

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Чапаевский муниципального
района Красноармейский Самарской области.

Рассмотрено на заседании МО

учителей начальных классов

Протокол № 1 от 28.08 2018 г

Председатель МО Вар

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР

Маст Мастерова Л.А.

05.09 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. директора школы

Петровская С.Н.

Приказ № 1 от 28.08 2018 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»

ДЛЯ 2 КЛАССА

Программу составила:
учитель начальных классов
Сарбаева Светлана Вячеславна

п. Чапаевский

2018 год

Пояснительная записка

к тематическому планированию по внеурочному занятию «Праздничный калейдоскоп»

Программа занятия внеурочной деятельности «Праздничный калейдоскоп»

для обучающихся 2 класса разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 с изменениями;

- основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011г. и авторской программы С.П. Казачковой / Сборник программ для организации внеурочной деятельности в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2011.

-ООП НОО ГБОУ СОШ пос. Чапаевский;

-плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Чапаевский;

Описание места учебного предмета в учебном плане

Общее количество часов на 1 год – 34 часов (1 час в неделю)

Планируемые результаты

Учащиеся научатся: — переживать праздник как событие; — понимать историко-событийные общественные значения праздников; — различать праздники по их характеру; — проявлять своё отношение к нормам действия; развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлексия); — уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

Личностные универсальные учебные действия:

-широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

-устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения;

-адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

-внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

-выраженной познавательной мотивации;

-устойчивого интереса к новым способам познания;

-адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- проявлять познавательную инициативу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;
 - задавать вопросы по существу;
 - использовать речь для регуляции своего действия;
 - стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
 - контролировать действия партнера;
 - владеть монологической и диалогической формами речи
 - . -учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию
- ; -с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

В результате занятий по предложенному курсу учащиеся получают возможность:

- развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;*
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией.

Содержание программы

Примерный празднично-событийный цикл

1 сентября - День Знаний. Содержанием праздника является не столько призыв к изучению научных предметов, и демонстрация важности знаний в жизни человека, сколько начало построения понятия знания. Что такое знание и незнание, знание и мнение, знание и информация. 5 сентября- День памяти Героя Гражданской войны

В.И. Чапаева. наше поселение и река, на котором стоит поселок, носят имя героя. По традиции проходит торжественная линейка с возложением цветов к памятнику. Школьный музей проводит мероприятие, экскурсии.

5 октября - День учителя. Этот праздник отмечается в форме дня самоуправления. Это позволяет увидеть ребёнку, в чём состоит труд учителя, выйти за рамки повседневной учебной жизни. Возникает обратная связь с учащимися.

Ноябрь. 4 ноября- День народного единства и Покров Богородицы. Нужно вспомнить и тех, кто защищал нашу землю от врагов. Это Дмитрий Донской, Александр Невский, герои Отечественной войны 1812 года и многие другие. Их образ воспитывает в нас ценности мужества и смелости, самоотверженности и героизма. Важной задачей воспитания является формирование ценностных ориентиров у младших детей, школьников. Этот праздник связан с осенним урожаем. Чаще всего плодом мы называем то, что выросло в саду или на огороде. Помимо природных плодов есть ещё и другой смысл данного выражения. Например, результаты труда человека тоже называются плодами. Ноябрь. Праздник «Фонарики» воспитывает у детей понятие о милосердии, заботе о других людях.

Декабрь. Новый год. Самый любимый праздник детей и взрослых.

Январь. Рождество. Рождество Христово — это великий христианский праздник, отмечается он в церкви и дома в семье. В учреждении дети показывают вертеп и справляют святки. (С 7 по 18 января) Святки с детьми в школе отмечаются калядованием — играми, поздравлениями и славлением (калядками). Основная цель калядования — поздравление с Рождеством и пожелания счастья в наступившем году.

Февраль. 9 февраля день рождения В.И. Чапаева. День защитника Отечества. В день 23 февраля принято поздравлять всех военных защитников Отечества.

Март. Масленица. Прежде всего, это праздник обновления в природе — проводы зимы. 8 Марта. Этот праздник связан с нежностью и теплотой к женщине, с доверительным и ласковым отношением к маме, признательностью за её заботу. Конец марта. Жаворонки. В народной традиции праздник «Жаворонки» означает встречу весны. 22 марта Сороки зазывают весну, в образе её вестника — жаворонка. Основным обрядом, приуроченным к этому дню, было выпекание печенья в форме птичек, которое называлось «жаворонки». Этот праздник больше всех отмечали дети. Дети бегали, подбрасывая печёных птах с песнями — веснянками и песнями — завлеканиями, а потом их крошили для прилетевших птиц. Педагогическими задачами при подготовке детей к празднованию являются наблюдения за изменениями природы и изучение птиц. С детьми важно понаблюдать, какие изменения они видят происходящие в природе.

Май. День Победы. День Победы, который отмечает вся страна. 9 Мая, является общенародным праздником. Идея его заключается в сохранении памяти о людях, принёсших победу в Великой Отечественной войне. Для детей и взрослых их подвиг в боях и на трудовом фронте является образцом самоотверженности. Май. Выпускной

вечер. Кульминацией перехода с первой ступени на вторую для школьников начальных классов является выпускной вечер. Для ребёнка выпускной вечер означает не только расставание с учителями, но и прежде всего расставание со своим статусом «ученика начальных классов».

Июнь. День защиты детей. День села. Осознание себя гражданами своего поселка. Пробуждение познавательного интереса к истории поселка. День рожденья школы. Этот день призывает всех учащихся, учителей и родителей собраться вместе (те, кто учится, и те, кто давно её закончил) и заново осознать, чем школа стала в жизни человека. В течение года. Празднование дней рождений детей в классе День Именинника — это праздник, которого ждёт каждый ребёнок. День рождения это и повод оценить достижения ребёнка и изменения, произошедшие с ним за год.

Содержание программы.

Среди отмечаемых в настоящее время праздников можно выделить следующие типы: — религиозные праздники (Рождество); — народные праздники (Масленица); — государственные праздники (День защиты Отечества, 9 Мая); — профессиональные (День учителя); — местные (День села); — семейные (они празднуются всем народом, но у каждой семьи это свой праздник. Профессиональные праздники позволяют выйти за рамки отдельных людей, с которыми дети непосредственно общаются, увидеть множество людей, определённых общими целями и интересами, выполняющие определённые функции и обязанности в обществе. Календарно событийный цикл «больших» праздников задаёт форму идентичности, определяет характер большой исторической общности (т.е. такой общности, которая существует и живёт в истории), к которой принадлежит человек. Благодаря включению детей в эти праздники может происходить приобщение их к истории, вхождение в неё.

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Месяц	Тема	Кол- во часов
1	сентябрь	Торжественная линейка. «Здравствуй школа!»	1
2		<i>День памяти В.И. Чапаева.</i>	1
3		Экскурсия в школьный музей Посещение театра «Перемена»	1
4	октябрь	День Учителя	1
6		Праздничный концерт	1 4
7		Конкурс рисунков «Вместе ярче»	
		Военный парад в Куйбышеве	
		Конкурс рисунков «Парад в Куйбышеве»	
		Посещение музея	
		Урок Мужества	

8	Ноябрь	День народного единства	1
9		Подготовка ко дню Именинника. День Именинника	2
		День Матери	1
10	Декабрь	Праздник Новый год. Мастерская Деда Мороза Украшение класса к Новому году Подготовка музыкальных номеров Новогодний карнавал	4
11	Январь	Рождественская елка	1
12		Участие в акции «Покорми птиц»	1
13		Подготовка ко дню Именинника. День Именинника	1 1
14	Февраль	Конкурс рисунков «Война глазами детей» Экскурсия в школьный музей «Наши земляки-фронтовики» Военно-патриотическая игра «Зарничка»	1 1 1
15	март	Подготовка к концерту для мам и бабушек Концерт «С праздником, милые наши женщины!»	2 1
16	апрель	12 апреля – День космонавтики Участие в акции «Новоселье птиц». Участие в акции «Чистый школьный двор»	1 1 1
16	май	Вахта Памяти Участие в митинге «Чтим великий День Победы». День Здоровья. Поход .	1 1 2
		Итого	34 часа