих и позднооглохших детей (II вид);
- для незрячих детей (III вид);
- для слабовидящих детей (IV вид);
- для детей с тяжелыми нарушениями речи (V вид);
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (VI вид);
- для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (VII вид);
- для умственно отсталых детей (VIII вид).

3.2. Школа организует работу психолого-медико-педагогического консилиума (далее – Консилиум), деятельность которого регламентируется Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) Школы.

3.3. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в интегрированные классы Школы осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), содержащего рекомендации по выбору образовательной программы. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса ребенка с ограниченными возможностями здоровья при поступлении ребенка в Школу, переходе на новую ступень обучения и в течение всего периода обучения принимает Консилиум на основании данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования с учетом рекомендаций ПМПК. Решение Консилиума оформляется соответствующим протоколом Консилиума.

Зачисление (перевод) ребенка с ограниченными возможностями здоровья в интегрированные классы осуществляется на основании:

- заключения ПМПК, содержащего рекомендации по выбору образовательной программы, формы и срока обучения;
- заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Школы.

3.4. Интегрированные классы организуются на ступени начального, основного, среднего образования. Обучение организуется по общим учебникам, соответствующим программе обучения.

3.5. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья в классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с общими критериями.

3.6. Решение о промежуточной аттестации, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, ее формах принимает педагогический совет Школы.

3.7. Государственная итоговая аттестация выпускников, учащихся с ОВЗ проводится в соответствии с действующим законодательством.

3.8. Для обучающихся, воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата (VI вид), не имеющих вторичных и сопутствующих нарушений (задержки психического развития, умственной отсталости, выраженных нарушений слуха, зрения, поведенческих нарушений) интегрированный класс является приоритетной формой организации образовательного процесса на всех ступенях общего образования.

3.9. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в интегрированном классе - не более 4 человек (при наличии необходимых условий). При комплектовании интегрированных классов в одном классе объединяются дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие рекомендации ПМПК на обучение по од-

ной и той же общеобразовательной программе. В случае необходимости в интегрированные классы могут зачисляться дети с различными видами нарушений.

3.10. Образование в интегрированном классе осуществляется по индивидуально ориентированным учебным планам и программам, разрабатываемым совместно педагогами класса и членами Консилиума на основании общеобразовательных программ, рекомендованных ПМПК, и данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования.

3.11. С целью обеспечения освоения общеобразовательных программ дети с ограниченными возможностями здоровья могут посещать индивидуально-групповые занятия предметной направленности.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при интегрированном обучении

4.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют право:

- на получение образования в соответствии со своими познавательными возможностями по месту жительства;
- на обучение по учебным программам, соответствующим их познавательным возможностям;
- на создание специальных условий при получении образования с учетом имеющихся особенностей психофизического развития;
- на защиту своих прав, чести и достоинства в процессе получения образования;
- на бесплатное пользование учебным оборудованием, учебными изданиями;
- на создание атмосферы эмоционального комфорта при организации совместной образовательной деятельности.

4.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья обязаны:

- соблюдать устав и правила внутреннего распорядка Школы;
- выполнять требования учебных планов и учебных программ;
- выполнять иные обязанности, определенные законодательством и Уставом Школы.

4.3. Родители (законные представители) учащихся с ограниченными возможностями здоровья имеют право получать полную и достоверную информацию о результатах проведения образовательного процесса.

4.4. Родители (законные представители) учащегося с ОВЗ создают необходимые условия в семье для его развития, обучения и воспитания, получения образования в соответствии с его познавательными возможностями, укрепления здоровья, социальной адаптации и интеграции ребенка в общество.

4.5. Родители (законные представители) учащихся с ОВЗ обязаны выполнять Устав Школы в части, содержащей их права и обязанности.

5. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение интегрированного обучения

5.1 Образовательный процесс в интегрированных классах осуществляют педагоги, прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку); коррекционную направленность учебно-воспитательной работы обеспечивают специалисты в области коррекционной педагогики (логопед, дефектолог, социальный педагог и

т.д.) в соответствии с видом нарушения ребенка, педагог-психолог МКУ «Центр социальной помощи семье и детям» м.р. Красноармейский согласно Плана работы и по заявке Школы.

5.2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического материала и т.д.).

5.3. Расписание занятий в интегрированных классах составляется с учетом повышенной утомляемости детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Школа имеет право привлекать специалистов и ресурсы территориальных агентств специального образования, располагающих необходимыми ресурсами, в удобное для детей с ограниченными возможностями здоровья время.

5.5. Оплата труда педагогических работников в интегрированных классах производится в пределах общего фонда заработной платы в расчете на одного ребенка с отклонениями в развитии, рассчитанного по нормативам.