

0	Образовательный округ	Юго-Запад
	Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Чапаевский муниципального района Красноармейский Самарской области.

Контактное лицо:	
ФИО	Мастерова Людмила Анатольевна
Должность	Зам. директора по УВР
Телефон	88467535234
email	shkola-chapaevskaya@yandex.ru

1 Материально-техническое обеспечение школы в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

1.1 Укажите, какие условия доступности объекта созданы в образовательной организации

Показатель	да/нет
Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта	нет
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	нет
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в образовательную организацию, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	нет
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	нет
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта	да
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	нет
Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	нет
Иные (указать):	нет

1.2 Укажите, какие условия доступности услуг созданы в образовательной организации	
Показатель	да/нет
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	нет
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	да
Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условиями доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015	да
Иные (указать):	нет

1.3 Имеются ли в образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью:	
Помещение	Количество помещений
Спортивный зал	0
Кабинет педагога-психолога	0
Мастерские по профилям труда	0
Медицинский блок	0
Кабинет учителя-дефектолога: логопеда	0
Кабинет учителя-дефектолога: сурдопедагога	0
Кабинет учителя-дефектолога: тифлопедагога	0

1.4 Укажите обеспеченность образовательной организации специальными учебниками и учебными пособиями, а также потребность в них:		
Наименование материала	наличие учебников и учебных пособий (да / нет)	потребность в учебниках и учебных пособиях (да / нет)
Учебно-методические комплекты по реализуемым программам, в том числе по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (при наличии в ОУ учащихся данной категории)	да	да
Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля (при наличии в ОУ слепых учащихся)	нет	нет
Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта (при наличии в ОУ слабовидящих учащихся)	нет	нет
Аудиоучебники	нет	нет
Электронные варианты учебников и учебных пособий	нет	нет
Художественная литература	да	нет
Иные (указать):		

1.5 Укажите, пожалуйста, получала ли ваша образовательная организация специальное оборудование, а также объекты инфраструктуры для обучающихся с ОВЗ		
Наименование программы	Да/нет	Перечень оборудования, объектов инфраструктуры и т. д.
В рамках программы «Доступная среда»	нет	
В рамках ФЦПРО	нет	
В рамках государственной программы «Развитие образования»	нет	
В рамках мероприятия ПНПО по дистанционному обучению детей-инвалидов	нет	
В рамках региональных программ	нет	
В рамках муниципальных программ	нет	
В рамках проекта «На урок вместе» (ИКЕЯ)	нет	
В рамках грантовых проектов	нет	
Иное	нет	

2 Кадровое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
Общее количество педагогов в образовательной организации	13	
--из них работающих с ОВЗ	11	84,62%

Общее количество административно-управленческого аппарата	0
--из них работающих с ОВЗ	0

2.1	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов) в 2016-2018гг:	Количество	из них работающих с ОВЗ	% прошедших от общ. числа педагогов	% прошедших, работающих с ОВЗ, из общего числа, работающих с	% прошедших, работающих с ОВЗ, из общего числа
		9	8	69,23%	72,73%	61,54%

2.2	Количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ в 2016-2018гг:	Количество	из них работающих с ОВЗ	% от общ. числа адм. упр. персонала	работающих с ОВЗ, из общего числа, работающих с ОВЗ	% прошедших, работающих с ОВЗ, из общего числа
		0	0			

2.3	Как осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в образовательной организации					
	Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется					да / нет
	На базе образовательной организации (специалисты службы сопровождения имеются в штате образовательной организации)					да
На базе другой организации (посредством сетевого взаимодействия)					нет	

2.4	Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате образовательной организации						
	Показатель	Количество специалистов			Уровень образования		Потребность в специалистах в текущем учебном году
Всего		В штате	по совместительству	по договору	Базовое	Наличие проф переподготовки	
Педагог-психолог	0						1
Учитель-логопед	0						1
Учитель-дефектолог	0						
Сурдопедагог	0						
Тифлопедагог	0						
Олигофренопедагог	0						
Социальный педагог	0						
Ассистент-помощник	0						

Тьютор	0						
Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры	0						
Медицинский работник	0						

2.5	Укажите, создан ли в образовательной организации школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) (да / нет)		
	-имеется положение о ПМПк		да
	-имеется план работы ПМПк		да
	-в состав консилиума входят	зам. директора по УВР	да
		педагог-психолог	нет
		учитель-логопед	нет
педагоги		да	
	учителя-дефектологи	нет	

3 Специфика контингента обучающихся

3.1 Укажите информацию об организации обучения в образовательной организации

Класс	Всего классов	из них инклюзивных классов	из них коррекционных классов для обучающихся с					
			нарушениями слуха	нарушениями зрения	ТНР	ЗПР	РАС	УО
1	1	0	0	0	0	0	0	0
2	1	1	0	0	0	0	0	0
3	1	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	0	0	0	0	0	0
Всего на начальном уровне образования	4	2	0	0	0	0	0	0
5	1	0	0	0	0	0	0	0
6	1	0	0	0	0	0	0	0
7	1	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	0	0	0	0	0	0
9	1	1	0	0	0	0	0	0
Всего на основном уровне образования	5	2	0	0	0	0	0	0

ОУ

10	1	0	0	0	0	0	0	0
11	1	0	0	0	0	0	0	0
Всего на среднем уровне образования	2	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	11	4	0	0	0	0	0	0

3.2.

Укажите количество обучающихся в образовательной организации

Класс	Всего обучающихся	из них инвалидов без ОВЗ	обучающихся с ОВЗ	Из них инвалидов с ОВЗ
1	7	0	0	0
2	11	0	3	0
3	9	0	0	0
4	12	0	1	0
Всего на начальном уровне образования	39	0	4	0
5	9	0	1	0
6	8	0	0	0
7	2	0	0	0
8	11	0	4	0
9	11	0	2	0
Всего на основном уровне образования	41	0	7	0
10	8	0	0	0
11	3	0	0	0
Всего на среднем уровне образования	11	0	0	0
ИТОГО	91	0	11	0

3.3. Укажите количество обучающихся с ОВЗ по каждой нозологии:

Категория обучающихся	Всего	Форма обучения			совмещение обучения на дому с посещением отдельных занятий в школе		Обучение на дому по медицинским показаниям	
		В инклюзивном классе	В коррекционном классе	В ресурсном классе	Всего	использованием дистанционных образовательных технологий	Всего	использованием дистанционных образовательных технологий

1	Глухие								
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- умственную отсталость								
	- расстройства аутистического спектра								
2	Слабослышащие и позднооглохшие								
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- умственную отсталость								
	- расстройства аутистического спектра								
3	Слепые								
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- умственную отсталость								
	- расстройства аутистического спектра								
4	Слабовидящие								
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- умственную отсталость								
	- расстройства аутистического спектра								

5	С тяжелыми нарушениями речи	3	3						
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- расстройства аутистического спектра								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
6	С нарушениями опорно-двигательного аппарата								
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- умственную отсталость								
	- расстройства аутистического спектра								
7	С задержкой психического развития	4	4						
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- расстройства аутистического спектра								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
8	С расстройствами аутистического спектра								
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- умственную отсталость								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
9	С умственной отсталостью	3				3			
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								

	- нарушения опорно-двигательного аппарата							
	- расстройства аутистического спектра							
10	С тяжелыми множественными нарушениями							
	Иное	1			1			
	ВСЕГО	10	7	0	0	3	0	0

3.4 Укажите количество классов, реализующих варианты адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) , а также количество обучающихся в них.						
Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов			Количество обучающихся с ОВЗ	
		Всего	из них инклюзивных	из них коррекционных	Всего	из них с инвалидностью
АООП НОО для глухих обучающихся	1.1	0				
	1.2	0				
	1.3	0				
	1.4	0				
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1	0				
	2.2	0				
	2.3	0				
АООП НОО для слепых обучающихся	3.1	0				
	3.2	0				
	3.3	0				
	3.4	0				
АООП НОО для слабовидящих обучающихся	4.1	0				
	4.2	0				
	4.3	0				
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	1	1		3	0
	5.2	0				
АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1	0				
	6.2	0				
	6.3	0				
	6.4	0				
АООП НОО для обучающихся с	7.1	1	1		1	0

задержкой психического развития	7.2	0				
АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1	0				
	8.2	0				
	8.3	0				
	8.4	0				

3.5. Укажите количество учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательную программе (АООП) для учащихся с умственной отсталостью

Класс	Всего	в инклюзивном классе		на дому	
		количество обучающихся	из них инвалидов	количество обучающихся	из них инвалидов
1 дополнительный					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8	3			3	0
9					
ИТОГО	3			3	0

3.6. Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР)

Класс	Всего	в инклюзивном классе		на дому		В ДДИ	
		количество обучающихся	из них инвалидов	количество обучающихся	из них инвалидов	количество обучающихся	из них инвалидов
1							
2							
3							
4							
5							
6							

7							
8							
9							
ИТОГО							

3.7 При наличии в образовательной организации обучающихся с умственной отсталостью, укажите, как организовано трудовое обучение учащихся:

Реализуемые профили труда:	да/нет	По каким учебникам осуществляется трудовое обучение (указать авторов учебников, название, год издания)	обучение осуществляется на базе школы (да/нет)	обучение осуществляется на базе другой организации (есть договор о сетевом взаимодействии) да/нет
Сельскохозяйственный труд				
Зеленое хозяйство				
Столярное дело				
Швейное дело	да	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. "Технология. Швейное дело"	да	
Подготовка младшего обслуживающего персонала				
Те же профили, что и в классе, в котором обучается ребенок				
Трудовое обучение отсутствует в учебном плане обучающегося				
Иное (указать)				

4 Информация о специальных условиях, созданных в образовательной организации для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ

4.1	Созданы ли в образовательной организации организационные условия для проведения индивидуальных коррекционно- развивающих занятий	
	в индивидуальных учебных планах обучающихся с ОВЗ выделены часы на коррекционно-развивающие занятия (да/нет)	
	- для учащихся с ОВЗ, посещающих уроки в школе	да
	- для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому	да
4.2	Кто проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ (да/нет)	
	- педагог-психолог	нет

- учитель-логопед	нет
- учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог)	нет
- социальный педагог	нет
- учитель, имеющий специальное образование (психологическое, дефектологическое) или прошедший специальное обучение (повышение квалификации, переподготовку)	да
- классный руководитель	да
- педагог дополнительного образования	да
Иное (указать)	

4.3	Реализуются ли в образовательной организации адаптированные дополнительные образовательные программы (АДОП) для обучающихся с ОВЗ (да/нет)	нет
-----	--	-----

4.4	Укажите направленность реализуемых адаптированных дополнительных образовательных программ и количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по АДОП по каждой направленности	
	Направленность АДОП	Количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по данной направленности
	- техническая	
	- естественнонаучная	
	- физкультурно-спортивная	
	- физкультурно-оздоровительная	
	- художественная	
	- туристско-краеведческая	
	- социально-педагогическая	

4.5	Укажите, имеется ли на сайте образовательной организации информация (да/нет):		
	о реализуемых АООП	да	
	о реализуемых АОП	да	
	об условиях, созданных в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ	доступная среда	да
		кадровое обеспечение	да
		учебно методическое обеспечение	да

OY

OY

OY

OY

OY

