«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора	Директор
Рузов А.В.	по УВР ГБОУ СОШ	Наименование ГБОУ
Протокол заседания	пос. Чапаевский	СОШ пос. Чапаевский
МО № 2-9	Мастерова Л.А.	Петровская С.Н.
от «19» 11 2020 г.	«19» 11 2020 г.	Приказ № 113/1-ОД
		от «20» 11 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Биология»

на 2020/2021 учебный год

5-9 классы

Разработчик программы:

Каримов Б.С.

п.Чапаевский

2020 г.

Общие положения

Приложение к рабочей программе по предмету « Биология» составлено на основании:
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по биологии.

2. Настоящее приложение разработано в целях:
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «БИОЛОГИЯ»

5 класс

- свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий .

- проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

6 класс

- Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных
  Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей
  Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

7 класс

- Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений
  Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии.
- Микроскопическое строение растений .Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.
- Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

8 класс

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.
- Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы
  Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

II. Календарно-тематическое планирование

5 классе

№ урока	Тема урока	Коррекция по результатам ВПР (Планируемые результаты).
11.	Свойства живых систем. Работа с биологической номенклатурой и терминологией.	Овладение основами биологической грамотности. Разнообразных биологических задач. Развитие навыков владения основами биологической грамотности и использования биологической

		номенклатуры дляpешения разнообразных биологических задач.
12.	Растительная клетка. Органические вещества в растительной клетке.	Развитие навыков определения роли органических веществ в жизни растительного организма, на основе проведения простейших вычислений и сопоставления процентного соотношения органических веществ в разных органоидах растительной клетки и частях растительного организма.
13.	Правила техники безопасности в кабинете биологии и при работе с микроскопом. Приготовление влажного микропрепарата кожицы лука.	Умение работать с увеличительными приборами, соблюдение правил работы и техники безопасности в кабинете биологии. Формирование навыка работы с увеличительными приборами и соблюдения правил работы в кабинете биологии.
14.	Условия обитания растений в различных средах. Виды корней растений..	Умение давать характеристики основных сред жизни на Земле. Формирование навыка давать характеристики основных сред жизни на Земле.
15.	Растительная клетка и ее органоиды. Части растительного организма (корень, лист, стебель, плод, цветок и т.д).	Овладение умениями давать характеристику царства «Растения» по предложенному плану. Закрепление знаний у учащихся по составлению характеристики растений, с использованием «Таксономической классификации». Формирование знанийоб основных отличительных характеристик царства «Растения». Формирование умения применять знания основных отличительных характеристик царства «Растения» в повседневной жизни.

16.	Условия жизни растений. Систематическая классификация растений.	Овладение умениями по описанию групп растений, на основании знания методов биологии, помогающие человеку изучать растения. Формирование умений грамотного применения практических навыков, полученные на уроках биологии в повседневной жизни.
17	Проверочная работа	

6 класс

№ урока	Тема урока	Коррекция по результатам ВПР (Планируемые результаты).
11.	Общая характеристика цветка.	Овладение основами биологической грамотности. Разнообразных биологических задач. Развитие навыков владения основами биологической грамотности и использования биологической номенклатуры для решения разнообразных биологических задач.
12.	Общая характеристика семян растения.	Развитие навыков определения роли органических веществ в жизни живого организма, на основе проведения простейших вычислений и сопоставления процентного соотношения органических веществ в разных органоидах живой клетки и частях растительного организма.
13.	Корень и его роль в жизни растения.	Умение работать с увеличительными приборами, соблюдение правил работы и техники безопасности в кабинете биологии. Формирование навыка работы с увеличительными приборами и соблюдения правил работы в кабинете биологии.
14.	Побег и его роль в жизни растения.	Умение давать характеристики основных сред жизни на Земле. Формирование навыка давать характеристики основных сред жизни на Земле.

15.	Лист и его роль в жизни растения.	Овладение умениями давать характеристику царства «Растения» по предложенному плану. Закрепление знаний у учащихся по составлению характеристики растений, с использованием «Таксономической классификации». Формирование знанийоб основных отличительных характеристик царства «Растения». Формирование умения применять знания основных отличительных характеристик царства «Растения» в повседневной жизни.
16.	Значение стебля в жизни растения. Проверочная работа	Овладение умениями по описанию групп живых организмов, на основании знания методов биологии, помогающие человеку изучать живые организмы. Формирование умений грамотного применения практических навыков, полученные на уроках биологии в повседневной жизни.

7 класс

№ урока	Тема урока	Коррекция по результатам ВПР (Планируемые результаты).
22.	Классы рыб. Костные рыбы.	Овладение знаниями об основах биологической грамотности. Формирование умений в грамотного применения навыков владения основами биологической грамотности
2 3	Класс Хрящевые рыбы- общая характеристика.	Формирование уменияна определение роли органических веществ в жизни живого организма, на основе проведения простейших вычислений. Овладение умением определять роль питательных веществ в жизни живого

		организма, на основе проведения простейших вычислений.
24.	Класс Земноводные или Амфибии. Внешнее строение Амфибий. Проверочная работа.	

8 класс

№ урока	Тема урока	Коррекция по результатам ВПР (Планируемые результаты).
22.	Работа и строение сердца.	Овладение знаниями об основах биологической грамотности. Формирование умений в грамотного применения навыков владения основами биологической грамотности и определение биологических свойств объекта.
23.	Движение крови по сосудам. Регуляция кровообращения.	Формирование умения по определению роли органических веществ в жизни живого организма, на основе проведения простейших вычислений и сопоставления процентного соотношения органических веществ в разных органоидах живой клетки и частях живого организма. Овладение умением грамотного определения роли органических веществ в жизни живого организма, на основе проведения простейших вычислений и сопоставления процентного соотношения органических веществ в разных органоидах клетки и частях живого организма.
24.	Гигиена ССС. Заболевания ССС.	Формирование навыков характеристики основных свойств живых систем и строения их органов.
25.	Дыхательная система. Общая характеристика и значение дыхательной системы человека.	Формирование умения работы с увеличительными приборами и микропрепаратами. Овладение знаниями о практическомзначении биологии при изучении живых систем.

26.	Лёгкие. Лёгочное и тканевое дыхание.	Формирование у учащихся знаний о микроскопическом строении тканей и органов живых организмов. Овладение навыками описания микроскопического строения тканей и органов живых организмов, а также отработка навыков по определению биологических свойств объекта.
27.	Промежуточная итоговая работа за 1полугодие	