государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Чапаевский
муниципального района Красноармейский Самарской области

Рассмотрено на заседании МО	Проверено	Утверждено
Протокол № 1 от 24.08.2020г	Зам. директора по УВР Мастерова Л.А	Директор школы
	25.08.2020г.	Приказ № 71-од от 26.08.2020г

C=RU, O=ГБОУ СОШ пос. Чапаевский, CN=Петровская С.Н., E=shkola-chapaevskaya@yandex.ru
00cd1f69e23a368511
2021.06.28 08:51:28+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Азбука профессий»
8-9 классы

Программу составил учитель
истории Майорова О. П.

п. Чапаевский
2020 год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Азбука профессий» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Азбука профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Данная Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 34 часа в год в 8 классе, 34 часа в 9 классе (итого 68 час). Время одного занятия – 40 минут. Занятия проводятся во время, отведённое для внеурочной деятельности 1 раза в неделю. Программа включает в себя два модуля:

Занятия по Программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия, диспуты).

2. Содержание программы (8-9 класс)

1. Профессии вокруг нас (34 часа)

Этот раздел даёт информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непременное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные

предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащенности и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

2. «Мои жизненные планы: перспективы и возможности» (34 часа)

Этот раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут учащихся после школы: пойдут учиться, работать, будут создавать семью.

3. Тематическое планирование (8 класс)

№	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	**Профессии вокруг нас**	**34**	**16**	**18**
1.1	«Что такое профессия?» Беседа		1	
1.2	«Профессия хороший человек» Беседа		1	
1.3	Участие в акции «Портфель другу», Знакомство с профессией – социальный работник			1
1.4	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.		1	
1.5	«Профессии по типу «Человек – человек» Беседа		1	
1.6	КТД «День самоуправления», знакомство с профессией - учитель			1
1.7	Участие в ток-шоу «Сто вопросов к взрослому»			1
1.8	«Профессии, которые нас окружают» Беседа		1	
1.9	«Профессии наших родителей» Беседа		1	
1.10	Экскурсия в ПТУ с.Красноармейское			1
1.11	«Мои умения и навыки» Беседа		1	
1.12	Кл. час «Профессии по типу «Человек – природа»		1	
1.13	Анкетирование " Профессиональное самоопределение"			1

1.14	«Профессии по типу «Человек – художественный образ» Беседа		1	
1.15	Защита проектов «Профессия, в которой я себя вижу»			1
1.16	«Профессии по типу «Человек – знаковая система» Беседа		1	
1.17	«В каждом человеке солнце, только дайте ему светить» Беседа		1	
1.18	КТД "Все работы хороши"			1
1.19	«Профессии по типу «Человек – техника» Беседа		1	
1.20	Экскурсия в часть Пожарной безопасности			1
1.21	«Профессионализм. Что это?» Беседа		1	
1.22	Карта интересов (А.Е.Голомшток в модификации Е.Резапкиной)			
1.22	КТД "Мастер своего дела"			1
1.23	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с профессией библиотекаря.			1
1.24	«Определение типа темперамента», методика Айзенка - диагностика			1
1.25	Деловая игра «Кадровый вопрос».			1
1.26	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.			1
1.27	«Понятие о профессиограмме» Беседа		1	
1.28	Встречи с людьми интересных профессий.			1
1.29	«Рынок образовательных услуг и рынок труда в России» Беседа		1	
1.30	«Рынок образовательных услуг и рынок труда с.Красноармейское» Беседа		1	
1.31	Экскурсии на предприятия			1
1.32	Экскурсии на предприятия			1
1.33	Брей-ринг «Марафон профессий»			1
1.34	«Я выбираю» Беседа			
1.35	Десант чистоты и порядка.			1

1.36	Итоговое классное собрание		1	
	Итого	**34**		

Тематическое планирование (9 класс)

№	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.		**34**	**15**	**19**
1.1	«Трудовое законодательство» Беседа		1	
1.2	«Трудовые отношения» Беседа		1	
1.3	«Трудовой договор» Беседа		1	
1.4	Пресс-конференция с участием родителей			1
1.5	«Рабочее время и время отдыха» Беседа		1	
1.6	«Понятие заработная плата. Результаты труда» Беседа		1	
1.7	Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры.			1
1.8	Уметь представить себя, презентовать себя, оформление резюме.Портфолио			1
1.9	«Потребление и накопление» Беседа		1	
1.10	Круглый стол с участием школьного психолога «Как правильно сделать выбор»			
1.11	«Моя ориентация в затратах труда и результатах» Беседа		1	
1.12	«Новые профессии на рынке труда» Беседа		1	
1.13	«Рынок труда»		1	
1.14	"Карта интересов", модификация О.Г. Филимоновой			1
1.15	«Секреты выбора профессии» Беседа		1	

1.16	«Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах» Беседа		1	
1.17	"Определение профессиональных склонностей» - методика ДДО Климова - диагностика			1
1.18	"Цель - Средство - Результат" методика А.А.Карманова (ЦСР).			1
1.19	Встречи с людьми интересных профессий			1
1.20	«Роль Центра занятости в профориентационной и консультационной работе с учащимися» Беседа		1	
1.21	Информация, необходимая при выборе учебного заведения. Беседа		1	
1.22	« Куда пойти учиться» Беседа		1	
1.22	Анкетирование «Личные интересы»			1
1.23	Встречи с людьми интересных профессий			1
1.24	КТД «Формула успеха»			1
1.25	«Здоровье и выбор профессии» Беседа		1	
1.26	«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками.			1
1.27	КТД игра «Примерка» профессиональной роли»			1
1.28	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.			1
1.29	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.			1
1.30	Диспут с участием родителей «Профессии, о которых мечтаем и которые выбираем»			1
1.31	"Якоря карьеры" методика диагностики ценностных ориентаций в карьере (Э.Шейн, перевод и адаптация В.А.Чикер, В.Э.Винокурова)			1
1.32	Опросник для определения профессиональной готовности Л. Н. Кабардовой.			1
1.33	Проектная работа «Защита выбранной профессии»			1
1.34	Десант чистоты и порядка.			1
1.35	Итоговое классное собрание.		1	

	Итого	**34**		