

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Рузов А.В. *Рузов*
Протокол заседания
МО № 2-9
от «19» 11 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР ГБОУ СОШ
пос. Чапаевский
Мастерова Л.А. *Мастерова*
«19» 11 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
Наименование ГБОУ
СОШ пос. Чапаевский
Петровская С.Н. *Петровская*
Приказ № 113/1
от «20» 11 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Немецкий язык»
для обучающихся 5-9-х классов
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы :

Шаргало А.Ю.

п. Чапаевский

2020 г.

I. Общие положения

1. Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Мипросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, анализа проведенных ВПР по немецкому языку.
2. Настоящее приложение разработано в целях:
 - совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
 - корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

II. Изменения рабочей программы по предмету

1. Планируемые результаты обучения, направленного на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по немецкому языку.

8 класс

Ученик научится

- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в текстах, содержащих изученные языковые явления,.
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале тексты, демонстрируя понимание прочитанного. -
- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики.
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов
- оперировать в процессе устного и письменного общения основными морфологическими формами в соответствии с задачей в коммуникативно-значимом контексте
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише

речевого этикета), в том числе многозначные, в соответствии с решаемой коммуникативной задачей Ученик получит возможность научиться 8 класс - воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в текстах, содержащих изученные языковые явления, .

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Ученик получит возможность научиться

- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в текстах, содержащих изученные языковые явления,
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном; языковом материале тексты, демонстрируя понимание прочитанного;
- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов оперировать в процессе устного и письменного общения основными морфологическими формами в соответствии с задачей в коммуникативно-значимом контексте ;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

2. Содержание учебного предмета

- Использование мини-текстов по теме урока для чтения вслух хором и индивидуально в качестве фонетической зарядки.
 - Чтение вслух текста заданий и отрывков тематических текстов.
 - Подготовленные монологические высказывания по опорам или схемам.
 - Тренировочные упражнения на построение форм множественного числа существительных, степеней сравнения прилагательных, различных видов местоимений.
 - Упражнения на сочетаемость лексики.
 - Тренировочные упражнения на повторение времен .
 - Упражнения на аудирование с поиском информации в звучащем тексте. Тренировочные упражнения на повторение времен.
 - Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста
-

2. Тематическое планирование.

8 класс

№ урока	Тема урока	Коррекция по результатам ВПР (планируемые результаты)
26.	Школьный учитель	Понимание новой лексики в определённом контексте
27.	Вальдорфские школы	Обмен информацией из текстов в группах
28.	Школы без стресса	Овладение оценкой информации, полученной из текстов, выражение мнения о прочитанном
29.	Школа будущего	Понимание на слух основного содержания небольших по объёму текстов с кратким пересказом
30.	Повторение модальных глаголов	Краткие высказывания с использованием модальных глаголов
31.	Расписание уроков	Восприятие на слух текста по частям с последующим воспроизведением услышанного (с опорой на иллюстрации)
32.	Школьный обмен	Диалог-расспрос (переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот)
33.	Изучение иностранных языков	Чтение в группах с выделением главных фактов и обменом информацией о прочитанном
34.	Хорошие результаты в изучении иностранных языков	Использование новой лексики для решения коммуникативных задач адекватно ситуации общения
35.	Будущее время	Систематизация грамматических знаний об употреблении будущего времени при построении высказывания
36.	Повторение пройденного	Развитие навыков и умений монологической и диалогической речи в различных ситуациях
37.	Придаточное определительное предложение	Характеристика лиц и предметов с помощью придаточных определительных предложений

38.	Придаточное определительное предложение	Письменно фиксировать некоторые значимые факты при прослушивании текста с придаточными определительными предложениями
39.	Перед уроком	Употребление фраз речевого этикета в ситуациях «На перемене» и «У расписании уроков»
40.	Проблемы в школе	Догадываться при чтении о значении незнакомых слов по словообразовательным элементам и по контексту, употреблять их при высказывании
41.	Факты. Документы	Письменно фиксировать отдельные факты из прослушиваемого текста для дальнейшего употребления их в речи при построении высказывания
42.	Из немецкой классики	Обмен информацией из текстов в группах с употреблением оценочной лексики и выражением мнения о прочитанном
43.	Повторение. Глаголы с управлением	Систематизировать грамматические знания об употреблении глаголов с управлением и придаточных определительных предложений
44	Итоговая работа	

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Рузов А.В. *Рузов*
Протокол заседания
МО № 2-9
от «19» 11 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР ГБОУ СОШ
пос. Чапаевский
Мастерова Л.А. *Мастерова*
«19» 11 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
Наименование ГБОУ
СОШ пос. Чапаевский
Петровская С.Н. *Петровская*
Приказ № 113/1
от «20» 11 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Немецкий язык»
для обучающихся 5-9-х классов
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы :

Шаргало А.Ю..

п. Чапаевский

2020 г.