**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников**

 **ГБОУ СОШ пос. Чапаевский**

**в 2018-2019 учебном году.**

Согласно **Федеральному Закону "Об образовании в Российской Федерации"** освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Результат ГИА – один из основных критериев успешности школы, следовательно, результаты государственной итоговой аттестации дают возможность педагогическому коллективу подвести итог своей деятельности, обнаружить пробелы в преподавании учебных предметов, достижения и недостатки образовательного процесса школы.

Аналитический отчет по **результатам ГИА 2018-2019 учебного года с целью** совершенствования условий по подготовке и проведению ГИА в 2019-2020 учебном году.

В своей деятельности по подготовке к ГИА администрация и педагогический коллектив школы руководствовался нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В течение каждого учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся выпускных классов к ГИА. С этой целью составлялся и реализовывался план-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, включающий в себя три основных направления работы :

1. Организация информационной работы по подготовке всех участников образовательного процесса к ЕГЭ;

2. Организация формирования предметной готовности к ЕГЭ всех участников образовательного процесса;

3. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ.

 **Анализ результатов ГИА.**

**1.Результаты итоговой аттестации в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Учебный** **год**  |

 |

|  |
| --- |
| **Всего выпускников**  |

 |

|  |
| --- |
| **Допущены** **к ГИА**  |

 |

|  |
| --- |
| **Получили аттестаты**  |

 |

|  |
| --- |
| **Получили аттестаты** **без «3»**  |

 |

|  |
| --- |
| **Получили аттестаты** **с отличием** |

 |
| 2018-2019 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |

Все выпускники 2019 года **(100 %)** преодолели минимальный порог по всем предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании

**Предпочтения выпускников в выборе предметов распределялись следующим образом:**

**Распределение среднего балла по русскому языку и математике (профиль)**

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательныйпредмет | Количествоучастников | Количествоучастников,выбравших предмет | Средний балл по предмету | Количество участников,сдавших экзамен попредмету срезультатом 70и более баллов |
|  |  |
| Русский язык | 3 | 3 | 65,6 | 1 |
| Математика (профиль) | 3 | 56,3 | 0 |
| Физика | 2 | 44 | 0 |
| Биология | 1 | 38 | 0 |

Из данной диаграммы следует, что средний балл ЕГЭ по русскому языку в этом году снизился на 10,8 балла и составил 65,6, что ниже среднего балла по округу и области.

Для сдачи ЕГЭ по математике все учащиеся выбрали профильный уровень. Средний балл по математике составил 56,3 балла, что на 8,8 бала выше прошлогоднего и выше среднего бала по округу.

Физику сдавали 2 учащихся. Средний балл составил 44 балла.

Биологию сдавал 1 человек - 38 баллов.

По результатам ЕГЭ выпускниками школы не подано ни одной апелляции. Все выпускники получили аттестаты.

**2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

 **в 9 классах:**

На конец 2018/2019 учебного года в 9 классе обучалось 10 учеников. Все учащиеся 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы. 8 учащихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, двое - в форме ГВЭ. Все обучающиеся получили аттестат об образовании соответствующего образца. Выпускники 9-го класса в ходе государственной итоговой аттестации сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору.

**Выбор предметов для прохождения ГИА - 9**

**Распределение среднего балла ГИА – 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Всего участников ОГЭ (без учета ОВЗ) | Участников с ОВЗ | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | "4" и "5" (качество обучения |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |  | % |
| Русский язык | 8 | 2 | 0 |  | 4 | 40% | 3 | 30% | 3 | 30% | 3,9 | 60% |
| Математика | 8 | 2 | 0 |  | 5 | 50% | 4 | 40% | 1 | 10% | 3,6 | 50% |
| Биология | 8 | 0 | 0 |  | 5 | 63% | 2 | 25% | 1 | 12% | 3,5 | 37,50% |
| Обществознание | 7 | 0 | 0 |  | 5 | 71% | 2 | 29% | 0 | 0 | 3,3 | 28,5% |
| Химия | 1 | 0 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 1 | 100% | 5 | 100% |

**Распределение оценок по предметам**

По результатам ГИА по русскому языку средний балл 2019 года превысил средний балл 2018 г. на 0,4 балла и составил 3,9 балла. Средний балл по математике остался прежним и составил 3,6 балла. Средний балл по биологии и обществознанию снизился и составил: биология – 3,5 балла (на 0,8); обществознание -3,3 (на 0,1).

**Выявлены причины снижения результатов ГИА-9,** определены проблемы, пути перспективного решения проблем и разработаны рекомендации, направленные на повышение результативности ГИА в 2020 году.

**Главные причины:**

1. Низкий уровень ответственности за результат обучения у некоторых учащихся,

родителей (законных представителей), следовательно, недостаточная работа администрации, классных руководителей, учителей-предметников с учащимися и родителями с целью мотивации на учёбу.

2. Недостаточное применение индивидуального подхода к учащимся, который даёт хорошие результаты, как учителю, так и ученику.

 **Предложения на 2019–2020 учебный год.**

Для обеспечения повышения качества подготовкиучащихся к ГИА-2020 необходимо:

1. Рассмотреть результаты ГИА 2019 на педагогическом совете.
2. Продолжить работу по усовершенствованию системы подготовки к итоговой аттестации выпускников школы: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.
3. Администрации осуществлять контроль качества преподавания биологии и обществознания.
4. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ГИА, своевременной и успешной их ликвидации зам.директору школы провести входные срезы в 9, 11 классах.
5. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
6. Проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации.
7. Администрации и учителям-предметникам контроль качества знаний проводить в различных формах.

 Зам. директора Мастерова Л.А.