государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа пос. Чапаевский

муниципального района Красноармейский Самарской области

Принято
На Педагогическом Совете
протокол
№ 1 от
«26» 08 2019 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ пос. Чапаевский
_____ С.Н.Петровская
«27» 08 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
(новая редакция)

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», изменениями к нему, Уставом ГБОУ СОШ пос.Чапаевский(далее - Школа);

− Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО) утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

− Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО), приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

− Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС СОО) утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

− Приказом Министерства образовании науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательно деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка их учебных достижений, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учащимися учебных предметов по учебным периодам обучения, предусмотренных образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2-го класса.

1.7 Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти за исключением предметов, которые изучаются в объеме 1 часа в неделю, аттестацию по итогам года на основании четвертных оценок, а также годовую промежуточную аттестацию в переводных классах, которая проводится по итогам образовательной деятельности по отдельным учебным предметам на основании решения педагогического совета школы.

Промежуточная аттестация обучающихся является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательных результатов» и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в

соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.8. Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.9. Основными потребителями информации о результатах промежуточной аттестации обучающихся являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители); коллегиальные органы управления Учреждения, экспертные комиссии, учредитель.

1.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

2. Система оценок

2.1. В первых классах текущая аттестация ведется качественно, без фиксации в форме оценок достижений обучающихся в электронном журнале.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11-х классов ГБОУ СОШ пос.Чапаевский осуществляется учителем по пятибалльной системе с фиксацией в форме оценок достижений обучающихся в электронном журнале автоматизированной системы управления региональной системой образования (далее - АСУ РСО).

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно;

«1» - плохо (нет ответа).

При выставлении отметок учитель - предметник руководствуется критериями оценок, установленными требованиями ФГОС, ГОС, федеральных образовательных программ.

Отметку «5» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет. Правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры. Освоение учебного материала 90-100%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Отметку «4» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации. Освоение учебного материала 70-89%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Отметку «3» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно. Освоение учебного материала 50-69%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Отметку «2» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ). Освоение учебного материала менее 50%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Отметка «1» ставится в случае отказа обучающегося выполнять письменную работу или отвечать устно; если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала.

2.3. При реализации ФГОС на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования проводятся следующие мероприятия по оценки достижений планируемых результатов:

− оцениваются метапредметные и предметные результаты образования обучающихся с использованием комплексного подхода;

− отслеживаются личностные результаты;

− организуется работа по накопительной системе оценки (Портфолио достижений обучающихся) по трем направлениям:

систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

стартовые, промежуточные и итоговые стандартизированные комплексные метапредметные работы, выборка детских творческих работ;

материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

2.4. Промежуточные оценки обучающегося во 2-11-х классах выставляются за четверть.

2.5. В конце учебного года выставляются годовые и итоговые оценки.

2.6. Нормы оценок (итоговых, промежуточных и текущих) по предметам соответствуют общим требованиям, нормам и критериям оценки знаний, умений, навыков обучающихся.

2.7. Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

− устные и письменные индивидуальные опросы;

− самостоятельные и проверочные работы;

− комплексные работы;

− устные и письменные контрольные работы и зачеты;

− сочинения;

− изложения;

− диктанты (могут содержать грамматические и/или творческие задания);

− практические и лабораторные работы;

− защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ;

− тестирование, в том числе с использованием ИКТ.

2.8. Оценка за указанные выше виды работ не всегда обязательна для выставления всем обучающимся.

Минимальное обязательное число текущих оценок в четверти зависит от количества часов изучения предмета в неделю:

1 час в неделю - не менее 3 отметок

2 часа в неделю - не менее 5 отметок

3 и более часов в неделю - не менее 7 отметок

2.9. Не допускается выставление неудовлетворительных оценок обучающимся сразу после пропуска занятия по уважительной причине.

2.10. При выставлении неудовлетворительной оценки обучающемуся учитель должен обязательно запланировать опрос данного обучающегося на следующих уроках.

2.11. Сроки выставления оценок в журнал:

в ходе текущей аттестации - в течение 1 дня;

в ходе тематической, административной аттестации в течение недели (за изложение по русскому языку и сочинение по литературе - в течение двух недель), и случае внешних диагностик - после получения результатов из соответствующей организации;

2.12. В электронный журнал АСУ РСО все оценки выставляются в течение 3 дней.

2.13. Текущие оценки за четверть являются определяющими (учитываются) при выставлении итоговой отметки по предмету за четверть(полугодие). Оценка по предмету за четверть(полугодие) не может быть выше среднеарифметической суммы текущих оценок.

2.14. Четвертные оценки должны быть выставлены за 2 дня до окончания четверти.

2.15. Обучающиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной оценкой имеют право обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – комиссия, создаваемая в ГБОУ СОШ пос.Чапаевский приказом директора в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников. Комиссия рассматривает материалы классные журналы, протоколы аттестационных работ и др.) и принимает решение о выставленной оценки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Решение Комиссии оформляется протоколом, на основании которого издается приказ, обязательный для исполнения. Решение Комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством РФ порядке.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1 Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, ГОС;
- проведения учащимися самооценки, оценки их работы учителем с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

3.2. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с образовательной программой.

3.3 Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.

3.4 Результаты текущего контроля фиксируются учителем в электронном журнале.

3.5 При оценивании результатов контрольных и срезовых работ в модуле МСОКО АСУ РСО устанавливаются единые требования перевода среднеарифметической оценки, рассчитанного электронным журналом ГИС АСУ РСО в пятибалльную отметку.

3.6 Средневзвешенная система отметок включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всей образовательной деятельности за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания и другие).

3.7 Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.8 По курсу ОРКСЭ/ОДНКНР вводится безотметочное обучение. Для четвертной промежуточной аттестации используется зачетная система оценивания (зачет/незачет). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

При изучении элективных или предпрофильных курсов, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, возможно применение зачётной (зачёт/незачёт) системы оценивания.

3.9 Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) учащихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости их детей как посредством

заполнения электронной формы (электронный классный журнал, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся, также через дневник. Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного классного журнала, для чего родителям следует обратиться к классному руководителю, который готовит выписку и заверяет ее у директора Школы.

4. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебных четвертей и полугодий.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся производится по окончании аттестационного периода по результатам текущей аттестации.

4.2. Для обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования устанавливается промежуточная аттестация по четвертям, для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования устанавливается промежуточная аттестация по полугодиям.

4.3. Формами проведения промежуточной аттестации могут являться:

контрольная работа;

тестирование;

защита реферата (исследовательской работы);

защита проекта

и иные формы.

4.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на индивидуальном обучении, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора школы.

4.5. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших 2/3 учебного времени, решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.6. Отметка обучающихся за четверть и (или) полугодие выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов, обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

4.7.В промежуточной аттестации учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

4.8. Промежуточная аттестация учащихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы, болезнь) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору учителя любой из форм промежуточной аттестации.

4.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

5. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года.

5.1. Годовая промежуточная аттестация проводится в течение апреля – мая текущего учебного года. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день проводится не более одного контрольного среза (контрольной работы, тестирования, зачета и т.д.). Промежуток между прохождением промежуточной аттестации составляет не менее двух дней.

5.2. К годовой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-8, 10 классов.

5.3. Годовая промежуточная аттестация может проходить в форме:

- административных контрольных работ;
- защиты индивидуального проекта;
- зачета по вопросам билетов;

• тестирования;

• иных форм промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой.;

• как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок успеваемости.

5.4. Для обучающихся 1-ых классов может проводится годовая промежуточная аттестация на основе контрольных диагностических работ, работы учащихся не оцениваются. Результаты работ используются для анализа уровня обучаемости.

5.5. График проведения промежуточной аттестации, проводимой администрацией школы, утверждается приказом директора.

5.6. Решение о формах проведения промежуточной аттестации на учебный год принимается педагогическим советом ГБОУ СОШ пос.Чапаевский, утверждается приказом директора и доводится до участников образовательных отношений в начале текущего учебного года.

5.7. Содержание административных контрольных работ и иных форм должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и рабочих программ учителя по учебным предметам.

5.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе и без разделения на уровни усвоения (зачтено/ не зачтено).

При прохождении учащимися годовой промежуточной аттестации, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое по всем четвертным отметкам и отметке за годовую промежуточную аттестацию, и выставляются как целое число (по правилам математического округления).

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,50-3,49	3
3,50-4,50	4
4,51-5,00	5

Округление до целого числа выполняется по правилам математического округления. Исключение составляет выставление оценки 5 (отлично): она выставляется, если среднее арифметическое больше 4,5.

5.9. По предметам, по которым не проводилась годовая промежуточная аттестация, итоговой отметкой является отметка, выставленная за год.

5.10. Отметки по промежуточной аттестации по итогам года по общеобразовательным предметам выставляются за 3-5 дней до окончания учебных занятий.

5.11. Без балльного оценивания знаний учащихся осуществляется:

- Обучение в 1 классах в течение учебного года;

- Изучение учебных предметов модулей: «Основы религиозных культур и светской этики (4 класс), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс);

- элективные курсы;

- курсы внеурочной деятельности.

5.12. От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся, имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым учащиеся освобождены по состоянию здоровья), победители окружного или областного этапов) олимпиад, обучающиеся, имеющие медицинские рекомендации по организации учебного режима. Таким обучающимся итоговая оценка выставляется с учетом годовой. Факт освобождения от прохождения промежуточной аттестации по итогам учебного года оформляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

5.13. Особенности сроков и порядка проведения годовой промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и

тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

находящихся на лечении в санаторных школах, медицинских организациях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях.

5.14. Список обучающихся, освобожденных от годовой аттестации утверждается приказом директора Школы, и годовая отметка выставляется по результатам четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации.

5.15. С учащимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

5.16. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школы создаётся комиссия из трёх человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

5.17. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

5.18. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

5.19. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях творческих методических объединений и педагогического совета.

6. Перевод обучающихся.

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Предложения о переводе учащихся вносит педагогический совет, решение оформляется протоколом.

6.2. Педагогический совет принимает решение о переводе учащихся в следующий класс. В протоколе Педагогического совета указывается количественный состав учащихся, переведенных в следующий класс, переведенных условно (с указанием ФИО). Приказом по Школе утверждается решение Педагогического совета о переводе учащихся, при этом также указывается количественный состав учащихся, переведенных в следующий класс, а переведенных условно - с указанием ФИО учащегося.

6.3. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации и решение Педагогического совета Школы о переводе учащегося в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов по итогам образовательной деятельности в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления о переводе в следующий класс условно.

6.4. Классный руководитель в личное дело, сводную ведомость в классном журнале вносит отметки по всем предметам, содержащимся в учебном плане Школы. В личном деле учащегося оформляет запись «переведен в класс», ставит подпись, секретарь заверяет печатью. В классном журнале оформляет запись «Переведен в класс. Протокол педсовета №_ от «__ ».

6.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение

промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.7. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

6.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

6.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

6.12 Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.13 Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6.14. Перевод обучающегося в любом случае производится по решению Педагогического совета.

7. Об организации обучения и прохождении промежуточной аттестации для учащихся, получающих образование в семейной форме.

7.1. Согласно статье 43 Конституции Российской Федерации, родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя в том числе, обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательных организаций).

7.2. При выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

7.3. В соответствии с частью 4 статьи 17 и пунктом 2 части 3 статьи 44 Федерального закона ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

7.4. Статья 35 Федерального закона гарантирует право обучающихся по основным образовательным программам в семейной форме на бесплатное пользование во время обучения учебниками и учебными пособиями, необходимыми в учебном процессе. Обеспечение указанных обучающихся учебниками и учебными пособиями возможно производить из фондов библиотеки ГБОУ СОШ пос.Чапаевский, в которой обучающийся проходит промежуточные и (или) государственную итоговую аттестации.

7.5. Обучающиеся в форме семейного образования в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в ГБОУ СОШ пос.Чапаевский. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и школой определяются в заявлении родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в ГБОУ СОШ пос.Чапаевский, и распорядительном акте о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

7.6. В отличие от случая, когда обучающийся зачислен в образовательную организацию, и она в соответствии со статьей 28 Федерального закона несёт ответственность за качество образования при получении общего образования в форме семейного образования, ГБОУ СОШ пос.Чапаевский, осуществляющий образовательную деятельность, несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

7.7. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в ГБОУ СОШ пос.Чапаевский бесплатно.

7.8. Согласно статье 33 Федерального закона, экстернами являются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

7.9. Согласно Федеральному закону экстерны являются обучающимися (часть 1 статьи 33 Федерального закона) и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в соответствии со статьей 34 Федерального закона. В частности, экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

7.10. Экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (статья 42 Федерального закона).

7.11. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительный акт указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации (часть 1 статьи 53 Федерального закона).

7.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (часть 10 статьи 58 Федерального закона) [Зачисление в образовательную организацию лица, находящегося на семейной форме образования для продолжения обучения в образовательной организации осуществляется в соответствии с Порядком приема в общеобразовательные учреждения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2012 г. № 107].

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной

аттестации при отсутствии уважительных причин. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательные организации, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (часть 4 статьи 58 Федерального закона).

8. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся

8.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний учащихся имеют право выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний учащихся.

8.2. Учащиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных работ;
- аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – не позднее, чем через неделю (в 10-11 классах – не позднее, чем через 10 дней).
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний.

8.3. Педагогические работники несут ответственность за объективность выставленной отметки учащемуся.

8.4. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля и выставить ее в электронный журнал и дневник учащегося.

8.5. При организации и проведении годовой промежуточной аттестации Школа обязана:

- создать условия для прохождения аттестации;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности.

8.6. При прохождении годовой промежуточной аттестации учащихся имеют право:

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам;
- получать информацию о сроках прохождения аттестации и ликвидации академической задолженности.

С Положением о промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся ознакомлены

п/п	ФИО	Подпись
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		

20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		