

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Юго - Западное управление Министерства образования и  
науки Самарской области**

**Министерство образования и науки Самарской  
области ГБОУ СОШ пос. Чапаевский**

РАССМОТРЕНО

Председатель МО  
учителей начальных  
классов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ  
пос. Чапаевский

---

Кижаяева Л.В.

Протокол №1 от 30  
августа 2024 года

---

Чиненова О.С..

Приказ №136 от «30» 08  
2024 г.

---

Майорова О.П.

Приказ №136 от «30» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ»  
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Для 3 и 4 класса по 1 часу в неделю

Пос. Чапаевский 2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Программа внеурочной деятельности «Хочу все знать!» по общеинтеллектуальному направлению составлена на основе авторской программы Шевченко Е.А., представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. Программа «Хочу все знать!» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

**Отличительными особенностями программы курса «Хочу все знать!» являются:**

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены **ценностные ориентиры и воспитательные результаты**.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают **уровневую оценку** в достижении планируемых результатов.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Личностные результаты* освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Хочу все знать!» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

## Метапредметные результаты

### Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

### Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

### Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- Установление причинно-следственных связей;

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 класс

№ п\п	Раздел\Тема	Теория	Практические действия или трудовые операции
<b>I.</b>	<b><i>Игры и игрушки 12ч</i></b>		
1	Где появились куклы	История происхождения куклы. Рассказ о любимой кукле	Вырезание бумажных кукол
2	Русский сувенир	Беседа «Что такое сувенир». Презентация «Особенности Русского сувенира»	Изготовление тряпичных кукол
3	История глиняной игрушки	Посещение выставки глиняной игрушки в Школьном кабинете ИЗО	Лепка игрушек из пластилина
4	Какой музыкальный инструмент был первым	Знакомство с шумовыми музыкальными инструментами	Изготовление шумовых игрушек из пластиковых Бутылок и крупы
5	Кто первым запустил бумажного змея	История создания игрушки. Конструктивные особенности бумажного змея	Изготовление бумажного змея (коллективная работа)

6	Кто придумал мяч		Игры с мячом
7	Настольные игры	Виды настольных игр Правила игры	Изготовление Настольной игры
8	Подвижные игры	Правила игры	Разучивание Подвижных игр
9	Настольный театр	Актеры и зрители	Оригами- игрушки Мини-спектакль
10	Калейдоскоп	Беседа «Что такое калейдоскоп»	Мозаика из разной крупы
11	Что нам известно об игре в шашки	Знакомство с правилами игры В шашки	Обучение игре в шашки
12	Конкурс«Золотая Шашечка»		Соревнования по шашкам Лист самооценки
<b>II.</b>	<b><i>Все для дома 21ч</i></b>		
13	«Зажгите, пожалуйста, свечи»(подсвечник)	Беседа «Из чего изготовлена свеча»	Лепка из пластилина подсвечника
14	Как появился чайник	Презентация «Чайное утро»	Правила чаепития Сюжетная игра
15	Посередине гвоздик (ножницы)	Роль ножниц как инструмента В жизни человека	Вырезание фигурок из бумаги
16	«Свет мой зеркальце...»	История создания зеркала. Какие бывают зеркала	Изготовление Зеркала для куклы (из фольги)
17	Кто изобрел расческу для волос	Какие бывают расчески Правила гигиены	Прическа для куклы
18	Королевская шкатулка	Назначение шкатулки	Рисование узора для шкатулки
19	Не лаает, не кусает (замок)	Механизм и устройство замка, Его функции	Лепка из пластилина ключей
20	Клад римских воинов (гвозди)	Откуда гвоздь пришел в наш дом	Забивание гвоздиков
21	Откуда пришла тарелка	История появления	Тарелка из папье- маше
22	Как баклуши били (ложки)	Беседа с презентацией	Роспись ложки
23	Столовые приборы	Правила этикета	Сюжетная игра «Накрываем стол»
24	Преграждающая вход. Дверь	Понятие о дизайне Виды дверей	Рисование двери для дворца
25	От бусинки до окна (стекло)	Как люди создали стекло и его предназначение	Бусы из бисера
26	История возникновения мебели	Презентация«Откуда стол пришел?»	-----
27	Проектирование спальни		Изготовление шкафа из картона, кровати (работав группах)
28	Когда было впервые изготовлено мыло	История создания мыла Правила гигиены	Рисование упаковки для мыла
29	Время не ждет!(часы)	Виды часов Как они устроены	Изготовление Циферблата из

			Картона и проволоки (работа в группах)
30	Из чего построен дом? Глиняный кирпич	Строительные материалы Процесс изготовления кирпича	Лепка дома из кирпичиков (пластилин) (работа в группах)
31	Скатерть-самобранка	Понятие о столовых принадлежностях, их виды	Сюжетная игра «Накрываем на стол»
32-33	Висячие сады(комнатные растения)	Роль комнатного растения в жизни человека Презентация «Они с нами рядом»	Уход (полив, рыхление, посадка) комнатных растений Составление памятки по уходу за комнатными растениями
34	Обобщение и повторение всего курса		Итоговый тест

#### 4 класс

№ п\п	Раздел/Тема	Теория	Практические действия или трудоые операции (примерные)
<b>I.</b>	<b>Школа20ч</b>		
1	Первые рисунки	Знакомство с наскальными рисунками Томской писаницы	Рисование Восковыми мелками животных
2	Кто изобрел перо	Беседа «Гусиное крылышко»	Рисование пера
3	Карандаш	Заочное путешествие на карандашную фабрику	Рисование Карандашами (тема любая)
4	История шариковой ручки	Беседа«От пера до Шариковой ручки...»	Лепка ручки из пластилина
5	Кто изобрел ноты	Историческая справка	Рисование Скрипичного ключа
6	Кто изобрел бумагу	Использование информации из дополнительных источников	Аппликация из бумаги(тема любая)
7	Когда появились первые книги	Презентация «Русский книгопечатник»	Изготовление книжки-малышки (работа в группах)

8	Кто написал первую энциклопедию	Историческая справка Энциклопедия как способ Получения информации	Рассматривание энциклопедий
9	Как возникли библиотеки		Экскурсия в библиотеку
10	Откуда пошли названия дней недели	Получение информации через интернет	Составление распорядка Мероприятий на неделю (или расписания уроков)
11	Как возникли единицы измерения	Беседа «Старинные меры измерения»	Измерение разными мерками (работа в группах)
12	Как люди начали добывать полезные ископаемые	Заочное путешествие в древний мир	Рассматривание коллекций полезных ископаемых Экскурсия в кабинет географии
13	У какой страны впервые появился флаг	Символы нашей страны	Рисование флага сказочной страны (работа в группах)
14	Какие бывают ребусы	Виды ребусов и их структура	Составление и разгадывание ребусов
15	Первая марка	Назначение марки и ее особенности	Изготовление «собственной» марки
16	Кто изобрел кроссворд	Историческая справка	Разгадывание кроссвордов
17	Кто придумал первую карту	Роль карты в жизни человека Какие бывают карты	Сюжетная игра «Найди клад»(по карте)
18	Кто автор микроскопа	Историческая справка	Рассматривание предметов под микроскопом и лупой
19	Скотч. Шотландская лента	Историческая справка	«Книжка больница»(ремонт книг)
20	Заключительное занятие по теме «Школа»		Заполнение листа самооценки Выставка работ
<b>II.</b>	<b><i>Еда 14ч</i></b>		
21	Хлеб из орехов	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»	Лепка разных видов орехов из пластилина
22	Как картофель попал в Россию	Презентация«Второй хлеб»	Поделки из картофеля
23	Кое-что из истории конфет	Историческая справка	Плетение пояса из фантиков

24	Откуда фрукты и овощи получили свое название	Короткая информационная справка о названиях овощей и фруктов приготовленная детьми	Рисование овощей и фруктов (иллюстрации к книжке-малышке)
25	Каменный мед(сахар)	Рассказ о меде, его свойствах и использовании	Составление сборника народных рецепты лечения (с медом) Мини-проект
26	Секретное мороженое	История создания мороженого	Составление рецепта мороженого
		Заочная экскурсия на хладокомбинат	(работа в группах)
27	Где прячутся витамины	Беседа «Овощи и фрукты-Витаминные продукты»	Поделки из овощей
28	Секрет каши	Каша-основа национальной русской кухни	Аппликация с использованием крупы
29	Первая кулинарная книга	Историческая справка	Составление рецепта (работа в группах). Защита
30	Такая разная капуста	Витамины, содержащиеся в капусте и их значение для Организма человека	Составление загадок о капусте. Конкурс (работа в группах)
31	Где появились арбузы	Полезные свойства арбуза и его историческая родина	«Все об арбузе» (изготовление книжки-малышки)
32	Из чего делают пряники	Беседа с работником Кондитерского цеха	Лепка пряников из пластилина
33	Шоколад	Полезные свойства шоколада	Рисование обертки шоколада
34	Итоговое занятие по теме «Еда»		Совместное составление презентации «Разговор о правильном питании» Итоговый тест