

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа по русскому языку 5-9 классы</p>	<p>Рабочие программы составлены на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального компонента государственного стандарта общего образования; - программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 классы», авторы: Баранов М. Г., Ладыженская, Шанский М. Н. (М.: Просвещение, 2014), рекомендованной Министерством образования и науки РФ; <p>Данные программы конкретизируют содержание стандарта, дают распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.</p> <p><i>Коммуникативная компетенция</i> – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.</p> <p><i>Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции</i> – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.</p> <p><i>Культуроведческая компетенция</i> – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.</p> <p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Русский язык 5 класс» авторов : Баранов М. Г., Ладыженская и др.(М.: Просвещение, 2014), рекомендованной Министерством образования и науки РФ; - «Русский язык 6 класс» авторов : Баранов М. Г., Ладыженская, и др.(М.: Просвещение, 2018), рекомендованной Министерством образования и науки РФ; - «Русский язык 7 класс» авторов : Баранов М. Г., Ладыженская, и др.(М.: Просвещение, 2015), рекомендованной Министерством образования и науки РФ; - «Русский язык 8 класс» авторов: Баранов М. Г., Ладыженская и др.. (М.: Просвещение, 2016), рекомендованной Министерством образования и науки РФ; - «Русский язык 9 класс» авторов: Баранов М. Г., Ладыженская и др.. (М.: Просвещение, 2017), рекомендованной Министерством образования и науки РФ; <p>Количество часов: Рабочая программа рассчитана из расчёта: в 5 классе – 170 ч, в 6 классе – 204 ч, в 7 классе – 136 ч, в 8 классе – 102 ч.</p> <p>Цель программы: совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.</p>
<p>Рабочая программа по литературе 5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897), Примерной программы основного общего образования по литературе (авторы В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин) и учебного плана ГБОУ СОШ пос. Чапаевский</p> <p>Учебники:</p>

- Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2014 г.
- Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 6 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2018 г.
- Коровина В. Я. Литература. 7 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2015 г.
- Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2016 г.
- Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 9 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2017 г.

Количество часов:

в 5 классе — 102 ч, в 6 классе — 102 ч, в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 68 ч.

Цель изучения программы:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Аннотация к рабочим программам по немецкому языку 5-9 классы

Рабочие программы учебного предмета «Немецкий язык» для 5 – 9 классов, составлены в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для общего образования с соблюдением преемственности с примерными программами начального общего образования на основе;

- Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5 - 9 классы. Автор Бим И.Л. - М.: Просвещение, 2015;
- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5 - 9 классы. - М.: Просвещение, 2015;
- Материалов УМК для 5-9 классов, а именно:
 УМК для 5 класса: И.Л.Бим, Л.И.Рыжова «Просвещение», 2014 г.;
 УМК для 6 класса: И.Л.Бим, Л.И.Рыжова «Просвещение», 2015 г.;
 УМК для 7 класса: И.Л.Бим, Л.В.Садомова «Просвещение», 2015 г.;
 УМК для 8 класса: И.Л.Бим, Л.И.Рыжова «Просвещение», 2016 г.;
 УМК для 9 класса: : И.Л.Бим, Л.В.Садомова «Просвещение», 2017г..

Немецкий язык входит в общеобразовательную область «Филология».

	<p>Рабочие программы нацелены на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению немецкому языку. Первой содержательной линией учебного предмета «Немецкий язык» являются <i>коммуникативные умения</i> в основных видах речевой деятельности, второй — <i>языковые средства</i> и навыки оперирования ими, третьей — <i>социокультурные знания и общеучебные и специальные учебные умения</i>, которые находятся в тесной взаимосвязи. <i>Интегративной целью</i> обучения немецкому языку является продолжение формирования элементарной коммуникативной компетенции школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.</p> <p>В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ пос. Чапаевский на 2018-2019 учебный год на изучение немецкого языка в 5-9 классах выделено: 3 часа в неделю, 34 учебных недель, 102 часов в год.</p> <p>Формы контроля: текущий, проверочный, итоговый.</p>
<p>Аннотация к рабочей программе по математике 5-6 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Математика» 5-9 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторской программы по математике для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. Математика: программы: 5–11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М.: Вентана-Граф, 2016.; 2. Примерной программы по учебным предметам «Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2014 г и Программы общеобразовательных учреждений. 7–9 классы. Геометрия./ Составитель Бурмистрова Т.А. – 3-е изд., М: Просвещение, 2014. <p>Рабочая программа адресована обучающимся 5-9 классов ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:</p> <p>Математика: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2017.</p> <p>Математика : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2017.</p> <p>В соответствии с учебным планом ОУ на изучение математики в 5-6 классах выделено: 5 часов в неделю, 34 учебных недель, 170 часов в год.</p>
<p>Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы</p>	<p>Настоящая рабочая программа по математике составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -авторской программы по алгебре Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк ,соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования (Программа образовательных учреждений 7-9 классы /авт-сост.Т.А. Бурмистрова. Москва «Просвещение» 2014 г.) <p>Для реализации программы используется</p> <p>1 Алгебра 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций(Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, СюБ. Суворов, под редакцией С.А.Теляковского. Просвящение, 2015</p> <p>Алгебра 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций(Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, СюБ. Суворов, под редакцией С.А.Теляковского. Просвящение, 2016</p> <p>Алгебра 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций(Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, СюБ. Суворов, под редакцией С.А.Теляковского. Просвящение, 2017</p> <p>В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ пос. Чапаевский на 2018-2019 учебный год на изучение немецкого языка в 7-9 классах выделено: 3 часов в неделю, 34 учебных недель, 102 часа в год.</p> <p>Цели изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для

	<p>применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальное развитие, формирование умений точно, грамотно, аргументировано излагать мысли как в устной, так и в письменной форме, овладение методами поиска, систематизации, анализа, классификации информации из различных источников (включая учебную, справочную литературу, современные информационные технологии); • формирование представлений об идеях и методах математики как средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повторить и закрепить знания, умения и навыки, полученные в 5-8 классах: вычислительные навыки, умения решать линейные уравнения и неравенства, их системы, умения строить графики функций и др. • изучить квадратичную функцию и её график, решение квадратных неравенств графическим методом и методом интервалов; • научить решать уравнения и их системы разными способами; • изучить арифметическую и геометрическую прогрессии, научить решать задачи с прогрессиями; • ознакомить с элементами теории вероятностей и комбинаторики; • качественно подготовиться к выпускным экзаменам
<p>Рабочая программа по геометрии 7-9 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного курса по геометрии разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования,) примерной программы основного общего образования по математике. «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы». Составитель: Т.А. Бурмистрова. Москва «Просвещение» 2014;</p> <p>Учебники:</p> <p>1) «Геометрия. 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений». Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина под научным руководством академика А. Н Тихонова. Москва. «Просвещение», 2017 г.</p> <p>Количество часов: данная рабочая программа рассчитана на 64 часа</p> <p>Цель изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; – интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; – формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; – воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; – приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в

	развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.
<p>Рабочая программа по физике 7-9 класс</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе программы по физике 7-9 классов общеобразовательных учреждений к учебнику Перышкина А.В. Физика</p> <p>Учебники: Физика 7 класс. Перышкин А.В. М.Дрофа.2015 год Физика 8 класс. Перышкин А.В.М. Дрофа. 2016 год Физика 9 класс. Перышкин А.В.М. Дрофа. 2017 год</p> <p>Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 68 часов(2 часа в неделю) в 7 и 8 классах.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; - формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законов для построения представления о физической картине мира; - систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для создания разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; - формирование убежденности в возможности познания окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; - развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся.
<p>Рабочая программа по истории 5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по истории для 5-9 класса составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), в соответствии с учебным планом ОУ, авторских программ:</p> <p>5 класс «История Древнего мира» :Примерная программа Л.Н.Алексашкиной «Всеобщая история.Древний мир»2014г. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Вигасин А.А. История древнего мира: учебник для 5 класса общ-х учрежд. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2014г</p> <p>6 класс «История средних веков»: авторской программы по Всеобщей истории - Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко-Цюпа О.С., Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Ориентирована на использование учебника: Агибалова Е.В. История средних веков: учебник для 6 класса общ. Учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2015г</p> <p>7 класс Примерная программа Л.Н.Алексашкиной Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Всеобщая история. «Новая история. 1500—1800»: Юдовская, А. Я. Бароанов П.А. учебник для 7 классов общеобразовательных учреждений / А. Я. Юдовская, А. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2018г.</p> <p>8 класс; Примерная программа Л.Н.Алексашкиной «Всеобщая история.»2004г. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: -А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина.Новая история.18 век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.-М.,Просвещение,2018.</p> <p>Рабочая программа по Истории России для 6-9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по истории для 5-9 классов под редакцией А. В. Торкунова. Ориентирована на использование учебников: История России. 6 класс. под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016год; «История России 7 кл.Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. (под ред. Торкунова А.В.) Просвещение 2017г История России 8 кл.Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. (под ред. Торкунова А.В.)</p>

	<p>Просвещение 2018г. История России 9 кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и др. (под ред. Торкунова А.В.) Просвещение 2018г</p> <p>Всеобщая история 9 класс Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.С., Просвещение, 2017 г.</p> <p>В соответствии с учебным планом ОУ на изучение истории в 5-9 классах выделено: 2 часа в неделю, 34 учебных недель, 68 часов в год.</p>
<p>Рабочая программа по обществознанию 5-9 класс</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование), фундаментального ядра содержания общего образования.</p> <p>Рабочие программы предназначены для преподавания курса «Обществознание» в основной школе (5—9 классы) по линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. К данным учебникам подготовлены электронные приложения на CD. Учебники разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по обществознанию для 5—9 классов.</p> <p>Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений. <p>Учебники: Обществознание 5 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2014, Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2014, Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.</p>

	<p>М: Просвещение 2014, Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2014. Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М: Просвещение 2014год</p> <p>Количество часов:</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 170 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в V, VI, VII, VIII, IX классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю. В учебном плане школы отводится по одному часу с 5 по 9 класс, по 34 часа в год.</p>
<p>Рабочая программа по биологии. 5-9 классы.</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; - планируемых результатов освоения образовательной программы; - авторской программы «Биология. 5-9 классы» В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова. М.Просвещение. Серия «Линия жизни». 2015г - авторской программы «Биология. 5-9 классы» В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов. М.Дрофа. 2015г <p>Учебники: 1) Пасечник В.В. С.В.Суматохин. Г.С.Калинова «Биология. 5 класс. Академический учебник. Линия жизни» М.Дрофа 2014 г Пасечник В.В. С.В.Суматохин. Г.С.Калинова «Биология. 6 класс. Академический учебник. Линия жизни» М.Дрофа 2016 г</p> <p>2) Латюшин В.В., Шапкин В.А.. «Биология 7 ». Линия жизни М. Дрофа . 2015 г.</p> <p>3) Д.В.Колесов., Р.Д.Маш., И.Н.Беляев. «Биология. Человек. 8» М.Дрофа. Вертикаль. 2016 г.</p> <p>4) Пасечник В.В. А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов.»Биология 9 класс» М.,Дрофа. 2017 год)</p> <p>Количество часов: Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) для 5-6 классов; на 68 часов (2 часа в неделю) в 7-9 классах.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; - приобщение к познавательной культуре как системе познавательных ценностей, накопленных обществом в сфере биологических наук; - овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.
<p>Рабочая программа по географии. 5-9 классы.</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; - планируемых результатов освоения образовательной программы; - Программа курса «География» 5-6 классы. Автор-составитель Барина И.И., Дронов В.П. - Программа курса «География» 7-9 классы. Автор-составитель Душина И.В. <p>Учебники:</p>

	<p>География 5-6 кл. Дронов В.П. Дрофа 2015 География 7 кл. Душина И.В., Коринская В.А. Дрофа 2015 География 8 кл. Барина И.И. Дрофа 2016 География 9 кл. Дронов В.П. Барина И.И. Дрофа 2017</p> <p>Количество часов: Программа рассчитана 34 час (1 час в неделю).в 5-7 классах и по 68 часов (2 часа в неделю) в 8-9 классах.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с основными понятиями и закономерностями науки географии; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты; - воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе; - сформировать целостный географический образ своей Родины; дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей страны; - воспитать патриотическое отношение на основе познания своего края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом.
<p>Рабочая программа по химии 8-9 классы</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; - планируемых результатов освоения образовательной программы; - авторской программы «Химия 8-9 классы» Н.Н. Гара. <p>Учебники: Г.Е. Рудзитиса и Ф. Г.Фельдмана «Химия. 8 класс» М., Просвещение 2017 г. Г.Е. Рудзитиса и Ф. Г.Фельдмана «Химия. 9 класс» М., Просвещение 2017 г.</p> <p>Количество часов: Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение важнейших знаний об основных понятиях и законов химии; - овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; - воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту.
<p>Рабочая программа по информатике и ИКТ 5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по информатике и ИКТ для учащихся 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и основана на авторской программе Босовой Л.Л. (Информатика. Программа для основной школы : 7—9 классы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.)</p> <p>Предусмотрено использование УМК (учебники, методические рекомендации для учителя) авторского коллектива под руководством Босовой Л. Л. Все учебники есть в Федеральном перечне на 2018/2019 учебный год.</p> <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика: Учебник для 7 класса / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 2. Информатика: Учебник для 8 класса / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. 3. Информатика: Учебник для 9 класса / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

	<p>Количество часов: согласно базисному учебному плану на изучение информатики в 7,8,9 классах отводится по 1 часу в неделю, то есть 34 учебных часа в год..</p> <p>Цели курса: Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, – умений и способов деятельности в области информатики ; – совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников; – воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.
<p>Рабочая программа по изобразительному искусству 5-7 классы</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программой по изобразительному искусству образовательной области «Искусство» на основе авторской программы «Изобразительное искусство 1-7 кл.» (рабочая программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Б.М.Неменского</p> <p>В учебном плане основного общего образования на изучение изобразительного искусства в 5-7 классах отводится 102ч (по 34ч в каждом классе). В Федеральном базисном учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации образовательная область «Искусство» на этапе основного общего образования представлена двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Так как в нашей школе из-за отсутствия специалиста не ведётся преподавание музыки в основном звене, часы из образовательной области «Искусство» полностью используются на предмет «Изобразительное искусство», т.е. в 5, 6 и 7 классах по 68ч, из расчёта 2 учебных часа в неделю.</p> <p>Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 5 класс – 68ч (2ч в неделю), 6 класс – 68ч (2ч в неделю), 7 класс – 68ч (2ч в неделю), 8 класс – 34ч (1ч в неделю).</p> <p>Цели курса:- знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества; - формирование представлений о выразительных средствах живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; - овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению); - развитие наглядно-образного, ассоциативного и логического мышления, пространственных представлений, художественных и творческих способностей, интуиции, фантазии, эмоционально-эстетического восприятия действительности; - воспитание средствами изобразительного искусства личности школьника, обогащение его нравственного опыта, эстетических потребностей, формирование уважительного отношения к искусству и культуре народов многонациональной России и других стран.</p>
<p>Рабочая программа по технологии 5 – 8 классы</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; - планируемых результатов освоения образовательной

	<p>программы;</p> <p>- программы «Технология 5-8 классы» (стандарты второго поколения). Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2014 г. Авторы: А.Тищенко, Н.В.Синица.</p> <p>Количество часов: Программа рассчитана в 5 -8 классах на 34 часов (1 часа в неделю)</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений; - воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; - профессиональное самоопределение в условиях рынка труда; - формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.
<p>Рабочая программа по физической культуре 5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре составлена на основе ФГОС основного общего образования. Рабочие программы В.И.Лях. Физическая культура. Предметная линия учебников М.Я.Вилинского, В.И.Ляха 5-9 классы. Автор программы: доктор педагогических наук В.И.Лях. М. Просвещение.2014 г.</p> <p>Учебники для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.. Физическая культура. 5-7 классы. Автор В.И.Лях. М.Просвещение. 2015 г. 2. В.И.Лях. Физическая культура. 8-9 классы. М. Просвещение. 2015г. <p>Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 3 часа в неделю (102 часов в год).</p> <p>Цель программы:</p> <p>Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p>
<p>Рабочая программа по ОБЖ 8-9 класс</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе: Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, Примерной программой основного общего образования по ОБЖ 5-9 классы, М., Просвещение, программы А.Т. Смирнова, Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МОИ РФ к использованию в образовательном процессе образовательного учреждения в 2015-2020 учебном году.</p> <p>Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства; • Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях; • Формирование умения предвидеть возникновении опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета; • Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • Формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения. <p>Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него. Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий. Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам.</p>

Программа ориентирована на использование **учебников:**

Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-3-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2016.

Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-3-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2017.

Количество часов:

Согласно основной образовательной программы основного общего образования на изучение ОБЖ в 8 и 9 классе отводится по 1 часу в неделю (34 ч в год). – 68 за два года обучения.