

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Чапаевский муниципального  
района Красноармейский Самарской области.

Рассмотрено на заседании МО  
учителей начальных классов

Протокол № 1 от 28.08 2018 г

Председатель МО Вар

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР

Маст Мастерова Л.А.

05.09 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. директора школы

Петровская С.Н.

Приказ № 29 от 29 2018 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ»**

**для 1-4 КЛАССОВ**

Программу составила:  
учителя начальных классов

п. Чапаевский

2018 год

## **Пояснительная записка**

### **к тематическому планированию по внеурочному занятию «Хочу все знать»**

Программа занятия внеурочной деятельности «Хочу все знать» для обучающихся 1-4 классов разработана на основе:

- требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями,
- ООП ООО ГБОУ СОШ пос. Чапаевский;
- плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Чапаевский;
- примерных программ «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011г. и авторской программы С.П. Казачковой / Сборник программ для организации внеурочной деятельности в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2011;
- авторской программы Шевченко Е.А.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа «Хочу все знать!» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Программа рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю, которое состоит из теоретической и практической части. Срок реализации 4 года :

- 1 класс – 33 часа
- 2 класс – 34 часа
- 3 класс – 34 часа
- 4 класс – 34 часа

**Средства и методы обучения:** рассказ, беседа, иллюстрация, информационнокоммуникационные технологии, практическая работа, коллективная и групповая, индивидуальный подход к каждому ребёнку

**Направление программы** внеурочной деятельности «Хочу все знать» - социальное.

## **2. Планируемые результаты освоения учащимися программы курса внеурочной деятельности «Хочу все знать»**

### **Личностные результаты**

-овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

### ***Метапредметные результаты***

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- ✓ - адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- ✓ - концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- ✓ - стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

- ✓ - ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- ✓ - предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ - определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- ✓ - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- ✓ - формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

- ✓ - ставить и формулировать проблемы;
- ✓ - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- ✓ - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- ✓ - запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

## **Содержание программы**

### **1 год обучения**

**Игры и игрушки** . Где появилась кукла? История происхождения игр и игрушек. Работа с бумагой (опыты и наблюдения, поделки, оригами). Русский сувенир. Беседа «Что такое сувенир», особенности русского сувенира. Глиняные игрушки, их история. Какой музыкальный инструмент был первым. Знакомство с шумовыми музыкальными инструментами. Кто первый запустил бумажного змея. История создания,

конструктивные особенности бумажного змея. Кто придумал мяч? Игры с мячом. Настольные игры. Виды и правила настольных игр. Подвижные игры, виды и правила. Настольный театр. Актеры и зрители. Калейдоскоп. Что это такое? Что нам известно об игре шашки. Знакомство с правилами игры. Конкурс «Золотая шашка» (соревнования по шашкам).

**Все для дома.** «Зажгите, пожалуйста свечи» (подсвечник). Знакомство с технологией изготовления свечи. Как появился чайник? «Чайное утро» (презентация). Посередине гвоздик (ножницы). Роль ножниц как инструмента в жизни человека. «Свет мой зеркальце...» История создания зеркала. Виды зеркал. Изобретение расчески. Какие бывают виды расчесок. Правила личной гигиены. Королевская шкатулка. Ее назначение. Рисование узора на шкатулке. Не лает, не кусает (замок). Механизм и устройство замка, его функции. Клад римских воинов (гвозди) Откуда гвоздь пришел к нам в дом. Откуда пришла тарелка. История ее появления. Как баклуши били (ложки). Столовые приборы. Правила этикета. Преграждающая вход (дверь). Понятие о дизайне. Виды дверей. От бусинки до окна (стекло). Выдувание стекла и его предназначение. История возникновения мебели. Проектирование спальни (мебель из бумаги). Первое изготовление мыла. История его создания. Время не ждет! (часы). Устройство часов и их виды. Из чего построен дом? Глиняный кирпич. Строительные материалы. Процесс их изготовления. Скатерть самобранка. Понятие о столовых принадлежностях. Висячие сады (комнатные растения). Роль их в жизни человека.

## 2 год обучения

**Школа.** Первые рисунки. Знакомство с наскальными рисунками. Кто изобрел перо. Карандаш (виртуальное путешествие на карандашную фабрику). История шариковой ручки. Изобретение нот. Изобретение бумаги. Появление первых книг. Кто написал первую энциклопедию. Как возникли библиотеки (виртуальные экскурсии по известным библиотекам страны). Откуда пошли названия дней недели. Как возникли единицы измерения. Как люди начали добывать полезные ископаемые. У какой страны впервые появился флаг. Какие бывают ребусы. Первая марка. Ее назначение и особенности. Кто изобрел кроссворд. Кто придумал первую карту. Кто создатель микроскопа. Скотч – шотландская лента. Заключительное занятие по разделу. Выставка работ.

**Еда.** Хлеб из орехов. Как картофель попал в Россию. Кое-что из истории конфет. Откуда фрукты и овощи получили свое название. Каменный мед (сахар). Секретное мороженое. Где прячутся витамины. Секрет каши. Первая кулинарная книга. Такая разная капуста. Где появились арбузы. Из чего делают пряники. Шоколад. Итоговое занятие по разделу «Еда» (презентации я «Правильное питание»).

## 3 год обучения

**Одежда.** Одежда наших предков. Откуда взялся фартук. Зачем нужны пуговицы. История появления шапки. Кто придумал обувь. Секреты башмаков. История русского сарафана. Чем украшают одежду. С каких пор применяют носовые платки. Юбки и брюки. История их появления. Что такое тутовый шелкопряд и для чего его

используют. Домик для пальчиков (варежки). Что такое «мода». Итоговое занятие по разделу «Одежда».

**Праздник.** Первые украшения как деталь костюма. Новогодние игрушки. Почему на Пасху красят яйца. История воздушных шариков. История фейерверка. Широкая Масленица. Приглашаем к столу. А раньше было так... Бал-маскарад. Ярмарка. «Не красна изба углами, а красна пирогами». Вкусные украшения. Мишура Толковый словарь Маркиза Этикета. Приглашение гостей. Семейные праздники. Вечеринка. Конкурс Золушек и Рыцарей (2 часа).

#### 4 год обучения

**Предприятия и сооружения.** Кто совал первый зоопарк. Как идет почта. Когда возникли музеи. Как появился фонтан. А зачем нам лестница? Почтовая служба. Как возникли города. Когда люди начали строить дома. Все на каток!

Гидроэлектростанция. Первый магазин – каким он был. Стадион. Архитектурные особенности. Цирк! Цирк! Цирк! На подмостках театра. Чудеса света.

**Транспорт.** Общественный транспорт. Кто придумал велосипед. Создатель автомобиля. Изобретатель самолета. Луноход. Лайнер. Пароход. Железнодорожный транспорт. Уборочные машины. Специальные машины.

**Полезные изобретения.** Флюгер. История спичек. Изобретение зонтика. История происхождения денег. Изобретение телефона. Светофор. Дорожные знаки. Окно в подводный мир (аквариум). Упаковочные материалы. Компьютер и Интернет.

Итоговый проект

#### Учебно-тематический план

1 год обучения

33 час (1 час в неделю)

№ п\п	Раздел/Тема	Кол-во времени	
		теория	практика
<b>1.</b>	<b><i>Игры и игрушки (12)</i></b>	<b>5</b>	<b>7</b>
1	Где появились куклы		1
2	Русский сувенир	1	
3	История глиняной игрушки	1	
4	Какой музыкальный инструмент был первым		1
5	Кто первым запустил бумажного змея	1	
6	Кто придумал мяч		1
7	Настольные игры		1
8	Подвижные игры		1
9	Настольный театр		1
10	Калейдоскоп	1	

11	Что нам известно об игре в шашки	1	
12	Конкурс «Золотая Шашечка»		1
<b>II.</b>	<b><i>Все для дома (21)</i></b>	<b>7</b>	<b>14</b>
1	«Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник)	1	
2	Как появился чайник		1
3	Посередине гвоздик (ножницы)		1
4	«Свет мой зеркальце...»		1
5	Кто изобрел расческу для волос	1	
6	Королевская шкатулка		1
7	Не лает, не кусает (замок)	1	
8	Клад римских воинов (гвозди)		1
9	Откуда пришла тарелка		1
10	Как баклуши били (ложки)	1	
11	Столовые приборы		1
12	Преграждающая вход. Дверь	1	
13	От бусинки до окна (стекло)		1
14	История возникновения мебели	1	
15	Проектирование спальни		1
16	Когда было впервые изготовлено мыло		1
17	Время не ждет! (часы)		1
18	Из чего построен дом? Глиняный кирпич		1
19	Скатерть-самобранка		1
20	Висячие сады (комнатные растения)	1	1
21			
	<b>Итого 33</b>	<b>12</b>	<b>21</b>

**2 год обучения**

**34 часа (1 час в неделю)**

№ п/п	Раздел/Тема	Кол-во времени	
		теория	практик а
<b>I.</b>	<b><i>Школа (20)</i></b>	<b>6</b>	<b>14</b>
1	Первые рисунки		1
2	Кто изобрел перо		1
3	Карандаш	1	
4	История шариковой ручки		1
5	Кто изобрел ноты	1	

6	Кто изобрел бумагу		1
7	Когда появились первые книги		1
8	Кто написал первую энциклопедию	1	
9	Как возникли библиотеки	1	
10	Откуда пошли названия дней недели		1
11	Как возникли единицы измерения		1
12	Как люди начали добывать полезные ископаемые	1	
13	У какой страны впервые появился флаг		1
14	Какие бывают ребусы		1
15	Первая марка		1
16	Кто изобрел кроссворд		1
17	Кто придумал первую карту		1
18	Кто автор микроскопа	1	
19	Скотч. Шотландская лента		1
20	Заключительное занятие по теме «Школа»		1
<b>II.</b>	<b><i>Еда (14)</i></b>	<b>4</b>	<b>10</b>
1	Хлеб из орехов	1	
2	Как картофель попал в Россию	1	
3	Кое-что из истории конфет		1
4	Откуда фрукты и овощи получили свое название	1	
5	Каменный мед (сахар)		1
6	Секретное мороженое		1
7	Где прячутся витамины		1
8	Секрет каши		1
9	Первая кулинарная книга		1
10	Такая разная капуста		1
11	Где появились арбузы	1	
12	Из чего делают пряники		1
13	Шоколад		1
14	Итоговое занят. по теме «Еда»		1
	<b>Итого 34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

№ п/ п	Тема	Кол-во времени	
		теория	практик а
<b>I.</b>	<b><i>Одежда ( 13)</i></b>	<b>4</b>	<b>9</b>
1	Одежда наших предков	1	
2	Откуда взялся фартук		1
3	Зачем нужны пуговицы		1
4	Откуда взялись шапки		1
5	Кто придумал обувь? Секреты башмаков	1	
6	История русского сарафана		1
7	Чем украшают одежду		1
8	С каких пор применяют носовые платки		1
9	Юбки и брюки		1
10	Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда	1	
11	Домик для пальчиков. Варежки		1
12	Что такое «мода»	1	
13	Итоговое занятие по теме «Одежда»		1
<b>II.</b>	<b><i>Праздник (21)</i></b>	<b>5</b>	<b>16</b>
1	Первые украшения		1
2	Новогодние игрушки		1
3	Почему на Пасху красят яйца		1
4	История воздушных шариков		1
5	История фейерверков	1	
6		1	
7	Широкая масленица		1
8	Приглашаем к столу		1
9	А раньше было так...	1	
10	Бал-маскарад		1
11	Рождественские частушки		1
12	Ярмарка		1
13	«Не красна изба углами»	1	
14	Вкусные украшения		1
15	Мишура		1
16	Толковый словарь маркиза Этикета	1	
17	Приглашение гостей		1
18	Семейные праздники		1
19	Вечеринка		1

20	Конкурс Золушек и Рыцарей		1
21			1
	<b>Итого 34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>

**4 год обучения**

**34 часа ( 1 час в неделю)**

№ п\п	Раздел/Тема	Кол-во времени	
		теория	практик а
<b>I.</b>	<b><i>Предприятия, сооружения, здания (16)</i></b>	<b>6</b>	<b>10</b>
1	Кто основал первый зоопарк	1	
2	Как идет почта		1
3	Когда возникли музеи		1
4	Как появился фонтан		1
5	А зачем нам лестницы? (метро)		1
6	Как возникла почтовая служба?	1	
7	Как возникли города	1	
8	Когда люди начали строить дома		1
9	Все на каток!		1
10	Гидроэлектростанция	1	
11	Каким был первый магазин		1
12	Стадион. Кто вперед?		1
13	Цирк! Цирк! Цирк!	1	
14	На подмостках театра		1
15-	Чудеса света	1	
16	Итоговое занятие по теме		1
<b>II.</b>	<b><i>Транспорт 9ч</i></b>	<b>3</b>	<b>6</b>
1	Общественный транспорт	1	
2	Кто придумал велосипед		1
3	Кто создал автомобиль		1
4	Кто изобрел самолет	1	
5	Луноход	1	
6	Лайнер. Пароход		1
7	Железнодорожный транспорт		1
8	Уборочные машины		1
9	Специальные машины. Машина «Скорой помощи»		1
<b>III.</b>	<b><i>Полезные изобретения 9ч</i></b>	<b>2</b>	<b>7</b>

1	Флюгер		1
2	История спичек	1	
3	Когда был изобретен зонтик		1
4	История происхождения денег		1
5	Как был изобретен телефон	1	
6	Светофор. Дорожные знаки		1
7	Окно в подводный мир (аквариум)		1
8	Упаковочные материалы		1
9	Компьютер и Интернет		1
	<b>Итого (34)</b>	<b>11</b>	<b>23</b>