**2.2 КОНСПЕКТ «ОТКРЫТОГО» УРОКА**

|  |
| --- |
| **ФИО :** Майорова Ольга Петровна |
| **Место работы:** ГБОУ СОШ пос. Чапаевский м. р. Красноармейский Самарской области |
| **Должность:** учитель истории и обществознания |
| **Предмет:** история |
| **Класс:** 5  **Время проведения:** 201г. |
| **Тема и номер урока в теме:** Олимпийские игры в древности. Урок №15 |

**Пояснительная записка к уроку.** На изучение раздела IV «Древняя Греция » отведено 17 часов в соответствии с планированием. Данный урок стоит пятнадцатым, на его изучение отведен 1 час. Это урок открытия новых знаний.

**Цель :** дать представление об истории возникновения и программе Олимпийских игр, лучших олимпиониках, формировать умение работать с историческим текстом ( извлекать необходимую информацию), выделять главное.

**Задачи урока:**

**- направленные на достижение личностных результатов обучения:**

1) развивать умение точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;

2) умение совместно работать в парах, группах, ответственно относиться к результатам своего труда.

**- направленные на достижение метапредметных результатов обучения:**

1) умение работать с историческим текстом;

2) формировать умение представлять результат работы.

**- направленные на достижение предметных результатов**

1)формировать целостное представление о предмете «История»;

2) формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам.

**Оборудование:** учебник «История древнего мира. 5 класс» ( Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. –М.: изд. «Просвещение», 2012 ), компьютер, мультимедийный проектор, презентация, выполненная в программе PowerPoint,тетрадь.

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые УУД** |
| 1.Организационно – мотивационный этап | Определяет готовность к уроку Сосредотачивает внимание учащихся | Включаются в деловой ритм урока | *Личностные:*  самоопределение  *Коммуникативные:*  планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками  *Познавательные:*  Положительная мотивация к изучению предметного материала |
| 2. Актуализация знаний | Выявляет уровень знаний | - Выполняют задания в группах, обсуждая поставленные вопросы;  - представляют результаты  группа 1  группа 2 | *Регулятивные:*  волевая саморегуляция  *Коммуникативные:*  Умение работать в группах( слушают товарищей, делают свои предположения, выражают свои мысли)  *Познавательные:*  умение делать выводы |
| 3. Постановка целей и задач | Активизирует учащихся | Ставят цели, формулируют тему урока | *Регулятивные:*  Регулятивная саморегуляция в ситуации затруднения  *Коммуникативные:*  выражение своих мыслей, аргументация своего мнения |
| 4.Открытие нового знания | Поддерживает интерес к теме с помощью сообщения ( слайды).  Организует работу в парах | Ученик делает сообщение.  Работают в парах. Знакомятся с новым материалом. Заполняют таблицу. Делятся полученными результатами. | *Личностные:*  развитие учебно – познавательного интереса к новому материалу.  *Познавательные:*  умение осмысленно читать, извлекая нужную информацию.  *Коммуникативные:*  умение работать в паре.  *Регулятивные:*  умение структурировать найденную информацию |
| 5. Физкультминутка | Показывает упражнения  подготовленный ученик | Выполняют упражнения под музыку | *Личностные:*  Отдых, активизация деятельности на уроке |
| 6. Закрепление полученных знаний | Организует самостоятельную деятельность учащихся, взаимопроверку | Самостоятельно выполняют задания, затем проверяют в парах по ключу | *Регулятивные:*  Контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения  *Личностные:*  самоопределение |
| 7.Рефлексия | Предлагает оценить свою деятельность на уроке, используя приём «Закончи предложение»  ( слайд).  Подводит итог урока.  Даёт качественную оценку работы класса и отдельных учащихся. | По цепочке высказываются одним предложением  -Мне было интересно….  - Я научился…..  - я понял, что……  - У меня получилось……  - Меня удивило…..  - Теперь я могу… | *Личностные :*  Формирование адекватной осознанной самооценки своей деятельности |
| 8. Постановка домашнего задания | Предлагает выбрать каждому самостоятельно задание соответствующего уровня  ( дифференцированное) | Записывают домашнее задание в дневники |  |