

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Чапаевский муниципального
района Красноармейский Самарской области.

Рассмотрено на заседании МО

учителей начальных классов

Протокол № 1 от 28.08 2018 г

Председатель МО Вар

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР

Маст Мастерова Л.А.

05.09 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. директора школы

Петровская С.Н.

Приказ № 23 от 28.08 2018 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ИГРЫ НАРОДОВ МИРА»

ДЛЯ 2 КЛАССА

Программу составила:
учитель начальных классов
Сарбаева Светлана Вячеславна

п. Чапаевский

2018 год

Пояснительная записка

к тематическому планированию по внеурочному занятию «Игры народов мира»

Программа занятия внеурочной деятельности «Игры народов мира» для обучающихся 2 класса разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 с изменениями;

- основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011г. и авторской программы С.П. Казачковой / Сборник программ для организации внеурочной деятельности в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2011.

-ООП НОО ГБОУ СОШ пос. Чапаевский

-плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Чапаевский;

Описание места учебного предмета в учебном плане

Общее количество часов на 1 год – 68 часов (2 часа в неделю)

Программа «Игры народов мира» реализует спортивно-оздоровительное и игровое **направления**

Наряду с традиционными, в программе используются современные **технологии и методики**: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии.

«Игры народов мира» — это еженедельные занятия (2 раза в неделю) с физическими упражнениями на открытом воздухе, которые проводятся во внеурочное время. Это активный отдых, который снимает утомление, вызванное учебной деятельностью, и способствует повышению двигательной активности школьников. Занятия, проводимые на открытом воздухе, имеют оздоровительную ценность.

Данная рабочая программа для 2 класса направлена на достижение учащимися **личностных, метапредметных и предметных** результатов:

Личностные результаты

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Содержание программы

I РАЗДЕЛ

«Русские народные игры»-38ч

Цели:

- провести знакомство с русскими народными играми;
- развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость;
- воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны;
- познакомить с историей русской игры.

II РАЗДЕЛ

« Игры народов мира»-28ч

Цели:

- знакомство с жизнью и традициями тех стран, игры, которых будут изучаться;
- совершенствовать координацию движений;
- развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе;
- воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре;
- развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения;
- воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

Тематический план 2 класс (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Практические занятия
1	Вводный урок. Игра «Гуси- лебеди»	
2.	Гуси - лебеди	1
3	Беседа. Русские народные игры	1
4	У медведя во бору	
5-6	Филин и пташки	2
7-8	Палочка-выручалочка	2

9-10	Узелок	2
11-12	Золотое кольцо	2
13	Берёзка	1
14	Горелки	1
15	Пчёлки и ласточки	1
16	Зеленая репка	1
17	Дед Мазай и зайцы	1
18	Солнышко	1
19	Совушка	1
20	Кошки-мышки	1
21	Штандер	1
22	Выбивалы	1
23	Горелки	1
24	Дударь	1
25	Огородник и воробей	1
26	Наседка и коршун	1
27	Челнок	1
28	Поймай рыбку	1
29	Олень-золотые рога	1
30	Зайки	1
31	Маковое зёрнышко	1
32	Игровая	1
33	Рыбаки и рыбы	1
34	Ляпка	1
35	Орехи	1
36	Гуси и волк	1
37	Мячик кверху	1
38	Играем в любимые игры	1
39	Пожарная команда (Германия)	1
40	Африканские салки по кругу (Танзания)	1
41	Больная кошка (Бразилия)	1
42	Канатоходцы (Узбекистан)	1
43	Потяг (Белоруссия)	1
44	Поезд (Аргентина)	1
45	Буйволы в загоне (Судан)	1
46	Один в круге (Венгрия)	1
47	Молотилка (Йемен)	1
48	Шарик в ладони (Бирма)	1

49	Найди платок (Австрия)	1
50	Лев и коза (Афганистан)	1
51	Тяни за голову (Канада)	1
52	А ну-ка повтори (Конго)	1
53	Балтени (Латвия)	1
54	Доброе утро, охотник. (Швейцария)	1
55	Вытащи платок (Азербайджан)	1
56	Хромая уточка (Украина)	1
57	Статуя (Армения)	1
58	Лови мешок (игра индейцев)	1
59	Укус змеи (Египет)	1
60	Оксак – карга (Узбекистан)	1
61	Сахреоба (Грузия)	1
62	Ягульга- таусмак (Туркмения)	1
63	Молотилка (Йемен)	1
64	Бег с платком (Мексика)	1
65	Зайчик в огороде (Литва)	1
66	Лес, болото, озеро (Белоруссия)	1
67	Играем в любимые игры	1
68	Итоговое занятие «Играем в любимые игры»	1