**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**тестирования по русскому языку, математике, окружающему миру**

 **во 2 – ом классе**

**в системе учебно-методического комплекса «Школа России»**

***по учебникам:***

***Русский язык. 2 класс. В 2 ч. Канакина В. П., Горецкий В. П.. – М .: «Просвещение», 2012.***

***Математика. 2 класс. В 2 ч. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Степанова С. В. – М.: «Просвещение», 2012.***

***Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Плешаков А. А. – М.: «Просвещение», 2012.***

**Назначение КИМ** для учащихся 2 класса – оценить сформированность знаний и умений учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру за курс 2 – ого учебного года.

 **Автор-составитель:**

 **учитель начальных классов**

 **ГБОУ СОШ пос. Чапаевский**

 **м. р. Красноармейский Самарской области**

 **Кижаева Лариса Владимировна**

**Спецификация контрольных измерительных материалов**

**по русскому языку во 2 классе**

**Характеристика содержания КИМ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемое содержание** |
| 1 | Текст. |
| 2 | Главные члены предложения. |
| 3 | Корень слова. |
| 4 | Звуки и буквы. |
| 5 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. Проверяемая орфограмма. |
| 6 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. Непроверяемая орфограмма. |
| 7 | Слова с удвоенными согласными. |
| 8 | Правописание слов с разделительным мягким знаком. |
| 9 | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным. |
| 10 | Части речи. |
| 11 | Глагол. |
| 12 | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. |
| 13 | Собственные и нарицательные имена существительные |
| 14 | Единственное и множественное число имён существительных. |
| 15 | Единственное и множественное число глаголов. |
| 16 | Правописание частицы НЕ с глаголами. |
| 17 | Имя прилагательное. |
| 18 | Единственное и множественное число имён прилагательных. |
| 19 | Местоимение. Предлог.  |
| 20 | Правописание предлогов с именами существительными. |

**Бланк правильных ответов (*ключ для проверки*)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **Правиль-ный ответ** **1 вариант** | **В****А****ДБ****Г** | **Б** | **Б** | **Б****Д** | **Б** | **Б****В****Д** | **А****Д****ЕЕ** | **В** | **В** | **В** | **Б** | **А****Б****Д****Е** | **А****Г** | **А****Г****Д** | **В** | **А****Г** | **В** | **А****В** | **Г** | **Б****Г****Е** |
| **Правиль-ный ответ** **2 вариант** | **В****Б****Д****Г****А** | **В** | **А** | **А****Г** | **Б** | **А****Г****Е** | **Б****В****Д** | **В** | **Б** | **Б** | **В** | **В****Г****Ж****З** | **А****В** | **А****В****Д****Е** | **Б** | **А****Б** | **В** | **Б****В** | **Д** | **А****В****Д** |

**Оценочная таблица теста**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **Кол-во за правиль-ный ответ** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отметка**  | «5» | «4» | «3» |
| **Количество баллов** | 19 – 20  | 16 – 18 | 10 – 15  |

**Контрольный тест (итоговый)**

**1 вариант**

**1. Расположи предложения в таком порядке, чтобы получился текст.**

А) Маша решила помочь маме в работе на огороде.

Б) Девочка поливала растения и ухаживала за ними.

В) Пришла весна.

Г) Скоро на грядке появился первый урожай.

Д) Она посадила на грядке огурцы.

**2. Укажи грамматическую основу предложения.**

**Солнце осветило поляну чудными, яркими лучами.**

А) осветило поляну В) осветило лучами

Б) солнце осветило Г) поляну лучами

**3. Найди корень в словах: *СВЕТИТЬ, СВЕТИЛЬНИК, СВЕТИЛО, ЗАСВЕТИЛСЯ, ПОДСВЕТКА.***

А) све Б) свет В) свети Г) светил

**4. В каких словах звуков больше, чем букв?**

А) берег Б) яхта В) июнь Г) роща Д) поёт

**5. Для того чтобы проверить написание безударных гласных, ученики подбирали проверочные слова. Кто из ребят допустил ошибку?**

А) Вика: пищать – писк.

Б) Лена: бросать – бросание.

В) Дима: резвись – резвый.

**6. В каких словах надо писать Е?**

А) ул\_ца Б) меб\_ль В) д\_кабрь

Г) р\_сунок Д) ф\_враль Е) с\_нон\_мы

**7. В каких словах пишется одна буква М?**

А) су\_ка Б) програ\_а В) телегра\_а

Г) килогра\_ Д) ко\_пас Е) Са\_ара

**8. В какой из пословиц пропущены только разделительные мягкие знаки?**

А) Повторен\_е – мат\_ учен-я.

Б) Береги плат\_е снову, а чест\_ смолоду.

В) Красна птица оперен\_ем, а человек умен\_ем.

**9. В какой строчке во всех словах надо писать букву Д?**

А) пала\_ка, отме\_ка, гря\_ка

Б) похо\_ка, рабо\_ка, се\_ка

В) дога\_ка, сосе\_ка, яго\_ка

**10. В какой строчке верно указаны части речи данных слов:**

***СВЕТЛЫЙ, КРИК, ЗА, ПРИШЁЛ, МЫ***

А) сущ., прил., мест., глаг., пр.,

Б) прил., сущ., мест., глаг., пр.,

В) прил., сущ., пр., глаг., мест.,

Г) глаг., прил., пр., сущ., мест.,

**11. Что обозначает имя существительное?**

А) признак предмета В) действие предмета

Б) предмет Г) качество действия предмета

**12. Укажи одушевлённые имена существительные.**

А) шмель Б) карась В) молния Г) дерево

Д) Катя Е) черви Ж) берёза З) град

**13. Ученик подчёркивал в предложениях имена собственные. Где он допустил ошибки?**

А) Фёдор Иванович Тютчев любил русскую природу.

Б) Моего папу зовут Алексей.

В) Корова Марта даёт много молока.

Г) Наша Фамилия Андреевы.

**14. Какие имена существительные употребляются только во множественном числе?**

А) брюки Б) пеналы В) ботинки

Г) ножницы Д) ворота Е) числа

**15. В какой строке перечислены все глаголы в форме единственного числа?**

А) танцуют, красят, варит

Б) лепит, дарят, рассказывает

В) верит, летит, моет

**16. В каких словах НЕ пишется слитно со словом?**

А) (не)настный Б) (не)думает В) (не)поливают Г) (не)годование

**17. Сколько имён прилагательных в стихотворном тексте?**

Заюшка мохнатенький в шубке пуховой

Прыгает заботливо по траве лесной.

А зайчиха рыжая с беленьким брюшком

Прилегла с зайчатами под большим кустом.

А) 4 прил. Б) 5 прил. В) 6 прил. Г) 7 прил.

**18. Укажи имена прилагательные, которые стоят в форме единственного числа.**

А) нежный Б) летние В) долгая Г) длинные

**19. Какая часть речи служит для связи слов в предложении?**

 А) сущ., Б) глаг., В) прил.,

 Г) предлог Д) мест., Е) наречие Ж) частица

**20. Укажи раздельное написание.**

А) (от)плыл Б) (от)берега

В) (до)шёл Г) (до)магазина

Д) (в)летела Е) (в)форточку

**Контрольный тест (итоговый)**

**2 вариант**

**1. Расположи предложения в таком порядке, чтобы получился текст.**

А) Грустно станет без них.

Б) Дни стали короче и прохладнее.

В) Наступила осень.

Г) Скоро большие стаи потянулись на юг.

Д) Птицы начали собираться в стаи.

**2. Укажи грамматическую основу предложения.**

**К осени в поле созрел богатый урожай картофеля.**

А) к осени созрел В) урожай созрел

Б) в поле созрел Г) урожай картофеля

**3. Найди корень в словах: *БЕЛЫЙ, БЕЛИЗНА, БЕЛИЛА, БЕЛИТЬ, ПОДБЕЛИВАТЬ.***

А) бел Б) бели В) белил Г) белит

**4. В каких словах букв больше, чем звуков?**

А) деньки Б) поля В) июль Г) играть Д) ёршик

**5. Для того чтобы проверить написание безударных гласных, ученики подбирали проверочные слова. Кто из ребят не допустил ошибку?**

А) Юля: тащить – таскал.

Б) Олег: варить – варит.

В) Максим: бежали – беглец

**6. В каких словах надо писать И?**

А) ул\_ца Б) меб\_ль В) д\_кабрь

Г) р\_сунок Д) ф\_враль Е) с\_нон\_мы

**7. В каких словах пишутся две буквы Л?**

А) ко\_есо Б) а\_ея В) ко\_ектив

Г) ко\_одец Д) а\_игатор Е) ку\_он

**8. В какой из пословиц пропущены только разделительные мягкие знаки?**

А) Учен\_е - свет, а неучен\_е – т\_ма.

Б) Курит\_ - здоров\_ю вредит\_.

В) Книга в счаст\_е украшает, а в несчаст\_е утешает.

**9. В какой строчке во всех словах надо писать букву Ж?**

А) сторо\_ка, стару\_ка, избу\_ка

Б) доро\_ка, ло\_ка, кни\_ка

В) кру\_ка, ча\_ка, клю\_ка

**10. В какой строчке верно указаны части речи данных слов:**

***БЕГ, ИГРАТЬ, ЛЁГКАЯ, ДО, ОН***

А) глаг., прил., сущ., пр., мест.,

Б) сущ., глаг., прил., пр., мест.,

В) сущ., глаг., прил., мест., пр.,

Г) прил., глаг., сущ., пр., мест.,

**11. Что обозначает глагол?**

А) признак предмета В) действие предмета

Б) предмет Г) качество действия предмета

**12. Укажи неодушевлённые имена существительные.**

А) шмель Б) карась В) молния Г) дерево

Д) Катя Е) черви Ж) берёза З) град

**13. Ученик подчёркивал в предложениях имена собственные. Где он не допустил ошибок?**

А) Моего друга зовут Владислав.

Б) Около деревни протекает Река Вязовка.

В) Пёс Шарик громко лаял на незнакомых.

Г) Читайте рассказы Виталия Валентиновича Бианки.

**14. Какие имена существительные употребляются только в единственном числе?**

А) сахар Б) кровать В) Киев

Г) стекло Д) сметана Е) Россия

**15. В какой строке перечислены все глаголы в форме множественного числа?**

А) свистят, ползёт, несёт

Б) чистят, вяжут, собирают

В) смотрят, режет, сидит

**16. В каких словах НЕ пишется раздельно со словом?**

А) (не)пишет Б) (не)ест В) (не)нависть Г) (не)ряха

**17. Сколько имён прилагательных в стихотворном тексте?**

Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне,

С цифрой 5 на медной бляшке, в синей форменной фуражке?

То по улице с названьем Бобкин-стрит шагает быстро мистер Смит

В почтовой синей кепке, а сам он вроде щепки.

А) 4 прил. Б) 5 прил. В) 6 прил. Г) 7 прил.

**18. Укажи имена прилагательные, которые стоят в форме множественного числа.**

А) резкое Б) колкие В) медленные Г) бледная

**19. Какая часть речи не называет предметы, а только на них указывает?**

А) сущ., Б) глаг., В) прил.,

 Г) предлог Д) мест., Е) наречие Ж) частица

**20. Укажи слитное написание.**

А) (за)шёл Б) (за)угол

В) (по)лез Г) (по)лестнице

Д) (с)нял Е) (с)крючка

**Спецификация контрольных измерительных материалов**

 **по математике во 2 классе**

**Характеристика содержания КИМ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемое содержание** |
| 1 | Виды углов. |
| 2 | Сложение и вычитание. Письменные приёмы. |
| 3 | Прямоугольник. Квадрат. |
| 4 | Величины.  |
| 5 | Конкретный смысл действия умножения. |
| 6 | Задачи на умножение. |
| 7 | Периметр прямоугольника и квадрата. |
| 8 | Умножение нуля и единицы. |
| 9 | Переместительное свойство умножения. |
| 10  | Конкретный смысл действия деления. |
| 11 | Названия компонентов и результата деления. |
| 12 | Связь между компонентами и результатом умножения. |
| 13 | Приёмы умножения и деления на 10. |
| 14 | Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». |
| 15 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. |
| 16 | Умножение числа 2 и на 2. |
| 17 | Деление на 2. |
| 18 | Решение задач. |
| 19 | Умножение числа 3 и на 3. |
| 20 | Деление на 3. |

**Бланк правильных ответов (*ключ для проверки*)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **Правиль-ный ответ** **1 вариант** | **2****5** | **Б****Г****Д** | **1****6** | **В****Д** | **Б** | **Г** | **Г** | **Б** | **В** | **Б** | **В** | **В** | **Б****Г** | **В** | **В** | **Е** | **Б****В** | **Г** | **А****В** | **Г** |
| **Правиль-ный ответ** **2 вариант** | **3****4** | **В****Г** | **1****4****6** | **Б****Г** | **Г** | **В** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **Г** | **Г** | **Б****В** | **Б** | **Г** | **Б** | **В****Г** | **Г** | **А****Г** | **Б** |

**Оценочная таблица теста**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **Количество баллов за правильный ответ** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отметка**  | «5» | «4» | «3» |
| **Количество баллов** | 19-20 | 16 – 18 | 10 – 15  |

**Итоговый тест**

**1 вариант**

1. **Какие углы являются прямыми?**

 **4**

**1**

 **2 3 5**

**2. Какие выражения решены верно?**

А) 47+53=90 Б) 68-39=29 В) 70-42=32 Г) 25+38=63 Д) 100-65=35

 **3. Укажи многоугольники, у которых 4 стороны, углы прямые и все стороны одинаковые.**

  **1 2 3 4 5 6**

**4. Какая запись является неверной?**

А) 1ч 15 мин = 75 мин Б) 53 дм = 5м 3дм

В) 1м < 99см Д) 4 см 8 мм > 4дм

**5. Каким произведением можно заменить выражение m+m+m+m**

А) 4 \* m Б) m \* 4

В) m \* m Г) m + 4

**6. Реши задачу.**

**В столовую привезли 5 ящиков с овощами по 10 кг в каждом. Сколько килограммов овощей привезли в столовую?**

А) 5 + 10 = 15 (кг) Б) 10 – 5 = 5 (кг) В) 5 \* 10 = 50 (кг)

Г) 10 \* 5 = 50 (кг) Д) 10 : 5 = 2 (кг)

**7. Чему равен периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 2 см?**

А) 5 см Б) 6 см В) 8 см Г) 10 см Д) 12 см

**8. Какое утверждение верно?**

А) Если 1 умножить на какое-нибудь другое число, то получится 1.

Б) Если 0 умножить на любое число, то получится 0.

**9. Какое равенство неверно?**

А) 7 \* 8 = 8 \* 7 Б) 2 \* 9 = 9 \* 2 В) 3 \* 6 = 3 \* 7

**10. Каждому внуку бабушка дала 2 шоколадки. Сколько внуков у бабушки, если она отдала им 8 шоколадок?**

**Какое действие надо выполнить для решения этой задачи?**

А) умножение Б) деление В) сложение Г) вычитание

**11. Как называется число 4 в равенстве 12 : 4 = 3?**

А) множитель Б) делимое В) делитель Г) частное Д) произведение

**12. Чему равен 2-ой** **множитель, если 1-ый множитель равен - 3, а произведение – 6.**

А) 18 Б) 3 В) 2 Г) 9

 **13. Какие неравенства верные?**

А) 30 : 3 > 10 В) 10 \* 2 < 12

Б) 5 \* 10 > 15 Г) 60 : 10 < 8

**14. За 5 одинаковых по цене стержней заплатили 10 рублей. Какова цена одного стержня?**

А) 50 р. Б) 5 р. В) 2 р. Г) 3 р.

**15. У Лены в пакетике 14 орехов. 4 фундука, несколько грецких орехов и 3 арахиса. Сколько грецких орехов у Лены?**

А) 20 ор. Б) 13 ор. В) 7 ор. Г) 15 ор. Д) 8 ор.

**16. Произведение чисел 8 и 2 равно:**

А) 4 Б) 6 В) 10 Г) 12 Д) 14 Е) 16

**17. Какие равенства неверные?**

А) 14 : 2 = 7 Б) 12 : 2 = 4 В) 20 : 10 = 10 Г) 8 : 2 = 4

**18. В двух коробках по 6 цветных карандашей, а в третьей – 8. Сколько карандашей во всех коробках?**

А) 11к. Б) 12 к. В) 14 к. Г) 20 к.

**19. Какие равенства верные?**

А) 7 \* 3 = 21 Б) 4 \* 3 = 16 В) 6 \* 3 = 18 Г) 3 \* 9 = 18

**20. Какое число надо разделить на 6, чтобы получилось 3?**

А) 3 Б) 12 В) 16 Г) 18 Д)

**Итоговый тест**

**2 вариант**

1. **Какие углы являются тупыми?**

 **4**

**1**

 **2 3 5**

**2. В каких равенствах допущены ошибки?**

А) 49+35=84 Б) 71-44=27 В) 38+62=90 Г) 100-86=24 Д) 60-27=33

**3. Укажи прямоугольники.**

  **1 2 3 4 5 6**

**4. Какие записи являются верными?**

А) 1ч > 80 мин Б) 26 мм = 2 см 6 мм

В) 17дм < 1м Г) 5дм 7см = 57 см

**5. Каким произведением можно заменить выражение d+d+d+d+d**

А) d + 5 Б) d \* d

В) 5 \* d Г) d \* 5

**6. Реши задачу.**

**Гномик подарил 3-ём белочкам по 6 шишек каждой. Сколько шишек подарил гномик всем белочкам?**

А) 6 : 3 = 2 (ш.) Б) 6 + 3 = 9 (ш.) В) 6 \* 3 = 18 (ш.)

Г) 6 – 3 = 3 (ш.) Д) 3 \* 6 = 18 (ш.)

7. **Чему равен периметр квадрата со стороной 4 см.**

А) 8 см Б) 16 см В) 2 см Г) 6 см Д) 10 см

**8. Какое утверждение неверно?**

А) Если 1 умножить на любое другое число, то получится это другое число.

Б) Произведение 0 и 8 равно 8.

**9. Какое равенство верно?**

А) 4 \* 6 = 4 \* 7 Б) 8 \* 5 = 5 \* 8 В) 6 \* 9 = 7 \* 9

**10. В каждый набор клали 3 линейки. Сколько получится наборов из 9-и линеек.**

**Какое действие надо выполнить для решения этой задачи?**

А) умножение Б) деление В) сложение Г) вычитание

**11. В равенстве 10 : 2 = 5** **число 10 называется:**

А) делитель Б) произведение В) частное Г) делимое Д) множитель

**12. Чему равен 1-ый** **множитель, если 2-ой множитель равен - 2, а произведение – 8.**

А) 6 Б) 10 В) 16 Г) 4

**13. Какие неравенства неверные?**

А) 10 \* 4 > 14 В) 3 \* 10 < 13

Б) 50 : 10 > 5 Г) 20 : 2 < 12

**14. За 3 наклейки одинаковых по цене заплатили 9 рублей. Какова цена одной наклейки?**

А) 27 р. Б) 3 р. В) 12 р. Г) 6 р.

**15. На полке 18 журналов. 3 журнала «Свирель», несколько журналов «Мурзилка» и 9 журналов «Весёлые картинки»?**

А) 21 ж. Б) 9 ж. В) 12 ж. Г) 6 ж. Д) 30 ж.

**16. Произведение чисел 6 и 2 равно:**

А) 14 Б) 12 В) 10 Г) 8 Д) 4 Е) 3

**17. Какие равенства верные?**

А) 18 : 2 = 6 Б) 6 : 2 = 12 В) 16 : 2 = 8 Г) 10 : 2 = 5

**18. В трёх рядах по 9 стульев, а в четвёртом – 10. Сколько стульев во всех рядах?**

А) 13ст. Б) 19 ст. В) 27 ст. Г) 37 ст.

**19. Какие равенства неверные?**

А) 8 \* 3 = 27 Б) 3 \* 5 = 15 В) 3 \* 3 = 9 Г) 9 \* 3 = 24

**20. На какое число надо разделить 8, чтобы получилось 2?**

А) 2 Б) 4 В) 6 Г) 16

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов**

 **по окружающему миру во 2 классе**

**Характеристика содержания КИМ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемое содержание** |
| 1. | Что такое экономика. |
| 2. | Из чего что сделано. |
| 3. | Какой бывает транспорт. |
| 4. | Культура и образование. |
| 5. | Все профессии важны. |
| 6. | Строение тела человека. |
| 7. | Берегись автомобиля! |
| 8. | Школа пешехода. |
| 9. | Пожар! |
| 10 | На воде и в лесу. |
| 11. |
| 12. | Наша дружная семья. |
| 13. | В школе. |
| 14. | Правила вежливости. |
| 15. | Ты и твои друзья. |
| 16. | Мы – зрители и пассажиры. |
| 17. | Посмотри вокруг. Стороны горизонта. |
| 18. | Ориентирование на местности. |
| 19. | Формы земной поверхности. |
| 20. | Водные богатства. |
| 21. | В гости к весне. |
| 22. | Россия на карте. |
| 23. | Города России. |
| 24. | Путешествие по Москве. |
| 25. | Московский Кремль. |
| 26. | Город на Неве. |
| 27. | Путешествие по планете. |
| 28. | Путешествие по материкам. |
| 29. | Страны мира. |
| 30. | Впереди лето. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бланк правильных ответов.** | **№****задания** | **Правильный ответ****1вариант** | **Кол-во баллов за правильный ответ** | **Критерии оценивания.**  | **«5»** | **29-30** **баллов** |
| **1** | **В** | **1** |
| **2** | **А** | **1** |
| **3** | **Б** | **1** |
| **4** | **Б** | **1** |
| **5** | **А** | **1** |
| **6** | **Б** | **1** |
| **7** | **Б** | **1** |
| **8** | **В** | **1** |
| **9** | **А** | **1** | **«4»** | **24-28****баллов** |
| **10** | **Г** | **1** |
| **11** | **В** | **1** |
| **12** | **В** | **1** |
| **13** | **Б** | **1** |
| **14** | **Г** | **1** |
| **15** | **1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б** | **1** |
| **16** | **В** | **1** |
| **17** | **Б** | **1** |
| **18** | **В** | **1** |
| **19** | **Б** | **1** |
| **20** | **Г** | **1** | **«3»** | **15-24****баллов** |
| **21** | **Б** | **1** |
| **22** | **В** | **1** |
| **23** | **А** | **1** |
| **24** | **А** | **1** |
| **25** | **Б** | **1** |
| **26** | **А** | **1** |
| **27** | **Б** | **1** |
| **28** | **Г** | **1** |
| **29** | **В** | **1** |
| **30** | **В** | **1** |

**Итоговый тест**

**1. Закончи определение: «Экономика – это…»**

А) наука

Б) возможность зарабатывать деньги

В) искусство ведения хозяйства

**2. Укажи отрасль экономики, в которой глина превращается в вазу.**

А) промышленность В) сельское хозяйство

Б) торговля Д) строительство

**3. К какой группе транспорта относятся автобус, метро, такси?**

А) наземный Б) пассажирский В) специальный

**4. Второклассникам надо для проекта найти материал об истории своего посёлка и края. В какой музей они должны отправиться, чтобы найти необходимый материал?**

А) в геологический музей В) в политехнический музей

Б) в краеведческий музей Г) в музей искусств

**5. Какая профессия не относится к сфере культуры?**

А) учитель Б) библиотекарь В) экскурсовод Г) дирижёр

**6. На модели «Внутреннее строение тела человека» второклассники должны были показать орган, который управляет всем нашим организмом.**

А) Дима показал сердце.

Б) Света показала мозг.

В) Петя показал желудок.

**Кто из ребят прав?**

**7. Какую информацию сообщают водителю дорожные знаки круглой формы в красной рамке?**

А) разрешают совершать какие-то действия

Б) запрещают совершать какие-то действия

В) предупреждают о возможной опасности

**8. Какое транспортное средство надо обходить спереди?**

А) троллейбус В) трамвай

Б) автобус Г) поезд

**9. По какому телефону вызывают пожарных?**

А) 01 Б) 02 В) 03 Г) 04

**10. В море нельзя:**

А) нырять В) плескаться

Б) быстро плавать Г) заплывать за буйки

**11. Укажи ядовитый кустарник.**

А) облепиха Б) шиповник В) волчье лыко Г) лещина

**12. Игорь загадал одноклассникам загадку: « Мишино отчество – Сергеевич, а его дедушку зовут Иван Петрович. Как зовут папу Миши?»**

А) Лена сказала: « Михаил Сергеевич».

Б) Витя сказал: «Сергей Петрович».

В) Ира сказала: « Сергей Иванович».

**13. Ученики составляли памятку для дежурных. Вот какие предложения поступили:**

 Денис сказал, что дежурные должны мыть доску.

Катя предложила дежурным проверять уроки своих одноклассников.

Вика сказала, что дежурные должны убирать мусор с пола.

Толя сказал, что дежурные должны стирать полотенца для рук.

**Учительница согласилась включить в памятку два предложения. С кем из ребят она согласилась?**

А) с Денисом и Катей В) с Викой и Толей

Б) с Денисом и Викой Г) с Катей и Толей

**14. Как вежливо попросить к телефону свою одноклассницу?**

А) «Здравствуйте! Позовите Дашу!»

Б) «Позовите, пожалуйста, Дашу!»

В) «Здравствуйте! Мне нужна Даша!»

Г) «Здравствуйте! Позовите, пожалуйста, Дашу!»

**15. Соедини начало и концовку пословиц.**

1) Берись дружно….. А) … не лестью, а правдой и честью.

2) Дружба, что стекло: … Б) … чем мёд у врага.

3) Дружба красна …. В) … сломаешь – не починишь.

4) Лучше вода у друга, … Г) … не будет грузно.

**16. Тебе в кинотеатре надо пройти в середину ряда, а с краю уже сидят люди. Как ты будешь проходить и что скажешь? Выбери вариант поведения из предложенных.**

А) Скажешь: «Мне нужно пройти». Повернёшься лицом к сидящим и пройдёшь.

Б) Скажешь: «Пропустите меня, пожалуйста, в середину ряда». Повернёшься спиной и пройдёшь.

В) Скажешь: «Извините меня, пожалуйста. Можно я пройду?» Повернёшься лицом и пройдёшь.

**17. На какой стороне горизонта заходит солнце?**

А) на юге Б) на западе В) на востоке Г) на севере

**18. Ребята собрались в поход. Чтобы попасть в лес, они должны идти на юго-восток. В каком направлении они должны возвращаться?**

А) на юго-запад В) на северо-запад

Б) на северо-востокГ) на восток

**19. Учитель предложила найти на карте горы, которые разделяют Восточно-Европейскую и Западно-Сибирскую равнину.**

А) Таня ответила, что это Кавказ.

Б) Полина сказала, что это Урал.

В) Боря сказал, что это Алтай.

**Кто из ребят правильно сориентировался на карте?**

**20. Какая река впадает в Каспийское море?**

А) Обь Б) Ока В) Енисей Г) Волга

**21. Закончи высказывание: «Явление, когда весной река переполняется водой и выходит из берегов, называется…»**

А) ледоход Б) половодье В) паводок Г) наводнение

**22. Определи с помощью карты, названиями чего являются Колыма, Лена, Амур?**

А) морей Б) гор В) рек Г) городов Д) озёр

**23. Какие города находятся к западу от Уральских гор?**

А) Пермь, Казань, Москва, Нижний Новгород, Самара

Б) Екатеринбург, Салехард, Якутск, Магадан, Омск

**24. Каков приблизительный возраст Москвы?**

А) более 800 лет В) более 1200 лет

Б) более 1000 лет Г) более 2000 лет

**25. На какой башне находятся Куранты?**

А) на Троицкой башне В) на Боровицкой башне

Б) на Спасской башне Г)

**26. Санкт-Петербург часто называют второй столицей России. Какое именно название дали этому городу?**

А) Северная столица В) Восточная столица

Б) Западная столица Г) Южная столица

**27. Что изображают на физической карте?**

А) города, деревни, сёла

Б) равнины, горы, моря

В) страны, их столицы и границы

**28. На каком континенте располагается наша страна?**

А) Африка Б) Австралия В) Антарктида Г) Евразия

**29. Учительница предложила детям рассмотреть политическую карту и определить, на территории каких материков располагается большое количество стран?**

Оля сказала, что на территории Евразии и Южной Америки.

Саша сказал, что на территории Австралии и Африки.

Рита сказала, что на территории Африки и Евразии.

**Чьи ответы были засчитаны как правильные?**

А) Оли и Саши Б) Саши и Риты В) Оли и Риты Г) Оли, Саши, Риты

**30. Ученики получили задание наблюдать за световым днём и ночью с апреля по июнь. Свои наблюдения они должны были записывать в «Дневнике наблюдений». Вот их записи:**

Ваня: «С приближением лета дни становятся длиннее».

Коля: « С приближением лета световой день не меняется».

Света: «С приближением лета ночь становится короче».

**Кто из ребят сделал из наблюдений правильные выводы?**

А) Ваня и Коля Б) Коля и Света В) Ваня и Света Г) Ваня, Коля, Света

**Использованная литература**

Рудницкая В. Н. Тесты по математике: 2 класс: к учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 2 класс. В 2-ух частях». – М. : Экзамен, 2013.

Тихомирова Е. М. Тесты по предмету «Окружающий мир». 2 класс. В 2-ух частях: к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.» - М. : Экзамен, 2013.

Матекина Э. И. Русский язык в начальной школе: тестовые задания. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

Матекина Э. И. Математика в начальной школе: тестовые проверочные задания. – Ростов/Д: Феникс, 2014.

Тихомирова Е. М. Тесты по русскому языку. 2 класс. В 2 ч.: к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык. 2 класс. В 2 ч.» - М.: Экзамен, 2013.

Русский язык. Тесты. 2-й, 3-й, 4-й классы. Тренировка, контроль, диагностика, портфолио: учебное пособие/ Под ред. Н. А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2009.

Тесты. Начальная школа. 2 класс: учеб.-метод. пособие/Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова, М. Н. Быстрова и др. – М.: Дрофа, 2005.