**КЕЙС/ ОТЗЫВ НАСТАВНИКА**

 **Наставник :** Рузов Андрей Викторовмч

**Наставляемый**: Донскова Наталья Владимировна

**Форма наставничества**: педагог-педагогу.

|  |
| --- |
| Структура |
| Дано (Портрет наставляемого: личностные качества, запрос) | Донскова Наталья Владимировна, 43 года, молодой специалист, учитель начальных классов Работает в данной должности второй год, имеет уже определенные успехи, но иногда нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи молодому специалисту, повышения профессионального уровня был прикреплен наставник. |
| Надо* Цель (какая цель была поставлена)
* Результат (планируемые результаты)
 | Целью наставничества является содействие педагогическому работнику, нуждающемуся в наставничестве, в профессиональной адаптации, оказание эффективной помощи в расширении педагогического кругозора, спектра применяемых методов и приемов работы по различным направлениям в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями. Как результат - повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности. |
| Кто нам нужен?(Портрет наставника: личностные качества, основные компетенции, достижения) | У Натальи Владимировны, как у наставляемого, имеются большие успехи в работе с детьми и в профессиональном росте. Наставляемый активно принимал участие в вебинарах, семинарах, проходила курсы по повышению профессиональной компетенции. Участвовала в педагогическом конкурсе, заняла почетное место. Достойно защитилась на аттестации, подтвердив I квалификационную категорию. Демонстрирует значительные успехи на открытых уроках, школьных мероприятиях и в работе с родителями. Всегда готова на изучение чего-то нового и активное применение этого в работе. |
| Оцениваемые результаты (какие положительные результаты получены: личностные результаты, а также открытые уроки, повышение квалификации,диагностика и другие мероприятия) | Улучшение профессиональных показателей. Наставляемый успешно проводит уроки, применяет разные формы и методы по взаимодействию с детьми на уроках, во внеурочное время активно приобщает детей к труду; воспитывает в детях такие качества как патриотизм, ответственность, сопереживание, взаимопомощьи уважение. Наставляемый показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями. Наставляемый прослушал вебинары, прошел курсы повышения квалификации. Участвовала в педагогическом конкурсе, заняла почетное место. Достойно защитилась на аттестации, подтвердив Iквалификационную категорию. |
| Этапы реализации программы (совместная деятельность в течение года) | Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества. На основании анкетирования, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалистаРабота с молодым специалистом на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом |
|  | профессионального развития и включает следующие формы:* самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
* аттестация молодого специалиста
* участие в профессиональных конкурсах
* участие в мероприятиях, организованных в ОО

Этап 3. Развитие потенциала наставляемогоПедагог-наставник совместно с молодым специалистом составили индивидуальный план развития потенциала***. (Прилагается карта совместной деятельности)***Этап 4. Совместная работа наставника с наставляемымВ течение дня постоянно была встреча, на которой проходило решение возникших затруднений. Наставник показывал и делился своими наработками, идеями проведения занятий, методической литературой, говорил, где можно взять рабочие программы. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.Совместно подготавливались определенные уроки, вызывающие затруднение у молодого специалиста. Также шла совместная плодотворная подготовка к аттестации по всем этапам, как итог успешная защита и присвоение первой квалификационной категории. Подготовка и оформление работы на городской конкурс по финансовой грамотности «Учим детей для жизни», с успешным участием и почетным 3 местом в городе. Совместная работа над составлением планов воспитательно-образовательной деятельности. Наставник советует молодому специалисту принять участие в вебинарах, где можно получить сертификат участника.Совместный просмотр и обсуждение вебинаров. Этап 5. Оценка деятельности наставникаДеятельность наставника в работе с молодым специалистом считается***эффективной,*** если* молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
* проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
	+ показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.
 |