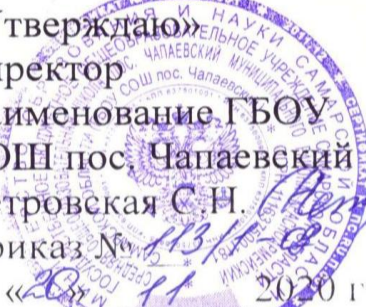


«Рассмотрено»
Руководитель МО
Рузов А.В. *Рузов*
Протокол заседания
МО № 2-9
от «19» 11 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР ГБОУ СОШ
пос. Чапаевский
Мастерова Л.А. *Мастер*
«19» 11 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
Наименование ГБОУ
СОШ пос. Чапаевский
Петровская С.Н. *Петровская*
Приказ № 113/1
от «20» 11 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы :

Майорова О.П.

п. Чапаевский

2020 г.

I. Общие положения

1. Настоящее приложение разработано на основании Методических рекомендаций Мипросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, анализа ВПР по обществознанию.

2. Настоящее приложение разработано в целях:

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

II. Изменения рабочей программы по предмету обществознание

1. Планируемые результаты обучения, направленного на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по обществознанию

7 класс

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.
- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
- Анализировать визуальные изображения социальных объектов, социальных ситуаций.

8 класс

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка,

преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

2. Содержание учебного предмета

7 класс

- 1.«Человек славен добрыми делами»
2. «Межличностные отношения»
3. «Человек среди людей»

8 класс

1. «Регулирование поведение людей в обществе»
- 2.«Человек в экономических отношениях»
3. «Человек и природа»

3. Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема урока	Корректировка по результатам ВПР	
		Тема	Планируемые результаты
1	«Винювен-отвечай»	«Человек славен добрыми делами»	анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;

2	«Виновен-отвечай»	«Человек славен добрыми делами»	анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты - система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение);
3	«Кто стоит на страже закона»	«Межличностные отношения»	выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
4	«Кто стоит на страже закона»	«Межличностные отношения»	дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос; анализ социальной ситуации описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.;
5	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	«Человек среди людей»	умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
6	Итоговая работа	Итоговая работа	Проверка всех перечисленных планируемых результатов

8 класс

№ п/п	Тема урока	Корректировка по результатам ВПР	
		Тема	Планируемые результаты
1	«Моральный выбор - это ответственность»	«Регулирование поведение людей в	проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных;
2	«Образование»	«Регулирование поведение людей в обществе»	умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач;

3	«Наука в современном обществе»	«Регулирование поведения людей в обществе»	умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;
4	«Религия как одна из форм культуры»	«Человек в экономических отношениях»	умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;
5	«Повторительно-обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры»	«Человек в экономических отношениях»	умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий;
6	«Социальная структура общества»	«Человек в экономических отношениях»	умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий;
7	Итоговая работа	Итоговая работа	Проверка всех перечисленных планируемых результатов