

Педагогический состав  
ГБОУ СОШ пос. Чапаевский на 2017-2018 уч.год

| № п\п | ФИО учителя                   | Занимаемая должность      | Уровень образования, учебное заведение   | Наименование направления подготовки, специальность | Преподаваемая дисциплина              | Ученая степень | Ученое звание | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке   | Квалификация | Общий стаж | Стаж работы по специальности |
|-------|-------------------------------|---------------------------|--|--|---------------------------------------|----------------|---------------|---|--------------|------------|------------------------------|
| 1.    | Рузов Андрей Викторович       | Директор                  | Высшее, Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева                        | Физик и математик                                  | Основы безопасности жизнедеятельности | Не имеет       | Не имеет      | «Управление образовательным учреждением», 2010 г.<br>«Системный подход в управлении образовательным учреждением» 2014 г.<br>«Конфликт-менеджмент в образовательной организации.» 2017 г.<br>«Обучение учителей ОБЖ общеобразовательных учреждений» 2014 г.<br>«Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ на современном этапе» (36ч.) 25.05.2017 г.   | Соответствие | 24         | 24                           |
| 2.    | Алмакаева Татьяна Анатольевна | Учитель начальных классов | Средне-специальное, Куйбышевское педагогическое училище министерства просвещения РСФСР | Преподавание в начальных классах                   | Учитель начальных классов             | Не имеет       | Не имеет      | СИПКРО<br>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (18 ч.)<br>Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ОВЗ. (36ч.)<br>Разработка проектной задачи как новой формы деятельности в начальной школе (36 ч.)<br>«Разработка примерных образовательных программ НОО в части предмета математика, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью», 08.04.2016, 40 часов.<br>«Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ на современном этапе» (36ч.) 25.05.2017г. | Соответствие | 37         | 37                           |
| 3.    | Алмакова Нина Анатольевна     | Учитель химия             | Высшее, Куйбышевский институт им. В.В. Куйбышева                                       | Учитель биологии и химии                           | Биология, химия                       | Не имеет       | Не имеет      | СИПКРО<br>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (18 ч.)<br>Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (36 ч.)<br>ГБОУ ВО СО СГОАН<br>Деятельность педагога по здоровьесбережению в условиях новых требований ФГОС.<br>«Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ на современном этапе» (36ч.) 25.05.2017г.  | первая       | 34         | 34                           |
| 4.    | Казимова Наталья              | Учитель начальных         | Высшее, Самарский  | Учитель русского языка                             | Учитель начальных                     | Не имеет       | Не имеет      | СИПКРО<br>Основные направления региональной   | первая       | 22         | 22                           |

|    |                                 |                              |  |   |                           |                           |          |   |        |    |    |  |
|----|---------------------------------|------------------------------|--|---|---------------------------|---------------------------|----------|---|--------|----|----|--|
|    | Александровна                   | классов                      | Государственный педагогический университет                 | и литературы по специальности «филология» | классов                   |                           |          | образовательной политики в контексте модернизации российского образования (72 ч.).<br>Организация исследовательской работы в ОУ (36 ч.).<br>Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий (36 ч.).<br>«Разработка примерных образовательных программ НОО в части предмета математика, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью»,<br>08.04.2016, 40 часов.<br>«Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ на современном этапе» (36ч.) 25.05.2017г.   |        |    |    |  |
| 5. | Кижяева Лариса Владимировна     | Учитель начальных классов    | Высшее, Самарский государственный педагогический институт  | Учитель русского языка и литературы       | Учитель начальных классов | Не имеет                  | Не имеет | СИПКРО<br>Геометрический материал как средство развития пространственного мышления младших школьников (36 ч.).<br>Организация, содержание и методическое обеспечение обучения детей с ЗПР в условиях интегрированного обучения (36 ч.).<br>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (72 ч.).<br>«Разработка примерных образовательных программ НОО в части предмета математика, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью»,<br>08.04.2016, 40 часов.<br>«Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ на современном этапе» (36ч.) 25.05.2017г. | высшая | 27 | 27 |  |
| 6. | Козменков Игорь Николаевич      | Учитель физики и информатики | Высшее, Самарский Государственный университет              | Физик                                     | физика информатика        | Кандидат технических наук | Не имеет | СИПКРО<br>Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий. (36 ч.).<br>Проектирование системы многоуровневых задач для подготовки старшеклассников к ЕГЭ по физике.(36 ч.).<br>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).(18 ч.).<br>«Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ на современном этапе» (36ч.) 25.05.2017г.   | высшая | 5  | 5  |  |
| 7. | Куликовская Марина Владимировна | Учитель физической культуры  | Высшее, Джизакский государственный педагогический институт | Учитель физического воспитания            | Физическая культура       | Не имеет                  | Не имеет | ПГСГА<br>Проведение урока физической культуры средствами фитнес аэробики (36 ч.).<br>СИПКРО<br>Современные педагогические технологии в сфере физ. Культуры и спорта (36 ч.).  | высшая | 29 | 29 |  |

|     |                               |                                  |   |  |                           |          |          |  |              |    |    |
|-----|-------------------------------|----------------------------------|---|--|---------------------------|----------|----------|--|--------------|----|----|
|     |                               |                                  |   |  |                           |          |          | Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (72 ч.).<br>«Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ на современном этапе»<br>(36ч.) 25.05.2017г.  |              |    |    |
| 8.  | Майорова Ольга Петровна       | Учитель истории и обществознания | Высшее, Самарский Государственный педагогический университет    | Учитель истории  | История, обществознание   | Не имеет | Не имеет | СИПКРО<br>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (72 ч.).<br>Организация исследовательской работы в ОУ (36 ч.).<br>Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий (36 ч.).<br>«Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ на современном этапе»<br>(36ч.) 25.05.2017г.   | высшая       | 17 | 17 |
| 9.  | Мастерова Людмила Анатольевна | Учитель начальных классов        | Средне-специальное, Сызранское педагогическое училище           | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | Учитель начальных классов | Не имеет | Не имеет | СИПКРО<br>Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий (36 ч.).<br>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (72 ч.).<br>Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении (36 ч.).<br>«Разработка примерных образовательных программ НОО в части предмета математика, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью», 08.04.2016, 40 часов.<br>«Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ на современном этапе»<br>(36ч.) 25.05.2017г. | Соответствие | 25 | 25 |
| 10. | Муравьева Татьяна Борисовна   | Учитель математики               | Высшее, Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева | Физика и математика  | Математика                | Не имеет | Не имеет | СИПКРО<br>Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий (36 ч.).<br>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (72 ч.).<br>ГБОУ ВО СО СГОАН<br>Деятельность педагога по здоровьесбережению в условиях новых требований ФГОС. (36 ч.).<br>«Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ на современном этапе»<br>(36ч.) 25.05.2017г.  | Соответствие | 42 | 42 |

|     |                                |                                     |  |  |                           |          |          |   |              |    |    |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------|--|--|---------------------------|----------|----------|---|--------------|----|----|
| 11. | Петровская Светлана Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Высшее, Самарский Государственный педагогический университет     | Учитель русского языка и литературы              | Русский язык и литература | Не имеет | Не имеет | СИПКРО<br>Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий (36 ч.)<br>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (72 ч.).<br>Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении (36 ч.)<br>«Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ на современном этапе» (36ч.) 25.05.2017г.   | Соответствие | 18 | 18 |
| 12. | Рузова Юлия Викторовна         | Учитель русского языка и литературы | Высшее, Самарский государственный педагогический университет     | Олигофренопедагог, логопед вспомогательной школы | Русский язык и литература | Не имеет | Не имеет | СИПКРО<br>Современный урок русского языка (36 ч.).<br>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (72 ч.).<br>Новые информационные технологии в преподавании русского языка и литературы (36 ч.).<br>«Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ на современном этапе» (36ч.) 25.05.2017г.   | высшая       | 25 | 25 |
| 13. | Сарбаева Светлана Вячеславна   | Учитель начальных классов           | Средне-специальное, Куйбышевское педагогическое училище          | Учитель начальных классов                        | Учитель начальных классов | Не имеет | Не имеет | СИПКРО<br>Особенности работы в 4-х летней начальной школе в условиях обновления содержания образования (36 ч.).<br>Организация, содержание и методическое обеспечение обучения детей с ЗПР в условиях интегрированного обучения (36 ч.).<br>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (72 ч.).<br>«Разработка примерных образовательных программ НОО в части предмета математика, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью», 08.04.2016, 40 часов.<br>«Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ на современном этапе» (36ч.) 25.05.2017г. | первая       | 34 | 34 |
| 14. | Шаргало Альбина Юрьевна        | Учитель иностранного языка          | Высшее, Кустанайский педагогический институт имени 50-летия СССР | Учитель французского и немецкого языков          | Немецкий язык             | Не имеет | Не имеет | Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (18 ч.)<br>«Говорение» Единого государственного экзамена по иностранному языку: проектирование и разработка контрольно-измерительных материалов.(36 ч.)<br>«Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях инклюзивного обучения детей с   | Соответствие | 32 | 32 |

|     |                             |                    |   |                             |            |          |          |  |        |    |    |
|-----|-----------------------------|--------------------|---|-----------------------------|------------|----------|----------|--|--------|----|----|
|     |                             |                    |   |                             |            |          |          | ОВЗ на современном этапе» (36ч.) 25.05.2017г.  |        |    |    |
| 15. | Яшкина Галина Александровна | Учитель математики | Высшее, Куйбышевский педагогический институт им.В.В.Куйбышева | Учитель математики и физики | Математика | Не имеет | Не имеет | СИПКРО<br>Дифференцированное обучение математике в старшей школе (36 ч.).<br>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (36 ч.).<br>Развитие профессиональной компетенции работников образования (36 ч.).<br>ПГСГА<br>Формирование УУД у школьников в процессе решения задач повышенной сложности по математике (36 ч.)<br>«Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ на современном этапе» (36ч.) 25.05.2017г. | первая | 29 | 29 |