

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Чапаевский муниципального  
района Красноармейский Самарской области.

Рассмотрено на заседании МО

учителей начальных классов

Протокол № 1 от 28.08 2018 г

Председатель МО Вар

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР

Маст Мастерова Л.А.

05.09 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. директора школы

Петровская С.Н.

Приказ № 1 от 28.08 2018 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «ИГРЫ НАРОДОВ МИРА»

### для 2 КЛАССА

Программу составила:  
учитель начальных классов  
Сарбаева Светлана Вячеславна

п. Чапаевский

2018 год

## **Пояснительная записка**

**к тематическому планированию по внеурочному занятию «Игры народов мира»**

Программа занятия внеурочной деятельности «Игры народов мира» для обучающихся 2 класса разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 с изменениями;

- основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011г. и авторской программы С.П. Казачковой / Сборник программ для организации внеурочной деятельности в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2011.

-ООП НОО ГБОУ СОШ пос. Чапаевский

-плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Чапаевский;

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Общее количество часов на 1 год – 68 часов (2 часа в неделю)

Программа «Игры народов мира» реализует спортивно-оздоровительное и игровое **направления**

Наряду с традиционными, в программе используются современные **технологии и методики**: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии.

«Игры народов мира» — это еженедельные занятия (2 раза в неделю) с физическими упражнениями на открытом воздухе, которые проводятся во внеурочное время. Это активный отдых, который снимает утомление, вызванное учебной деятельностью, и способствует повышению двигательной активности школьников. Занятия, проводимые на открытом воздухе, имеют оздоровительную ценность.

Данная рабочая программа для 2 класса направлена на достижение учащимися **личностных, метапредметных и предметных** результатов:

### **Личностные результаты**

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

## Содержание программы

### I РАЗДЕЛ

#### *«Русские народные игры»-38ч*

Цели:

- провести знакомство с русскими народными играми;
- развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость;
- воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны;
- познакомить с историей русской игры.

### II РАЗДЕЛ

#### *« Игры народов мира»-28ч*

Цели:

- знакомство с жизнью и традициями тех стран, игры, которых будут изучаться;
- совершенствовать координацию движений;
- развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе;
- воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре;
- развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения;
- воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

### Тематический план 2 класс (2часа в неделю)

| № п/п | Тема занятия                      | Практические занятия |
|-------|-----------------------------------|----------------------|
| 1     | Вводный урок. Игра «Гуси- лебеди» |                      |
| 2.    | Гуси - лебеди                     | 1                    |
| 3     | Беседа. Русские народные игры     | 1                    |
| 4     | У медведя во бору                 |                      |
| 5-6   | Филин и пташки                    | 2                    |
| 7-8   | Палочка-выручалочка               | 2                    |

|       |                                       |   |
|-------|---------------------------------------|---|
| 9-10  | Узелок                                | 2 |
| 11-12 | Золотое кольцо                        | 2 |
| 13    | Берёзка                               | 1 |
| 14    | Горелки                               | 1 |
| 15    | Пчёлки и ласточки                     | 1 |
| 16    | Зеленая репка                         | 1 |
| 17    | Дед Мазай и зайцы                     | 1 |
| 18    | Солнышко                              | 1 |
| 19    | Совушка                               | 1 |
| 20    | Кошки-мышки                           | 1 |
| 21    | Штандер                               | 1 |
| 22    | Выбивалы                              | 1 |
| 23    | Горелки                               | 1 |
| 24    | Дударь                                | 1 |
| 25    | Огородник и воробей                   | 1 |
| 26    | Наседка и коршун                      | 1 |
| 27    | Челнок                                | 1 |
| 28    | Поймай рыбку                          | 1 |
| 29    | Олень-золотые рога                    | 1 |
| 30    | Зайки                                 | 1 |
| 31    | Маковое зёрнышко                      | 1 |
| 32    | Игровая                               | 1 |
| 33    | Рыбаки и рыбы                         | 1 |
| 34    | Ляпка                                 | 1 |
| 35    | Орехи                                 | 1 |
| 36    | Гуси и волк                           | 1 |
| 37    | Мячик кверху                          | 1 |
| 38    | Играем в любимые игры                 | 1 |
| 39    | Пожарная команда (Германия)           | 1 |
| 40    | Африканские салки по кругу (Танзания) | 1 |
| 41    | Больная кошка (Бразилия)              | 1 |
| 42    | Канатоходцы (Узбекистан)              | 1 |
| 43    | Потяг (Белоруссия)                    | 1 |
| 44    | Поезд (Аргентина)                     | 1 |
| 45    | Буйволы в загоне (Судан)              | 1 |
| 46    | Один в круге (Венгрия)                | 1 |
| 47    | Молотилка (Йемен)                     | 1 |
| 48    | Шарик в ладони (Бирма)                | 1 |

|    |                                          |   |
|----|------------------------------------------|---|
| 49 | Найди платок (Австрия)                   | 1 |
| 50 | Лев и коза (Афганистан)                  | 1 |
| 51 | Тяни за голову (Канада)                  | 1 |
| 52 | А ну-ка повтори (Конго)                  | 1 |
| 53 | Балтени (Латвия)                         | 1 |
| 54 | Доброе утро, охотник. (Швейцария)        | 1 |
| 55 | Вытащи платок (Азербайджан)              | 1 |
| 56 | Хромая уточка (Украина)                  | 1 |
| 57 | Статуя (Армения)                         | 1 |
| 58 | Лови мешок (игра индейцев)               | 1 |
| 59 | Укус змеи (Египет)                       | 1 |
| 60 | Оксак – карга (Узбекистан)               | 1 |
| 61 | Сахребоба ( Грузия )                     | 1 |
| 62 | Ягульга- таусмак (Туркмения)             | 1 |
| 63 | Молотилка (Йемен)                        | 1 |
| 64 | Бег с платком (Мексика)                  | 1 |
| 65 | Зайчик в огороде (Литва)                 | 1 |
| 66 | Лес, болото, озеро (Белоруссия)          | 1 |
| 67 | Играем в любимые игры                    | 1 |
| 68 | Итоговое занятие «Играем в любимые игры» | 1 |